

## Курсы повышения квалификации педагогов

### ГБОУ Гимназии № 1748 «Вертикаль»

#### 2015-2016 учебный год

№ п/п	ФИО	Шифр курса	Тема курсов	Количество часов	Место обучения	должность (указать предмет)
1.	Асонова И.М.	РЯ-6	Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. Модуль 1. Современные подходы к разработке уроков русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО	108	МИОО	Учитель русского языка и литературы (3 корпус)
2.	Балашов Р.А.	РЯ-17	Содержание и механизмы реализации ФГОС ООО при обучении русскому языку и литературе	72	МИОО	Учитель русского языка и литературы (1 корпус)
3.	Власова С.Б.	РЯ-17	Содержание и механизмы реализации ФГОС ООО при обучении русскому языку и литературе	72	МИОО	Учитель русского языка и литературы (1 корпус)
4.	Максимова С.В.	МА-1	Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. Модуль 1. Современные подходы и разработки уроков математики в условиях введения ФГОС ООО (целевая программа для учителей школ, осуществляющих поэтапный переход на ФГОС ООО по мере готовности)	108	МИОО	Учитель математики (1 корпус)
5.	Кириллова С.С.	МА-1	Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. Модуль 1. Современные подходы и разработки уроков математики в условиях введения ФГОС ООО (целевая программа для учителей школ, осуществляющих поэтапный переход на ФГОС ООО по мере готовности)	108	МИОО	Учитель математики (1 корпус)
6.	Морозова И.С.	МА-1	Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. Модуль 1. Современные подходы и разработки уроков математики в условиях введения ФГОС ООО (целевая программа для учителей школ, осуществляющих поэтапный переход на ФГОС ООО по мере готовности)	108	МИОО	Учитель математики (1 корпус)
7.	Мухачева Г.Б.	РЯ-11	Современный урок русского языка и литературы: теория, практика, моделирование уроков разных типов в соответствии с новыми требованиями ФГОС	72	МИОО	Учитель русского языка (2 корпус)
8.	Глобин В.А.	ФК-7	Преподавание базовых видов школьной программы по ФК в соответствии с требованиями ФГОС (баскетбол, волейбол, гимнастика)	72	МИОО	Учитель физической культуры (1 корпус)

9.	Гладкая М.Д.	ВСЕ-95	ОРКСЭ	72	МИОО	Учитель начальных классов (4 корпус)
10.	Антонова А.В.	ВСЕ-95	ОРКСЭ	72	МИОО	Учитель начальных классов (4 корпус)
11.	Агаркова О.В.	ВСЕ-14	ОРКСЭ	72	МИОО	Учитель начальных классов (4 корпус)
12.	Гусарова О.Б.	ВСЕ-14	ОРКСЭ	72	МИОО	Учитель начальных классов (4 корпус)
13.	Романовская Е.Г.	РЯ-16	Проектирование современного урока по русскому языку в рамках реализации ФГОС ООО	36	МИОО	Учитель русского языка и литературы (1 корпус)
14.	Калинина О.Н.	ХИ-1	Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. Модуль 1.	108	МИОО	Учитель химии (1 корпус)
15.	Кирюхина М.И.	БИО-9	Методика подготовки школьников к ГИА. Проектирование обучения в рамках реализации ФГОС.	36	МИОО	Учитель биологии (2 корпус)
16.	Шелохвостова С.М.	РЯ-11	Современный урок русского языка и литературы: теория, практика, моделирование уроков разных типов в соответствии с новыми требованиями ФГОС.	72	МИОО	Учитель русского языка (2корпус)
17.	Осенчугова Ю.В.	ИЯ-17	Особенности обучение английскому языку в основной школе в контексте реализации ФГОС	72	МИОО	Учитель английского языка (2 корпус)
18.	Селиверстова А.А.	ГЕО-1	Современный урок географии: реализация требований ФГОС в преподавании географии	72	МИОО	Учитель географии (2 корпус)
19.	Шубина И.И.	ИЗО-7	Изобразительное искусство. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС.	72	Центр НХО	Учитель ИЗО (1, 2, 3 корпус)
20.	Сафонова А.А.	МА-1	Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. Модуль 1. Современные подходы и разработки уроков математики в условиях введения ФГОС.	108	МИОО	Учитель математики (4 корпус)
21.	Милованов Е.А.	Стажировка в ИПК РГУФК	Адаптивная физическая культура	72	ИПК РГУФК	Учитель физической культуры
22.	Кондратенко К.В.	ИТ-1	Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. Модуль 1. Современные подходы и разработки уроков информатики в условиях введения ФГОС ООО по мере готовности	108	МИОО	Учитель информатики
23.	Беляева В.В.	ГЕО-7	Современный урок: реализация требований ФГОС в преподавании географии	72	МИОО	Учитель географии

