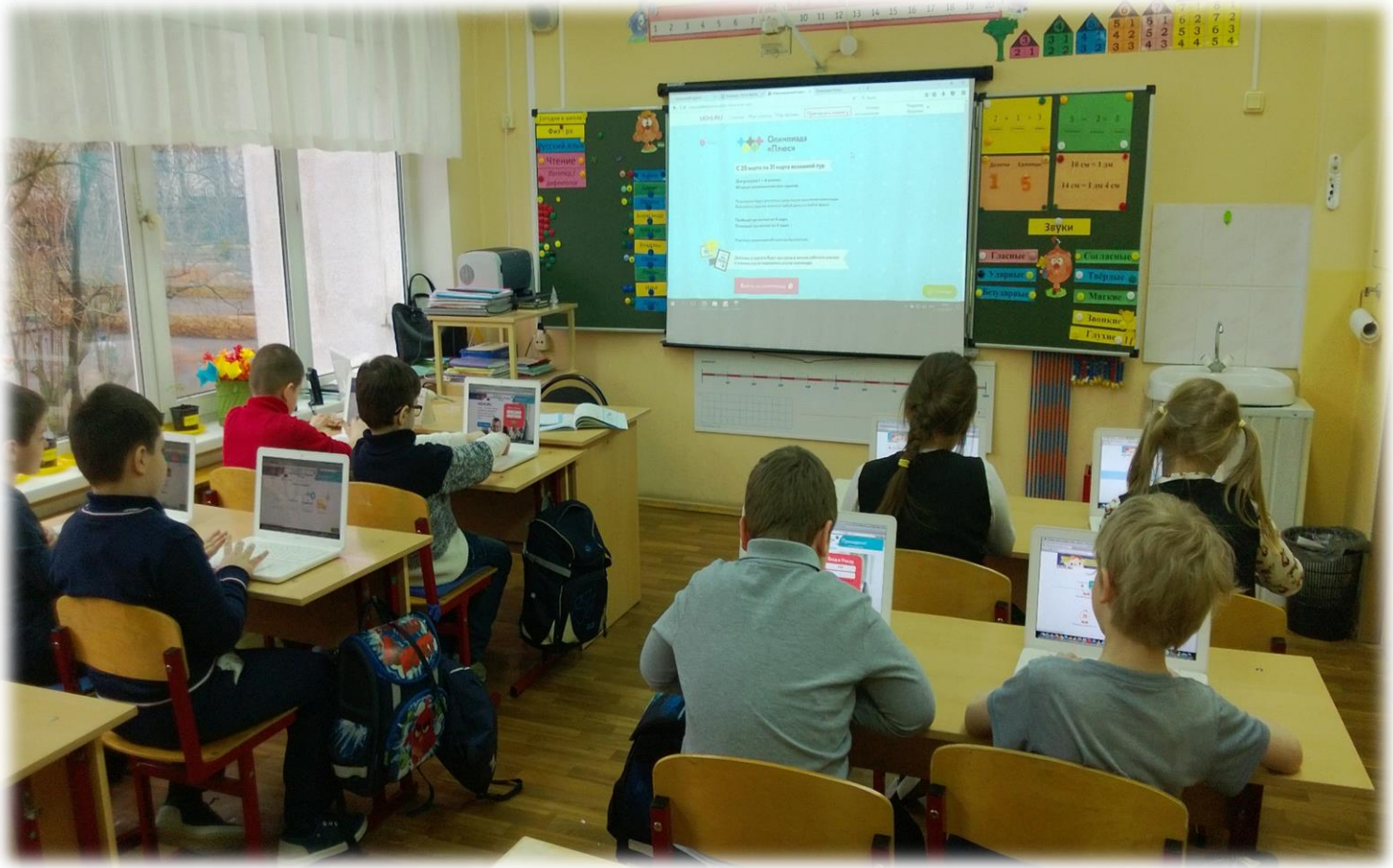
Проект «Взаимообучение московских школ»

STEM-технология в образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями

Анна Олеговна Камышная, учитель начальных классов

Вместе
в жизнь


Звуки
Гласные
Согласные
Твёрдые
Мягкие
Звонкие
Глухие

«STEM-технология в образовании обучающихся с ОВЗ»

«Stem для начальных классов»

Курс предназначен для учеников 3-4 классов для детей с ООП с сохранным интеллектом и 7 – 9 классов для детей с ментальными нарушениями.

