

БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ГБОУ ГИМНАЗИЯ №1748 «ВЕРТИКАЛЬ».

Рисков и угроз в образовательной среде много, и они разнообразны и разноплановы. Безопасность образовательного пространства обеспечивается единством действий всех субъектов образования и сопряженных с ним сфер, особенно культуры, медицины, экологии, социальной защиты, безопасности систем жизнеобеспечения. В связи с этим необходимо вести речь о комплексной безопасности в сфере образования.

Комплексная безопасность образовательной среды — совокупность определённых видов безопасности (интеллектуальной, духовной, нравственно-этической, психологической, педагогической, этнической, физической, трудовой, управленческой), гарантированно обеспечивающая защищённость всех участников образовательного процесса.

Комплексная безопасность образовательной организации - состояние защищённости ОО от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее ее безопасное функционирование.

Система безопасности образовательных организаций г. Москвы-это комплекс организационно-технических мер и мероприятий, осуществляемых Департаментом образования г. Москвы, московскими окружными органами управления образования и самими образовательными организациями во взаимодействии с местными органами власти, правоохранительными структурами, вспомогательными службами, общественными организациями с целью обеспечения функциональной готовности ОО к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.

В соответствии со статьей 1 Закона Российской Федерации "**О безопасности**" от 8 октября 1992 года 'Безопасность - состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. К основным объектам безопасности относятся: личность - ее права и свободы; общество - его материальные и духовные ценности; государство - его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность'.

Статья 2 того же Закона определяет субъектов обеспечения безопасности: "' граждане, общественные и иные организации и объединения являются субъектами безопасности, обладают правами и обязанностями по участию в обеспечении безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством республик в составе Российской Федерации, нормативными актами органов государственной власти и управления краев, областей, автономных округов, принятыми в пределах их компетенции в данной сфере". Такими нормативными актами, регулирующими введение в штатное расписание школ должности заместителя директора школы по обеспечению безопасности, могут являться: распоряжение главы Территориального Управления административного района, приказ руководителя Департамента образования и приказ директора школы.

Необходимость рассматривать подход к решению проблемы безопасности образовательных организаций как системы адекватного реагирования на комплекс угроз, четко определена в статье 3 Закона: "Угроза безопасности - совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства. Реальная и потенциальная угроза объектам безопасности, исходящая от внутренних и внешних источников опасности, определяет содержание деятельности по обеспечению внутренней и внешней безопасности".

Ответы на вопросы о том, как должна обеспечиваться комплексная безопасность образовательных организаций, находятся, прежде всего, в статьях 4 и 9, где говорится, что: во-первых "...безопасность достигается проведением единой государственной политики в области обеспечения безопасности, системой мер адекватных угрозам жизненно важным интересам личности, общества и государства..."; во-вторых, основными функциями системы безопасности, создаваемой в образовательной организации, а именно:

«Выявление и прогнозирование внутренних и внешних угроз жизненно важным интересам объектов безопасности.

Осуществление комплекса мер по предупреждению и нейтрализации выявленных угроз.

Создание и поддержание в готовности сил и средств обеспечения безопасности.

Управление силами и средствами обеспечения безопасности в повседневных условиях и при чрезвычайных ситуациях.

Осуществление системы мер по восстановлению нормального функционирования объектов безопасности, пострадавших в результате возникновения чрезвычайной ситуации...»

Исходя из методологии подхода законодателя к вопросу решения проблем безопасности личности, общества и государства, становится очевидным, что для достижения этих определенных Законом целей функционирования комплексной системы безопасности в образовательной организации, заместитель директора школы по обеспечению безопасности должен (с учетом фактического технического состояния ОО, условий организации учебного и воспитательного процесса и других особенностей), решить пять основных задач:

1.Своевременно обнаружить потенциальные и реальные угрозы безопасности ОО: социальные, природные и техногенные.

2.Быстро проинформировать ответственных лиц и заинтересованные организации об этих угрозах (директора ОО, пожарную часть, дежурных РУВД, МЧС, прокуратуры и ФСБ участкового инспектора, скорую помощь, руководителей частной охранной организации, охраняющей ОО).

3. Предупредить разрастание угрозы, сдержать ее распространение, продвижение к ОО, персоналу, учащимся (воспитанникам), к наиболее важным объектам. Например, при воздействии на ОО техногенных угроз их сдерживание позволит увеличить запас времени на эвакуацию людей, ценностей и организацию подготовки к ликвидации угрозы.

4. Самостоятельно или во взаимодействии с представителями правоохранительных органов, частных охранных организаций, пожарными и сотрудниками МЧС принять необходимые меры по ликвидации или нейтрализации возникших угроз.

5. Осуществлять обучение и обеспечение готовности сотрудников , учащихся (воспитанников) к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Реализация данных задач обуславливает постоянное совершенствование системы комплексной безопасности образовательной организации.

Модель комплексной безопасности ГБОУ гимназия №1748 «Вертикаль».

