

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Школа № 1748 «Вертикаль»  
Дошкольный корпус №1 «Теремок»

*Реализация проекта*  
**«Что такое снег?»**

*Выполнили: воспитанники старшей  
группы №4 «Мечтатели»  
Руководитель проекта: Русакова Н. М.,  
воспитатель*

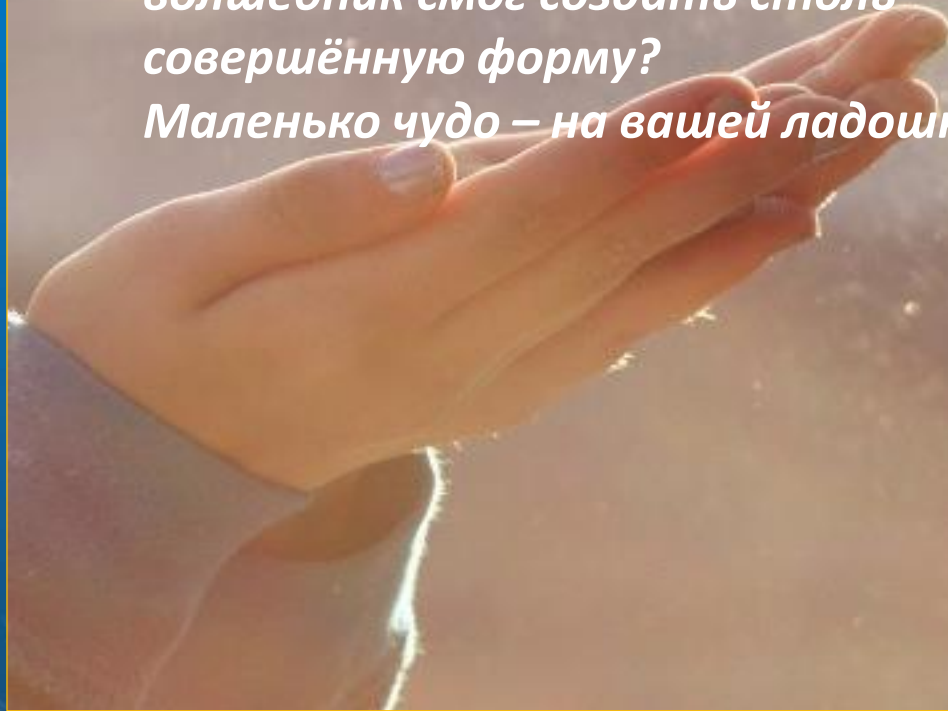
*Москва, 2019*



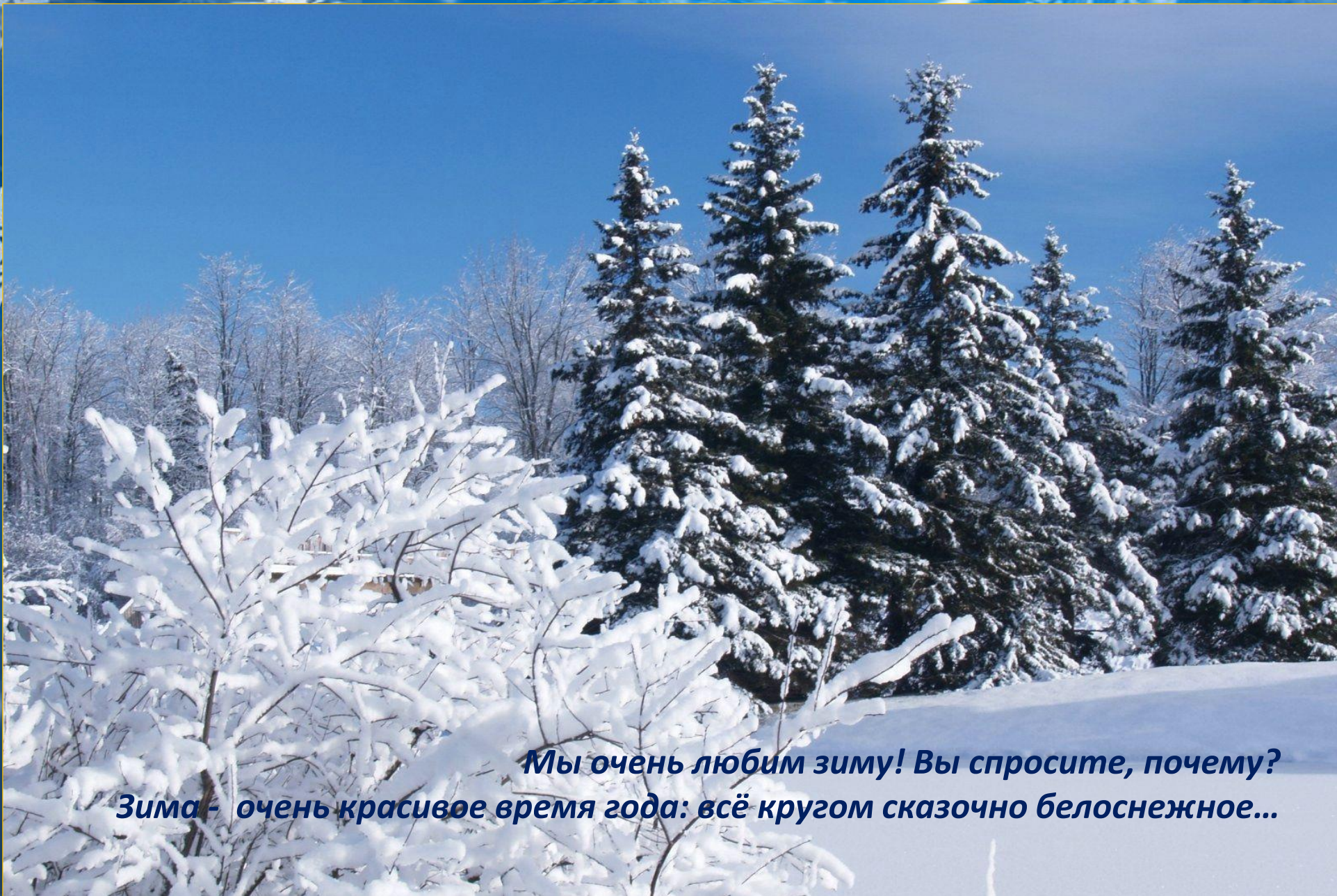
*Мир вокруг нас необыкновенно удивителен. Давайте вместе находить волшебство в привычных для нас вещах., давайте учиться видеть красоту и чувствовать её в душе.*

*Поймайте на ладонь снежинку, рассмотрите её. Какой великий волшебник смог создать столь совершенную форму?*

*Маленько чудо – на вашей ладошке...*








*Мы очень любим зиму! Вы спросите, почему?  
Зима - очень красивое время года: всё кругом сказочно белоснежное...*





*Нам стало интересно узнать, что такое снег.  
Почему он бывает именно зимой, почему он белый, почему  
скрипит и главное, почему снег нельзя есть?*

*Цель: Мы решили узнать ответы на свои вопросы.*



**Задачи исследования:**

- ❖ *Узнать, из чего состоит снег, почему он белый*
- ❖ *Изучить свойства снега*
- ❖ *Узнать, почему снег скрипит*
- ❖ *Узнать, почему же нельзя есть снег*

**Методы и приемы исследования:**

- ❖ *Беседа со взрослыми, изучение литературы*
- ❖ *Работа с видеоматериалами (просмотр презентаций, телепередач)*
- ❖ *Наблюдения, опыты, эксперименты*
- ❖ *Работа с художественной литературой*
- ❖ *Анализ и обобщение результатов*