24.	Пехов М.Ю.	МА-1	Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. Модуль 1. Современные подходы и разработки уроков математики в условиях введения ФГОС ООО (целевая программа для учителей школ, осуществляющих поэтапный переход на ФГОС ООО по мере готовности)	108	МИОО	Учитель математики и информатики (1 корпус)
25.	Макарова Н.И.	МУЗ-1	Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. . Современные подходы и разработки уроков музыки в условиях введения ФГОС ООО (целевая программа для учителей школ, осуществляющих поэтапный переход на ФГОС ООО по мере готовности)	108	МИОО	Учитель музыки (2 корпус)
26.	Саламаха Е.Ф.	ФИ-3	Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. Модуль 1. Современные подходы и разработки уроков физики в условиях введения ФГОС ООО (целевая программа для учителей школ, осуществляющих поэтапный переход на ФГОС ООО по мере готовности)	108	МИОО	Учитель физики (2 корпус)
27.	Ананьев В.А.	ТЕХ-1	Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. Модуль 1. Современные подходы и разработки уроков технологии в условиях введения ФГОС.	108	МИОО	Учитель технологии (4, 5 корпус)
28.	Камышная А.О.	КРО-1	ФГОС для обучающихся с ОВЗ (для детей с ментальными нарушениями)	36	МИОО	Учитель начальных классов
29.	Мельников В.И.	КРО-1	ФГОС для обучающихся с ОВЗ (для детей с ментальными нарушениями)	36	МИОО	Учитель начальных классов
30.	Кирсанов С.В.	РЯ-6	Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. Модуль 1. Современные подходы и разработки уроков русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО.	108	МИОО	Учитель русского языка и литературы
31.	Козлова С.Г.	ОБЩ-1	Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. Модуль 1. Современные подходы и разработки уроков истории и обществознания в условиях введения ФГОС ООО	108	МИОО	Учитель истории и обществознания
32.	Туловская Н.М.	МУЗ-1	Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. . Современные подходы и разработки уроков музыки в условиях введения ФГОС ООО (целевая программа для учителей школ, осуществляющих поэтапный переход на ФГОС ООО по мере готовности)	108	МИОО	Музыкальный руководитель (СПДО № 4)

33.	Тимошенко И.С.	МУЗ-1	Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. . Современные подходы и разработки уроков музыки в условиях введения ФГОС ООО (целевая программа для учителей школ, осуществляющих поэтапный переход на ФГОС ООО по мере готовности)	108	МИОО	Музыкальный руководитель (СПДО 5)
34.	Мурындына Н.А.	КРО-1	ФГОС для обучающихся с ОВЗ	36	МИОО	Учитель-логопед (3 корпус)
		КРО-12	Технология разработки индивидуального образовательного маршрута для детей со сложной структурой нарушения	72		
35.	Кардонова А.А.	МА-1	Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. Модуль 1. Современные подходы и разработки уроков математики в условиях введения ФГОС ООО (целевая программа для учителей школ, осуществляющих поэтапный переход на ФГОС ООО по мере готовности)	108	МИОО	Учитель математики (2 корпус)
36.	Пихидчук К.В.	РЯ-6	Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. Модуль 1. Современные подходы и разработки уроков русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО.	108	МИОО	Учитель русского языка и литературы (2 корпус)
37.	Малаховская Н.А.	КРО-1	ФГОС для обучающихся с ОВЗ	36	МИОО	Учитель-дефектолог (3 корпус)
		КРО-12	Технология разработки индивидуального образовательного маршрута для детей со сложной структурой нарушения	72		
38.	Абрецова Т.В.	КРО-1	ФГОС для обучающихся с ОВЗ	36	МИОО	Учитель биологии (3 корпус)
		КРО-4	Технология разработки индивидуальных адаптированных программ для детей с ОВЗ (по требованиям ФГОС)	18		
		КРО-2	Специфика условий для лиц с ОВЗ в инклюзивной форме образования	18		
39.	Першина Е.В.	КРО-1	ФГОС для обучающихся с ОВЗ	36	МИОО	Учитель математики (3 корпус)
		КРО-4	Технология разработки индивидуальных адаптированных программ для детей с ОВЗ (по	18		

