

Шахматы: история и современность



«Конь ходит буквой «Г»! – это, пожалуй, первое, что приходит на ум, когда речь заходит о шахматах. А ведь эта древняя мудрая игра может стать не только увлекательным занятием, но и помочь в воспитании детей.

Сами по себе шахматы интересны уже тем, что сочетают элементы игры, искусства и спорта. Шахматам не менее полутора тысяч лет. Согласно наиболее распространенной

версии, шахматы, вернее игра-прародитель, появились в Индии, и затем через страны Юго-Восточной Азии и Арабского Востока попали в Европу и Африку. Стандартные правила современной игры появились в XIX веке с началом проведения систематических международных турниров.

Мир играет в шахматы много веков подряд. Среди поклонников шахмат были и писатель Л.Н. Толстой, и химик Д.И. Менделеев, и художник Архип Куинджи, и музыкант Рэй Чарльз.

Чем же полезны шахматы для развития ребенка?

1. Развитие усидчивости и концентрации внимания, объема памяти.

Шахматы – это игра настольная и предполагает, что какое-то время ребенок посвятит спокойному занятию. Ему потребуется усвоить много новой информации: расположение фигур на доске и правила игры, множество вариантов и комбинаций ходов.

При этом ребенку не будет скучно: у него будет, как минимум, партнер по игре. В небольшой компании, в процессе общения ребенок легче научится сосредотачиваться на изучении чего-то нового и решать конкретные задачи.

2. Установка «сначала подумай, потом делай».

Шахматы учат ребенка обдумывать свой ход, прежде чем сделать его. Он постепенно начинает понимать, что совершенный им поступок, подобно ходу в шахматной партии, приведет к определенным последствиям. Это работает гораздо эффективнее поучений вроде: «Думай, прежде чем делать!» Помогите ему: подведите к мысли о том, что, прежде чем сделать что-то, необходимо проанализировать ситуацию, не спешить действовать.

3. Тренировка скорости реакции.

Парадокс шахмат состоит в том, что ситуация на доске порой меняется стремительно и требует быстрых и решительных действий. Шахматы научат ребенка быстрее реагировать на изменение условий и обстоятельств, действовать более решительно.

4. Выработка умения справляться с ситуацией отказа.

Часто в ходе шахматной партии игрокам приходится жертвовать менее значимыми фигурами ради спасения более значимых. Очень важно акцентировать на этом внимание маленького игрока: на наглядном примере игры ему проще будет понять, что в жизни есть вещи главные и второстепенные, что ради чего-то большого и очень важного приходится иногда отказываться от чего-то желанного, но не столь значительного.

Проводите аналогии с шахматами, и ситуацию необходимого отказа ребенок будет видеть уже в несколько ином свете и воспринимать не так болезненно.

5. Развитие «внутренних часов» и умения ориентироваться во времени.

С XIX века в шахматных партиях используется контроль времени. Необходимость учитывать время на обдумывание хода, принятие решения и действие даст ребенку более четкое понимание временных границ. Ему станет легче определять, сколько времени займет у него то или иное дело.

Это может помочь упростить понимание и соблюдение режима дня, сделает ребенка более организованным, собранным.

6. Тренировка запоминания и использования накопленной информации.

Шахматы прекрасно тренируют память и развивают внимание. Это не только запоминание вариантов и схем игры, но и применение их на практике.

Таким образом, шахматы не только помогут ребенку научиться держать в поле своего внимания множество деталей одновременно, но и научат оперативно «извлекать» и использовать полученные прежде знания.

7. Развитие мышления и логики.

Шахматы, бесспорно, развивают логическое мышление. За время партии маленькому шахматисту не раз придется анализировать ситуацию на доске и делать выводы. Со временем он сам себе усложнит задачу: будет пробовать взглянуть на ход игры глазами соперника, просчитать его возможные ответные ходы. Такой логический анализ вдвойне полезен, так как подвергается немедленной практической проверке. В свою очередь это побуждает ребенка анализировать свои ошибки. Согласитесь, подобные навыки не раз пригодятся ему и в школе, и во взрослой жизни.