# *План проектной деятельности:*

- ❖ Сбор информации: беседы со взрослыми, изучение литературы, просмотр презентаций, научных фильмов, рассматривание иллюстраций по данной теме*
- ❖ Исследовательская деятельность: наблюдения, опыты, эксперименты*
- ❖ Творческая деятельность: рисование, аппликация, конструирование*
- ❖ Изготовление альбома «Что такое снег?»*
- ❖ Подведение итогов, выводы*



# *Наше исследование*

*Собранная информация:*

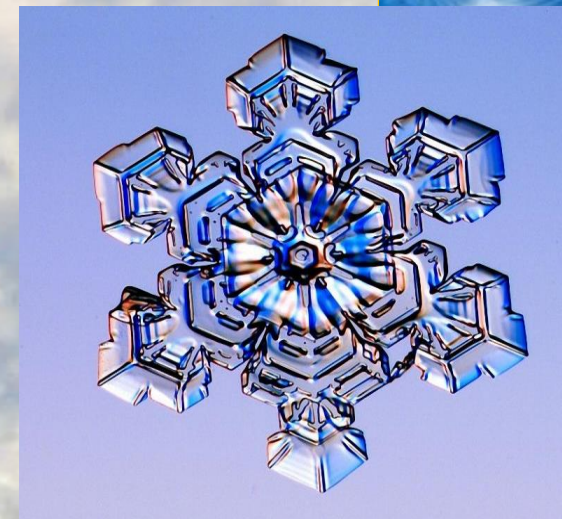
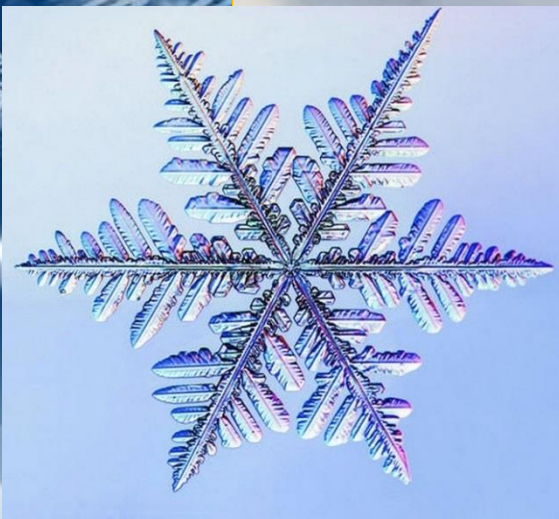
*От взрослых мы узнали, что:*

- ❖ Снег – это твёрдые атмосферные осадки, выпадающие из облаков в виде снежинок.*

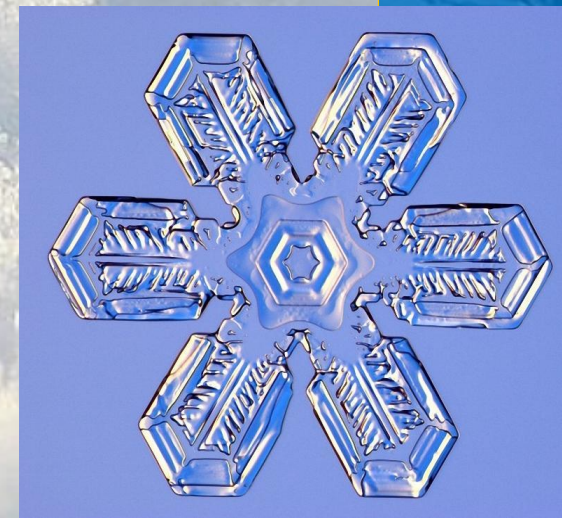
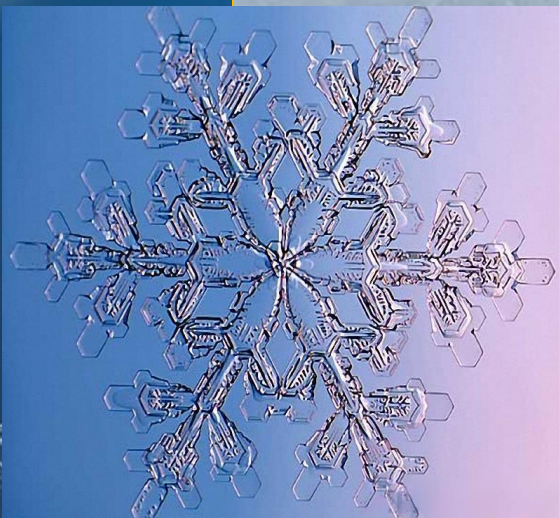
*Снежинки, как и дождь, тоже падают из туч, но только образуются они совсем не так, как дождь. Водяные пары поднимаются высоко над землёй, туда, где царит сильный холод. Там сразу же из водяных паров образуются крохотные льдинки-кристаллики. Это ещё не те снежинки, какие падают на землю, они ещё очень малы. Но шестиугольный кристаллик всё время растёт и, наконец, становится удивительной красоты звёздочкой.*