			требованиям ФГОС)			
		КРО-2	Специфика условий для лиц с ОВЗ в инклюзивной форме образования	18		
40.	Филимонова Л.Д.	КРО-1	ФГОС для обучающихся с ОВЗ	36	МИОО	Учитель математики (3 корпус)
		КРО-4	Технология разработки индивидуальных адаптированных программ для детей с ОВЗ (по требованиям ФГОС)	18		
		КРО-2	Специфика условий для лиц с ОВЗ в инклюзивной форме образования	18		
41.	Чельшева Е.С.	КРО-1	ФГОС для обучающихся с ОВЗ	36	МИОО	Учитель математики (3 корпус)
		КРО-4	Технология разработки индивидуальных адаптированных программ для детей с ОВЗ (по требованиям ФГОС)	18		
		КРО-2	Специфика условий для лиц с ОВЗ в инклюзивной форме образования	18		
42.	Пряженникова О.В.	РУК-15	Управление развитием образовательных комплексов в условиях реализации ФГОС	72	МИОО	Учитель английского языка (методист) 2 корпус
43.	Ладарева В.Н.	КРО-1	ФГОС для обучающихся с ОВЗ	36	МИОО	Учитель английского языка (3 корпус)
		КРО-4	Технология разработки индивидуальных адаптированных программ для детей с ОВЗ (по требованиям ФГОС)	18		
		КРО-2	Специфика условий для лиц с ОВЗ в инклюзивной форме образования	18		
44.	Белова Т.А.	ДОУ-37	ФГОС ДО: современные технологии реализации дошкольного образования	72	МИОО	воспитатель
45.	Зубова Н.Е.					воспитатель
46.	Гуськова И.С.					воспитатель
47.	Орлова Е.В.					воспитатель

48.	Бабаева С.В.					воспитатель
49.	Мустафина А.М.	ДОУ-30	Содержание и организация образовательной деятельности дошкольных отделений образовательных организаций, направленной на обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	72	МЦКО	Старший воспитатель
50.	Мальцева В.В.	МУЗ-1	Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. . Современные подходы и разработки уроков музыки в условиях введения ФГОС ООО (целевая программа для учителей школ, осуществляющих поэтапный переход на ФГОС ООО по мере готовности)	108	МИОО	Музыкальный руководитель
51.	Пестерев В.В.	ДОУ-7	Содержание и особенности организации физического воспитания детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС.	72	МИОО	Воспитатель по физической культуре
52.	Шишкина А.Д.	ИЯ-16	Особенности обучения английскому языку в начальной школе в контексте реализации ФГОС.	72	МИОО	Учитель английского языка (2 корпус)
53.	Евстафьева М.Г.	ВСЕ-96	Дистанционные технологии обучения в современном образовании (с применением ДОТ)	72	МИОО	Учитель истории (3 корпус)
54.	Андриянова Т.Н.	ДОУ -37	ФГОС ДО: современные технологии реализации дошкольного образования	84	МИОО	Воспитатель
55.	Мушаилова Ю.Г.					
56.	Михайлова О.А.					
57.	Попова Н.Ю.					
58.	Макарова Е.И.					
59.	Кононова Л.А.					
60.	Луканина О.В.					

61.	Рожкова Н.Н.					
62.	Леонтьева Л.М.	КРО-1	ФГОС для обучающихся с ОВЗ	36	МИОО	Учитель-дефектолог
		ДОУ-35	Тьюторская компетентность педагога дошкольного образования в контексте требований ФГОС	36		
		КРО-7	Документационное обеспечение деятельности учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов	18		
63.	Сергейчик Н.В.	КРО-1	ФГОС для обучающихся с ОВЗ	36	МИОО	Учитель-логопед
		КРО-15	Дифференцированный логопедический массаж при коррекции нарушений произносительной стороны речи	72		
64.	Орлова М.В.	ДОУ-35	Тьюторская компетентность педагога дошкольного образования в контексте требований ФГОС	36	МИОО	Учитель-дефектолог
		КРО-1	ФГОС для обучающихся с ОВЗ	36		
65.	Богачева Н.И.	КРО-1	ФГОС для обучающихся с ОВЗ	36	МИОО	Учитель технологии, химии (3 корпус)
66.	Полянская Е.А.	ХИ-1	Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. Модуль 1.	108	МИОО	Учитель химии (2,3 корпус)
67.	Алехина М.В.	ДОУ-30	Содержание и организация образовательной деятельности дошкольных отделений образовательных организаций, направленной на обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	72	МЦКО	воспитатель
68.	Мухина В.С.	ДОУ-30	Содержание и организация образовательной деятельности дошкольных отделений образовательных организаций, направленной на обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	72	МЦКО	воспитатель

