

# КОНСПЕКТ

Занятия

## «Азбука безопасности»

(подготовительная группа)

### Программное содержание:

1. Учить предотвращать опасную ситуацию с помощью знаний личной безопасности;
2. Развивать способность делать выводы;
3. Закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях, об опасных предметах
4. Воспитывать в детях желание помочь окружающим, если они в беде.

**Предварительная работа:** чтение детям сказок: «Волк и семеро козлят», «Красная Шапочка», «Кот, петух, лиса», «Приключение Буратино», «Колобок», «Гуси-лебеди», «Спящая красавица», «Кошкин дом»

### Материал:

Иллюстрации к сказкам, 4 телефона с номерами аварийных служб, мяч, силуэт ключика, опасные предметы, для поделки: ножницы, клей, картон, цветная бумага, салфетка.

### Ход занятия:

#### 1.Организационный момент.

#### 2.Основная часть.

#### Проблемная ситуация.

- Ребята, сегодня у нас будет необычное занятие. Я получила телеграмму от Феи. Она пишет «Срочно помогите!!!». Вот поэтому я вас привела в сказочную страну Феи. Вот и ее волшебная книга сказок. А вот и она.

«Здравствуйте ребята, я знаю вы любите сказки. В моей сказочной стране многие герои попадают в беду, потому что не знают как правильно себя вести! Научите их! Ключик я вам даю, но к сожалению он заколдован»

- Не переживай Фея наши ребята помогут тебе и сказочным героям.

#### 1.задание «Собери ключик»

-А, вот и ключик. Только злая колдунья, его заколдовала, для того, чтобы его расколдовать нужно отгадать название сказки, где герои попали в беду, не зная как себя вести. За правильный ответ вы получите деталь ключика и сможете его расколдовать. (Силуэт ключика разрезан на 6 частей, дети должны собрать его)

#### Вопросы:

- Этот герой попал в беду, потому что отправился один гулять без взрослых. («Колобок»)

- В этой сказке их съели, потому что они открыли ему дверь. («Волк и 7 козлят»)
- Его украла лиса, потому что он стал разговаривать с незнакомкой, а спасал его кот. («Кот, петух, лиса»)
- А этот герой поверил обманщикам коту Базилио, лисе Алисе. («Приключение Буратино»)
- Героине этой сказки попала в беду, потому что разговаривала с волком и рассказала, где живет бабушка. («Красная Шапочка»)
- А в этой сказке сестра оставила брата без присмотра, а сама ушла гулять. («Гуси – лебеди»)
- Молодцы! Теперь у нас есть ключик от сказочной страны и мы можем туда попасть: «1, 2 – покружись, в стране сказок очутись» (шар музыкальный)

## **2. задание «Отгадай из какой сказки иллюстрация?»**

Воспитатель показывает иллюстрацию сказки «Кошкин дом»

- Вы узнали эту сказку? Как называется?
- Что случилось в этой сказке? (У кошки сгорел дом)
- Как вы думаете почему? (У кошки были гости, они веселились, оставили дверцу печи открытой, огонь попал на ковер прожег его, пополз по занавескам и возник пожар)
- Кто помнит отрывок из этой сказки? (... рассказывает отрывок: «Тили – бом, тили – бом, загорелся кошкин дом, кошка выскочила, глаза выпучила, бежит курочка с ведром, а собачка с помелом)
- Кошка выскочила, глаза выпучила, почему? (Она растерялась, испугалась)
- А кто не растерялся? (Курица, она взяла ведро воды заливать пожар)
- А можно ли еще чем – то потушить огонь? (Можно засыпать песком, землей)
- А что же должна была сделать кошка, когда обнаружила пожар? (Позвонить по телефону 01, 112 и вызвать пожарных)
- И что не забыть сказать? (Назвать точно адрес, где и что горит)

## **3. Игра «Собери пазл»**

-Молодцы! Давайте немного отдохнем и поиграем в игру «Собери пазл». Сейчас вы разделитесь на команды и соберёте номера телефонов экстренных служб. (Собирают номера телефонов 01, 112, 02, 03, 04).

## **4. «Отгадай загадку»**

- Отлично у вас все получилось. Отправляемся дальше?

Следующее задание «Отгадай загадку»

Есть у меня в квартире робот.

У него огромный хобот.  
Любит робот чистоту  
Он охотно пыль глотает,  
Не болеет, не чихает. (пылесос)  
Я не хвастая скажу:  
Всех друзей омоложу!  
Идут ко мне унылые –  
С морщинками, со складками,  
Уходят очень милые –  
Весёлые и гладкие!  
Значит, я надёжный друг,  
Электрический ... (утюг)  
А вот этот так похож  
На пропеллер самолета.  
Не летает? – ну и что ж!  
У него своя работа.  
Свой мотор ни на мгновенье  
Он крутить не устает,  
В жарком, душном помещенье  
Свежий ветер создает! (вентилятор)  
А она бельё стирает,  
В быту очень помогает,  
Сама воду наливает,  
Постирает, выливает.  
Прополощет, отожмет,  
Время тикает, идет,  
Лишь программу ей задай,  
Порошка для стирки дай.  
Вот такая, брат, картина,  
Это-... (Стиральная машина.)  
Этот электроприбор  
Не видал я до сих пор.