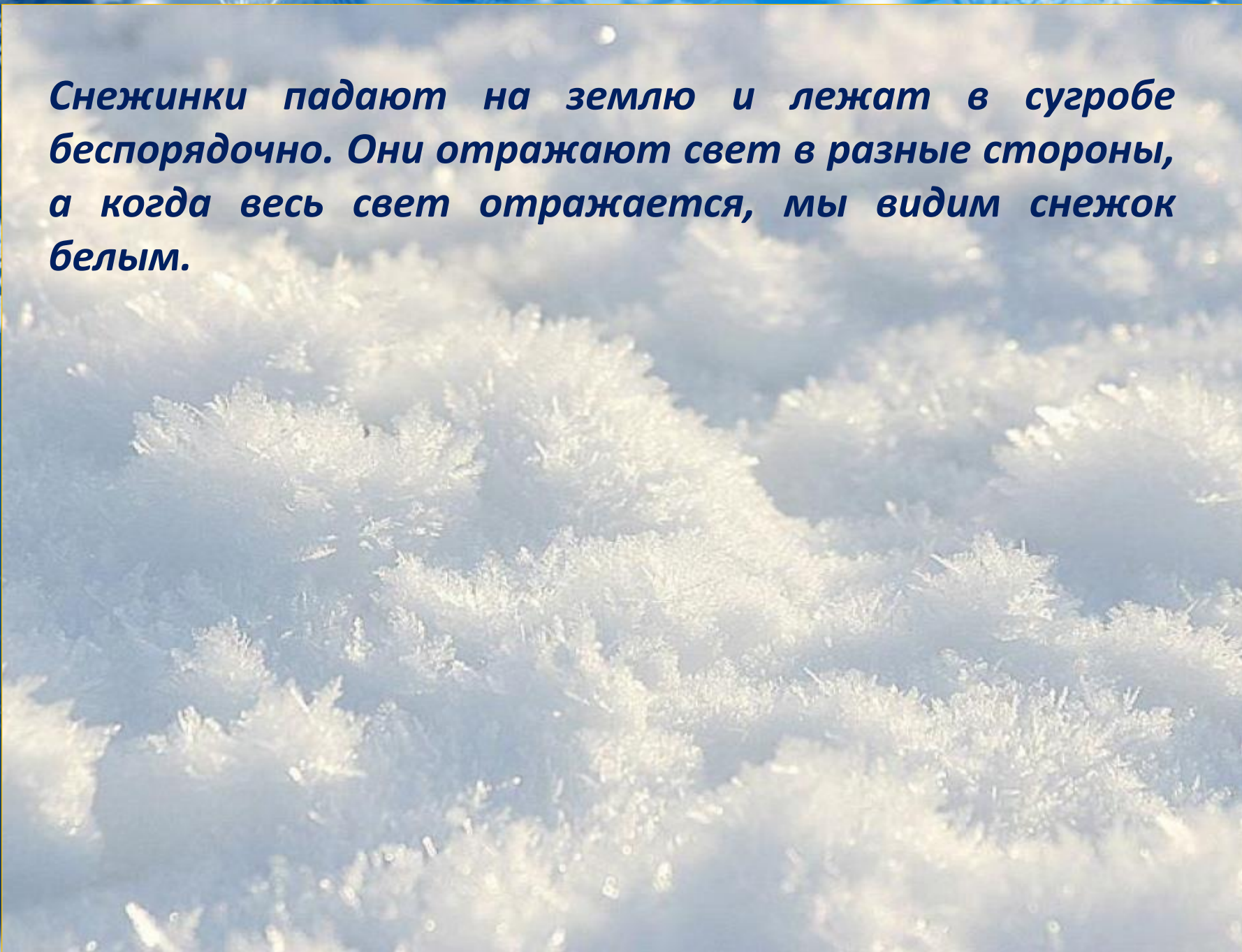


***В природе нет двух совершенно одинаковых снежинок***





*Снежинки падают на землю и лежат в сугробе беспорядочно. Они отражают свет в разные стороны, а когда весь свет отражается, мы видим снежок белым.*





*Скрипит снег под ногами только в морозную погоду. Снежинка состоит из множества кристаллов льда, примёрзших друг к другу. Когда мы идём, под давлением эти кристаллы с хрустом ломаются, а так как их очень много, то мы слышим этот звук.*





# *Опытно-экспериментальная деятельность*





# Свойства снега



*Мы рассмотрели снег.*

**Вывод: Снег состоит из отдельных снежинок. Он белого цвета, холодный на ощупь.**



*Мы спрятали колечко под снег и его не увидели.*



**Вывод: Снег непрозрачный.**



*Мы потоптались. Снег скрипел под ногами.*





*Мы подбросили снег. Он рассыпался в воздухе.*



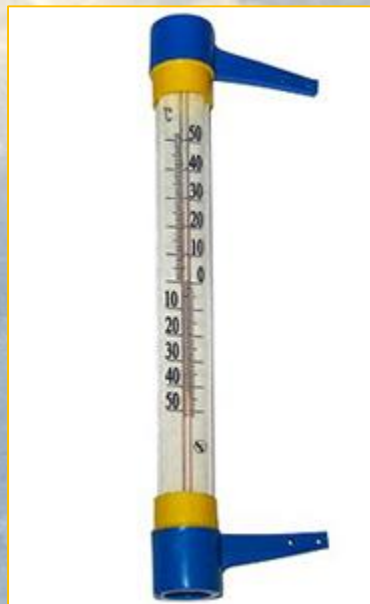


*Мы попытались слепить куличики. Они не получились.*





**Мы измерили температуру воздуха:  
термометр показал -10 °С.**



**Вывод: В морозную погоду снег рассыпчатый, пушистый, из него трудно что-либо слепить. В такую погоду снег хорошо скрипит под ногами.**



***Зато, когда потеплело, снег стал липким. Из него стали хорошо получаться снежки, куличики, снежные постройки.***







**Вывод: В тёплую погоду  
снег липкий,  
под ногами не скрипит.**



# Защитные свойства снега

«Мороз снежком укутывал...» Почему так говорят, ведь снег же холодный?

Мы взяли две бутылки с водой. Одну бутылку спрятали в сугроб, другую оставили на воздухе. Вода на воздухе замёрзла быстрее, чем та, что была под снегом.



**Вывод: Снег сохраняет тепло.**



# Чистота снега

*Снег такой белый и кажется таким чистым. Может быть, его можно есть?*

*Мы набрали самый чистый на вид снег и принесли его в группу. В помещении снег растаял и превратился в воду. В воде плавали крупинки грязи.*



**Вывод: В тепле снег тает и превращается в воду.  
Снег грязный и есть его нельзя.**



# Чистота снега

Мы задумались, а везде ли снег грязный?  
Мы решили разделиться на несколько групп.



