

**ГБОУ Школа № 1748 «Вертикаль»**

**ДК № 1 «Теремок»**

**Мастер-класс для родителей**

# **«Развивающие игры с крышками»**



**Подготовила: Русакова Н.М.**

**Москва, 2021**

Крышки – предмет наипростейший, но, тем не менее, обладающий таинственным обаянием. Их всегда жалко выкидывать. Так и копятся в каждой семье большие коллекции этих маленьких вещиц. Мы почти всегда не знаем, что с ними делать, но на подсознательном уровне убеждены – для чего-то они пригодятся. Как же приспособить крышки к важному делу в любом доме, где есть маленькие дети?

## СУХОЙ АКВАРИУМ

«Сухой аквариум» – набор крышек, собранных в пластмассовом тазике или коробке (*любой ёмкости*). Можно предложить ребёнку в любое время, когда у него плохое настроение, или наоборот, он слишком возбуждён, или ему просто нечем заняться. Главная ценность этого пособия в том, что Ваш малыш не будет бояться что-то сломать или потерять.

Цель игры: снятия напряжения, усталости; расслабления мышц спины, плечевого пояса. Развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, творческих способностей, мелкой моторики рук.

### Вариант 1

«Купание» рук в «сухом аквариуме» – погружение в крышки кистей рук, рук по локоть, по плечи, шуршание крышками.

### Вариант 2

Крышки рассыпаны по ковру (*столу, полу и т. д.*)

- Много ли крышек у нас помещается в тазике?
- Какого цвета крышки?
- Крышек какого цвета больше?

Сортируем крышки по цвету (*на полу или на ковре*)

- Кто быстрее соберёт в тазик крышки того или иного цвета?

### Вариант 3

Детям предлагается рассыпать крышки и собрать в «аквариум», снова рассыпать и собрать, и так несколько раз.

### Вариант 4

«Чьи бусы длиннее»? «Три змейки», «Паровозик с вагончиками», «Дорожки», «Мостики» и т. п.

Выполняя подобные задания, дети выкладывают на полу цепочки из крышек одного цвета или чередуя цвета. Чем старше ребята, тем сложнее варианты предлагайте. Например: 4 синих, 1 красная, 4 синих, 1 красная и т. д., пока не кончатся крышки данных цветов. Цветовые варианты могут быть любые.

### **Вариант 5**

Строим пирамиды, башенки, арки, ворота, город будущего и т. п. Выясняем при этом, что выше, чья постройка выше или ниже. Дети строят пирамиды, ставя крышки друг на друга.

## **НАПОЛНИ БУТЫЛКУ**

Можно играть как с одним ребёнком, так и с группой детей. В старшем дошкольном возрасте эта игра может носить соревновательный характер и проводиться как эстафета.

Цель игры: Обучение или закрепление знаний об основной цветовой гамме и её оттенках. Обучение счёту. Развитие внимания, памяти, творческого воображения, смекалки, мелкой моторики рук.

### **Вариант 1**

Ребёнку даётся закрытая крышечкой бутылка и набор разноцветных крышек. Он должен наполнить бутылку крышками того же цвета, что и крышка на неё самой. Если собирается несколько играющих, то проводится игра *«то быстрее наполнит бутылку»*.

### **Вариант 2**

Наполнить бутылку крышками заданной цветовой гаммы или подобрать крышки по настроению, по погоде; любимого цвета и наполнить ими бутылку.

### **Вариант 3**

Детям предлагаются различные по величине бутылки. В итоге устанавливается зависимость вмещающегося количества крышек от величины бутылки.

### **Вариант 4**

Наполнить бутылки крышками, используя для этого различные предметы: ложки, палочки, крючки, петли, пинцеты и пр.

## **ЦВЕТНОЕ ДОМИНО**

Подбираются белые и черные крышки. Верх каждой из них закрашивается краской или (*чего проще*) заклеивается цветной самоклеющейся бумагой – по секторам. Цвета можно взять произвольно.

Цель игры: закрепление знаний о цветовой гамме и оттенках цветов. Развитие восприятия, внимания, мышления, творческого воображения, конструктивных умений, смекалки.

### **Вариант 1**

Берутся четырёхцветные крышки. Увеличивается площадь игры и направления цветowych цепочек.

### **Вариант 2**

Ребята составляют из крышек узоры, соблюдая принцип «*домино*».

## **МАССАЖЕР**

Для изготовления одного массажера потребуется: 2 крышки, 1 горлышко бутылки с резьбой, спиленное до ограничителя, 6 предохранительных колец различного цвета. Предохранительное кольцо – это часть крышки, которая остается на горлышке после вскрытия бутылки.

Изготовление тренажера – предохранительные кольца вывернуть наизнанку, колючей стороной наружу. После этого надеть по три кольца на каждую крышку. Вставить горлышко от бутылки спиленным концом до упора в одну из крышек, а другую накрутить на резьбу навстречу ей, встык.

Понятно, что трудно, без помощи папы не обойтись!

## **НАКОРМИ ПТЕНЦА**

Для этой игры потребуются игровые модули и множество разноцветных крышек.

Цель игры: закрепление знаний детей о цветовой гамме и оттенках цветов, обучение метанию в цель, упражнение в счете. Развитие внимания, воображения, глазомера, мелкой моторики рук.

### **Вариант 1**

Дети могут производить метание из положения стоя – модуль у ног играющего; из положения стоя на коленях и т. п.

### **Вариант 2**

Дети производят метание с расстояний 1 метра правой, левой рукой, соревнуясь друг с другом произвольно или на время. Цвет крышек роли не имеет. Количество попаданий засчитывается как количество очков.

## СЕРСО

Игру можно проводить как с одним ребёнком, так и с группой детей, хорошо включить в игру и взрослых. Игра развивает внимание, глазомер, умение регулировать движение; воспитывает терпение, формирует навык самоконтроля.

### Вариант 1

Поймать крышку на ниточке в бутылочную воронку правой, левой рукой. Какая рука поймает больше крышек за одну минуту?

### Вариант 2

Поймать поочередно все крышки, удерживая в воронке уже пойманные.

### Вариант 3

Поймать одновременно 2 или больше крышек в воронку.

### Вариант 4

Ловить воронкой крышки, которые бросает другой ребёнок с определённого расстояния.

## МОДЕЛЬ ВРЕМЕНИ

Для формирования у детей представления о некоторых промежутках времени: части суток (утро, день, вечер, ночь, неделя – 7 дней, сезоны – весна, лето, осень, зима; месяц – 4 недели.

Средний возраст: ежедневно самостоятельно нанизывают цветные крышки условного цвета, обозначающие части суток. Между крышками – «сутками» нанизывается прокладка, разделяющая их. Так строится модель недели, месяца, сезона.

Старший возраст: самостоятельно строят недельные цепочки, используя различные цветовые обозначения частей суток, так же самостоятельно выбирают последовательность: утро-вечер-ночь, день-вечер-ночь – утро и т. д.