В нем согреется еда  
Без особого труда.  
Он готовит вкусно очень  
И не долго, между прочим.  
Нравится мне новая  
Печь .... (микроволновая)  
Может жарить, может печь,  
Щи и вкусный борщ сварить,  
Может чайник вскипятить.  
В кухни главная она,  
Словно воздух нам нужна.  
Обойдемся я и ты  
Как без электро... (плиты)  
Хоть вместо сердца в нём мотор,  
Но он – не бессердечный.  
Да, с ним ворчливый разговор,  
Но друг он – безупречный:  
Чтоб стал прекраснее Ваш лик,  
Он сделает укладку,  
Подсушит волосы Вам вмиг...  
О ком моя загадка? (фен)

- Молодцы, умеете отгадывать загадки. А как одним словом называются все эти предметы? Можете ли вы подсказать нашим героям правила обращения с электроприборами. Молодцы, отлично потрудились.

### **5. Игра «Если возник пожар»**

- Предлагаю вам поиграть в игру «Если возник пожар» (Игра с мячом, мяч по кругу, играющий должен досказать последнее слово стихотворения)

Раз, два, три, четыре – у кого пожар в .... ? (Квартире)

Дым столбом поднялся вдруг. Кто не выключил .... ? (Утюг)

Красный отблеск побежал. Кто со спичками .... ? (Играл)

Стол и шкаф сгорела разом. Кто сушил бельё над .... ? (Газом)

Помни, каждый гражданин, этот номер .... (01)

Дым увидел – не зевай. И пожарных .... (Вызывай)

Это всем должно быть ясно, что шутить с огнём .... (Опасно)

- Поиграли! Присаживайтесь на стульчики.

#### **6. задание «Помогите Красной Шапочке»**

- А вот ещё одна сказочная героиня. Узнали? (Красная Шапочка)

- Что случилось с героями этой сказки? (Волк съел бабушку и Красную Шапочку)

- А вы знаете эта трагедия бы не произошла если бы Красная Шапочка и бабушка знали о личной безопасности на улице и дома. Давайте скажем какие правила безопасности нарушили Красная Шапочка и бабушка. (Красная Шапочка заговорила с волком и рассказала, где живёт её бабушка. А бабушка сказала волку как открыть дверь)

- Давайте сформулируем правила личной безопасности на улице и дома.

1. Нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми.

2. Нельзя открывать дверь если дома одни.

3. На все вопросы и просьбы незнакомца отвечай нет.

4. Если в дверь звонит почтальон, слесарь, врач всё равно не открывай. Преступники могут переодеться в любую форму.

#### **7. задание «Помогите Спящей красавице»**

- А вот ещё одна героиня сказки, узнали? (Спящая красавица)

- Что приключилось в этой сказке? (Принцесса не послушалась запрета короля, укололась веретеном и уснула вечным сном)

- Давайте вспомним какие опасные предметы вы знаете? (Пила, топор, молоток, нож, иголки, кнопки, таблетки, шприц, градусник)

- Посмотрите, у меня на столе много всяких предметов. Посмотрите какими нельзя пользоваться категорически без взрослых? (Пила, молоток, отвёртка, гвозди, таблетки, шприц, порошки)

- А какими предметами можно пользоваться с осторожностью? (Нож, вилка, игла, ножницы)

- Для безопасности все эти предметы надо убирать на свои места.

#### **8. задание «Разложи правильно»**

Помогите мне их разложить.

Дети раскладывают:

Инструменты (В ящик)

Таблетки (В аптечку)

Иголки, нитки (В шкатулку)

- Отлично, Изделия расскажи правила пользования опасными предметами.

«Дома острые ножи,

Ты на место положи,

Не раскидывай иголки

Убери их все на полку.

Если ножницы достал

Убери откуда взял,

Тогда ни девочки

Ни мальчики, не порежут себе пальчики»

- Ну вот я думаю, что наши герои теперь в безопасности – они знают, как поступать!

А нам пора в детский сад. «1, 2 покружись в детском саду очутись!»

Ну вот мы и в детском саду! Ребята, наше сказочное путешествие смотрели дети средней группы и тоже запоминали все правила безопасности. А на память давайте, мы им сделаем футлярчики для хранения ножниц.

### **3. Заключительная часть.**

Вам понравилось наше путешествие? Я надеюсь, что вы тоже запомнили все правила, которые мы с вами повторили и будете их соблюдать вместе со своими родителями.