8. Повышение самооценки.

Отношения с родителями, учителями, сверстниками далеко не всегда безоблачны, а успехи в учебе иногда огорчают. Порой ребенок может думать о себе хуже, чем он того заслуживает, излишне драматизировать ссоры с друзьями, оценки и замечания педагогов, критику родителей. Малыш может замкнуться, или, напротив, проявлять показную агрессию. Нередко дети с заниженной самооценкой растут неуверенными в себе, боятся мечтать, считают себя недостойными любви родителей и уважения друзей.

Победы в игре дадут ребенку стимул добиваться побед и в учебе, а проигрыши научат воспринимать неудачи как указания на слабые места, которые нужно «подтянуть».

9. Улучшение успеваемости по школьным предметам.

Наблюдения показали: у детей, играющих в шахматы, повышается успеваемость и по остальным предметам. Расскажите ребенку о великих исторических личностях, игравших в шахматы, приведите примеры из книг. Чувствуя свою причастность к ним посредством шахмат, ребенок, наверняка, проявит повышенный интерес и к истории, и к литературе.

10. Новые друзья и знакомые.

Если ребенок занимается шахматами, то не только в самой секции, но и на соревнованиях юный шахматист может встретить интересных людей разного возраста, что значительно обогатит его кругозор, словарный запас и жизненный опыт.

**А сегодня мы предлагаем вам
несколько словесных игр на шахматном поле:**

5 Прочитай загадки. Отгадки найди в филворде. Запиши их в нужные клеточки.

Под дубом «ЖЁ» любой найдёт.

--	--	--	--	--	--

«ЖИ» лишь в Африке живёт.

--	--	--	--	--	--

«ЖЕ» есть в женских украшениях.

--	--	--	--	--	--

«ЖА» — в болотах с дня рождения.

--	--	--	--	--	--

6	Ж	Ё	Л	У	Д	Ь
5	Е	Р	Ы	Ж	И	К
4	М	У	Ж	У	Ж	И
3	Ч	Ж	И	Р	А	Ф
2	У	А	Х	О	Б	Ч
1	Г	Р	Ы	Ж	А	Э
	А	Б	В	Г	Д	Е

4 Прочитай слова по заданным координатам и запиши их в клетки. Подчеркни слово, к которому нет картинки.

Е3-Б6-Д5-А5,

Б2-Д2-Г5-Г3,

В4-Е6-В1,

А3-Е1

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

6		ЛО			ТА	
5	С			З	БУ	
4			ГИ			
3	ГУ	У		ДО	Г	
2		Г		НЕ		
1			РА		СЬ	
	А	Б	В	Г	Д	Е

--	--	--	--	--	--



--	--	--	--

6 Прочитай загадки. Отгадки найди по координатам на игровом поле.

«МО» и «МУ» в полёт собрались,
 «КО» позвать не догадались.
 «МЕ» в друзья им не годится:
 крылья есть — летать боится.

6		МЕ				МА
5	КО			МУ		
4			МО		КИ	
3		Д		ВЕ		Р
2	КА	В			ЛЬ	
1			ХА			
	А	Б	В	Г	Д	Е

--	--	--	--

В4-Д2



--	--	--	--

Г5-В1



--	--	--	--	--

А5-Е6-Е3



--	--	--	--	--	--	--	--

Б6-Б3-Г3-Б3-А2



5 Прочитай ходом ладьи поговорку. Запиши её в клеточки.

8	ЧУ		ЖО					
7				НЕ		И		
6		С			НА			
5		РА		К	☐			
4		ТО		РО				
3			☐		С	ВЕ		
2		С		Й				
1	НА		♖	☐	НЕ	НА		
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--