Одна группа собрала  
снег у дороги...

А для третьей группы  
родители привезли снег  
с дачного участка.

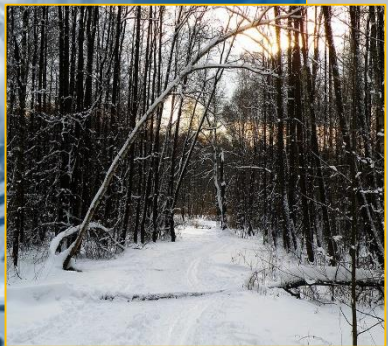
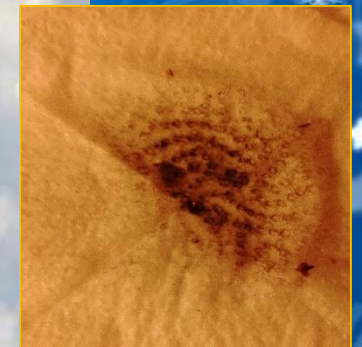


Другая – в лесу...



# Чистота снега

Проведя опыты, мы узнали:



*самый грязный снег – у дороги.*

*Самый чистый снег лежит на даче, но даже в нём есть крупинки грязи.*



## *Чистота снега*

*Мы подтвердили ранее сделанный вывод:  
снег грязный и есть его нельзя.*

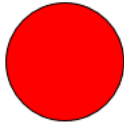

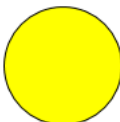







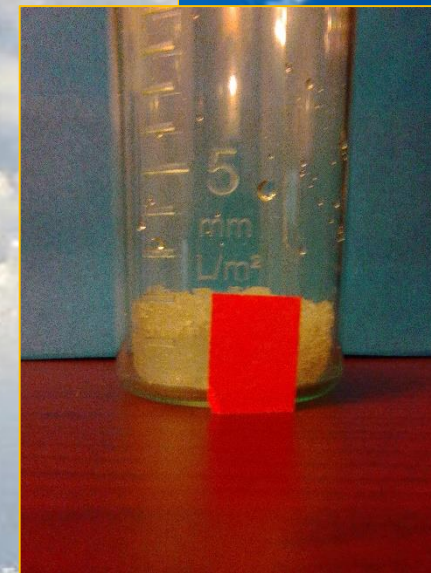


*А ещё мы захотели узнать, какой день недели будет самым снежным. Всю неделю каждый день в одно и то же время мы измеряли выпавшие осадки. Результаты заносили в дневник наблюдений.*



### Дневник наблюдений за осадками

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
				
				



**Вывод: Больше всего снега выпало в четверг.**



# Наше творчество





**Мы достигли цели:**

- ❖ **исследовали снег и изучили его свойства;**
- ❖ **научились добывать знания не только изучая литературу, но и наблюдая, проводя опыты;**
- ❖ **научились анализировать опытные данные и делать выводы.**

**А ещё мы поняли, как интересно быть исследователем! Ведь в этом удивительном мире ещё столько тайн, а, значит, впереди столько открытий!**



*Для реализации проекта использовались следующие материалы и оборудование:*

- *Чёрная бархатная бумага;*
  - *Лупы;*
- *Предметы яркой окраски;*
  - *Формочки, совки;*
- *Бутылки с водой одного объёма;*
  - *Термометр уличный;*
  - *Модель термометра;*
- *Пластиковые ёмкости с крышкой, пробирки;*
  - *Конусы из фильтровальной бумаги;*
    - *Осадкомер;*
- *Полоски цветной бумаги, карандаш, ножницы.*



The background is a vibrant blue gradient, darker at the edges and lighter in the center. It is decorated with numerous white snowflakes of various sizes and shapes, along with small white stars. The snowflakes are scattered across the frame, creating a festive, wintry atmosphere. The text is centered horizontally and vertically.

*Спасибо за внимание*