69.	Ягудаева Б.Ю.	ДОУ-30	Содержание организация образовательной деятельности дошкольных отделений образовательных организаций, направленной на обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	72	МЦКО	воспитатель
70.	Дасаева Д.Т.	ДОУ-30	Содержание организация образовательной деятельности дошкольных отделений образовательных организаций, направленной на обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	72	МЦКО	воспитатель
71.	Карзалова Н.Ю.	ДОУ-30	Содержание организация образовательной деятельности дошкольных отделений образовательных организаций, направленной на обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	72	МЦКО	воспитатель
72.	Гетман Л.А.	КРО-1	ФГОС для обучающихся с ОВЗ	36	МИОО	Учитель-дефектолог
		КРО-7	Документационное обеспечение деятельности учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов	18	МИОО	
73.	Шарнина В.И.	МА-10	Формирование предметных и метапредметных компетенций у учащихся в 5-6-х классах на уроках математики	72	МИОО	Учитель математики (4 корпус)
74.	Савостина С.С.	МА-10	Формирование предметных и метапредметных компетенций у учащихся в 5-6-х классах на уроках математики	72	МИОО	Учитель математики (4 корпус)
75.	Джазаа Д.А.	ВСЕ-118	Методика преподавания и содержание междисциплинарного учебного курса «Истоки» в 5 классе основной школы	72	МИОО	методист
76.	Календо Л.В.	КРО-4	Технология разработки индивидуальных адаптированных программ для детей с ОВЗ (по требованиям ФГОС)	18	МИОО	Учитель английского языка (3 корпус)
		КРО-2	Специфика условий для лиц с ОВЗ в инклюзивной форме образования	18		
		КРО-1	ФГОС для обучающихся с ОВЗ	36		

77.	Чепракова Е.А.	ППП-7	Принципы и методы развития учебной мотивации у школьников в свете требований профессионального стандарта специалиста в области педагогической психологии	36	МИОО	Педагог-психолог
78.	Джус О.Н.	КРО-1	ФГОС для обучающихся с ОВЗ	36	МИОО	Учитель дефектолог
		КРО-2	Специфика условий для лиц с ОВЗ в инклюзивной форме образования	18		
		КРО-4	Технология разработки индивидуальных адаптированных программ для детей с ОВЗ (по требованиям ФГОС)	18		
		ДОУ-35	Тьюторская компетентность педагога дошкольного образования в контексте требований ФГОС	36		
79.	Переплеткина О.О.	ВР-1	Профилактика личностных расстройств у детей и подростков. Теория и практика взаимодействия с «трудными детьми»	72	МИОО	Социальный педагог
80.	Осина Н.И.	КРО-1	ФГОС для обучающихся с ОВЗ	36	МИОО	Логопед
		КРО-4	Технология разработки индивидуальных адаптированных программ для детей с ОВЗ (по требованиям ФГОС)	18		
81.	Попова Н.М.	КРО-1	ФГОС для обучающихся с ОВЗ	36	МИОО	Педагог-психолог
		КРО-10	Система комплексного сопровождения детей с двигательной церебральной патологией на различных возрастных этапах	72		
82.	Потапова А.О.	РУК-45	Технология эффективного обучения школьников – реализация ФГОС	72	МИОО	Руководитель структурного подразделения
		ЭР-13	Адаптивное образование для детей с ОВЗ	18		
83.	Костромов Ю.С.	ОБЦ-1	Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. Модуль 1. Современные подходы и разработки уроков истории и обществознания в условиях введения ФГОС ООО	108	МИОО	Учитель истории и обществознания