

Проект

«Чистая вода»

- Групповой;
- Среднесрочный;
- Интегративный;
- Исследовательский, информационно–практико-ориентированный.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, педагоги, родители.

Актуальность:

Проект разработан в силу особой актуальности проблемы воспитания экологической культуры дошкольников. В настоящее время остро ощущается дефицит чистой воды. Задача человека – использовать воду и её свойства в своё благо, не создавая проблем в водной экосистеме, которые могут привести к катастрофе.

Современное содержание воспитательно-образовательной работы с детьми предполагает гуманизацию всего педагогического процесса. Большая роль в этом вопросе отводится экологическому образованию детей. На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете. Кроме того, экологическое образование детей – это огромный потенциал их всестороннего развития.

Формирование у детей знаний о различных явлениях окружающей природы должно сочетаться с пониманием ее ценности для общества и человека, с овладением нормами поведения в природной среде. Это достигается путём решения задач воспитания экологической культуры дошкольников.

Воспитание экологической культуры – долгий путь формирования правильных способов взаимодействия с природой. Понимание элементарных связей, существующих в природе; чувство сопереживания, действенная готовность к созиданию, восприятие красоты природы – вот составляющие экологической культуры. Детям необходимо прививать навыки экологически грамотного поведения, научить бережно и экономно относиться к воде. Обратит внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного. Всё это подчёркивает актуальность данного проекта.

Реализация проекта «Чистая вода» осуществляется в процессе совместной деятельности взрослого и детей, в форме партнёрства взрослого и ребёнка, что способствует развитию активности, самостоятельности, умению принимать решения; пробовать делать что-то, не боясь, что получится неправильно; развитию социальной и познавательной деятельности.

Цель проекта: воспитание начал экологической культуры на основе вовлечения в проектно-исследовательскую деятельность.

Задачи проектной деятельности:

Способствовать:

- Систематизации и углублению представлений о воде как факторе экологического благополучия и причинах его нарушения;
- Формированию опыта ценностных ориентаций: желанию беречь воду, пониманию её значения для окружающей среды как основного природного ресурса;
- Развитию исследовательского поведения в процессе опытно-экспериментальной деятельности: умению формулировать проблему, анализировать ситуацию, продумывать ход деятельности для получения результата; способствовать овладению способами фиксации результатов;
- Воспитанию социальных навыков: умению работать самостоятельно и в группе, учитывать мнение партнёра и доказывать свою правоту;
- Развитию всех компонентов речи;
- Формированию семейной экологической культуры и активной жизненной позиции у взрослых и детей по отношению к важным экологическим проблемам.

Предполагаемый результат:

- Проект поможет детям понять взаимосвязи, существующие в природе, и сознательно относиться к окружающей среде;
- У детей сформируются начальные представления о воде как факторе экологического благополучия;
- Повысится уровень заинтересованности в защите и сохранении природной среды;
- У детей возникнет устойчивый интерес к поисково-исследовательской деятельности.

Содержание проектной деятельности:

1. Подготовительный этап.

Создание условий для поведения проекта. Подбор методической литературы, составление плана. Мотивация родителей на сотрудничество (консультация родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы).

2. Основной этап.

- Создание проблемной ситуации (чтение сказки «Нефтяная рыбка») **Вопрос исследования:** *Возможно ли, очистить воду от загрязнений, чтобы в ней могла жить рыбка?*

Для успешной реализации проекта работа была разбита на этапы. Каждый из этапов проекта был взаимосвязан с другим и взаимообусловлен.



В процессе реализации проекта проведены:

- Беседы: «Такая разная вода», «Где живет вода?», «Откуда вода в кране?», «Очищение воды», «Берегите воду»;
- Интервьюирование родителя, работающего на Восточной водопроводной станции, просмотр презентации о работе станции;
- Рассмотрение плаката «Водоснабжение города»;

- Инсценировка сказки «Нефтяная рыбка»;
- Опыты по очищению воды (с серебром, кипячение, охлаждение льдом, фильтрация воды);
- Чтение художественной и научной литературы:
 - ✓ «Планета вода» детская интерактивная книга;
 - ✓ «Планета вода» энциклопедия для дошкольников;
 - ✓ «Нефть в море» («Экология в картинках»);
 - ✓ Н.Р. Рыжова «Вы слышали о воде!»;
 - ✓ Экологическая сказка «Разноцветная речка»;
 - ✓ Энциклопедия «365 научных экспериментов»;
 - ✓ А.Лопатина «Почему обиделась капелька», «Как маленькая капелька спасала большую реку»;
 - ✓ С. Погореловский «Родник иссяк» и другие;
- Просмотр видеofilьмов по проблеме проекта;
- Рисование по теме проекта;
- Изготовление экоснаков;
- Проблемные игровые ситуации;
- Выпущена стенгазета «Мы сохраним тебя вода».

Связь с родителями:

- Консультации: «Экологическое образование дошкольников», «Значение экспериментальной деятельности для детей»;
 - Практикум «Создание семейной лаборатории».
- Цель: помочь родителям создать площадку для опытной деятельности с ребенком в домашних условиях.

3. Заключительный этап.

Представление проекта в виде презентации и видеоролика.