Формы работы:

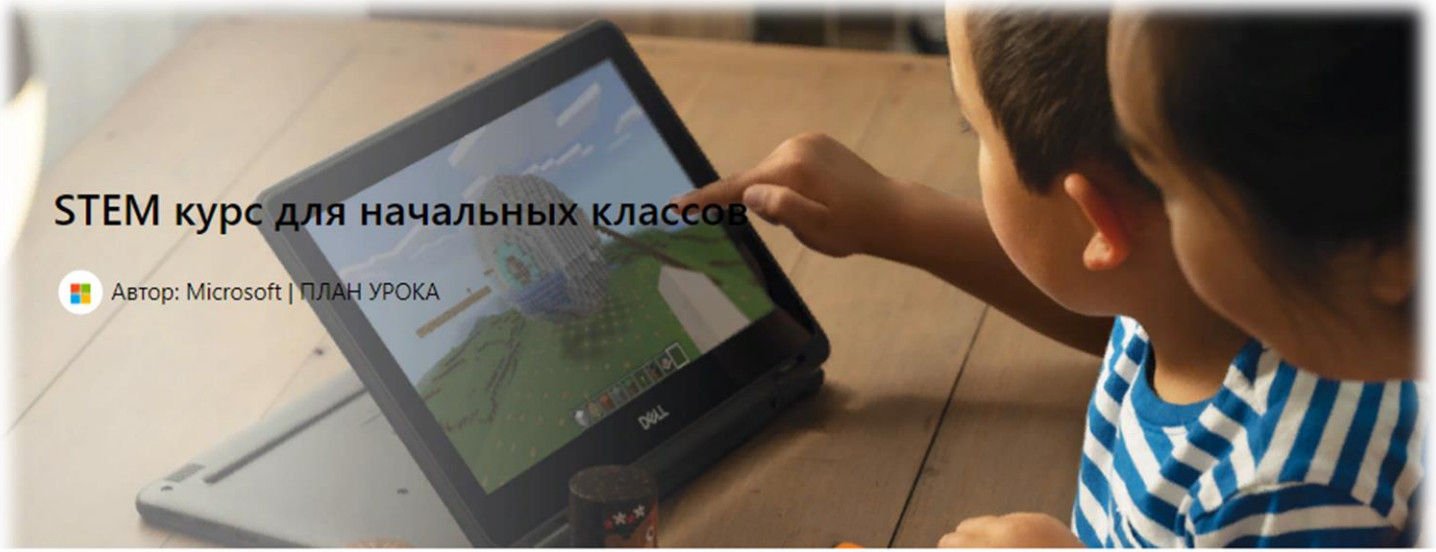
- индивидуальная,
- подгрупповую,
- групповая.

+ дистанционно

Направленность курса:

- овладение начальными умениями и навыками в области применения ИКТ;
- осуществление поисково-аналитической деятельности с помощью компьютерной техники;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности в различных компьютерных средах;
- воспитание трудолюбия, интереса к информационной и коммуникационной деятельности.

Компетенции курса:



Ресурсы для преподавателей

Материалы для преподавателя

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

КНИЖКИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ

https://education.microsoft.com/ru-ru/lesson/aaacfe62

Программа модуля:

1. Сборник иллюстрированных пословиц и поговорок, пословиц моей семьи. Создание презентации в Sway.
2. Создание 3D-объекта с использованием Paint 3D.
3. Paint 3D. Вымершие животные и дополненная реальность. Создание 3D-модели объекта с помощью Paint 3D.
4. Создание 3D-модели движения объекта в Лаборатории игр Kodu.
5. Создание теста и опроса средствами MS Forms.
6. Создание меню на двух языках средствами MS Word.
7. Создание презентации с использованием PowerPoint.
8. Создание презентации с использованием MS PowerPoint.
9. Маршрут для друга в Bing Maps.
10. Разработка брелока с номером телефона в программе 3D Builder.
11. «Бескалорийный гамбургер». Разработка объекта в программе 3D Builder и использование его для создания дополненной реальности.
12. Искусственный интеллект: машинное обучение и экология.
13. Искусственный интеллект: зрение и эмоции человека. Распознавание лиц (когнитивные сервисы).
14. Искусственный интеллект: речь и общение без границ (когнитивные сервисы).
15. OneNote: «Читательский дневник» и «Я изучаю профессии».

Создание презентации с использованием PowerPoint. Наследие Юнеско

А знаете ли Вы, что такое ЮНЕСКО?

_____

ЮНЕСКО является учреждением Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры и стремится к установлению мира посредством международного сотрудничества в этих областях. Программы ЮНЕСКО способствуют достижению Целей устойчивого развития, определенных в Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 г., принятой Генеральной ассамблеей ООН в 2015 году.
Объекты всемирного наследия, включенные в специальный список ЮНЕСКО, представляют колоссальный интерес для всего населения планеты. Уникальные природные и культурные объекты дают возможность сохранить те неповторимые уголки природы и рукотворные памятники, которые демонстрируют богатство природы и возможности человеческого разума. По состоянию на 1 июля 2009 года в списке всемирного наследия — 890 объектов (в том числе 689 культурных, 176 природных и 25 смешанных) в 148 странах. Государства, на территории которых расположены объекты всемирного наследия, берут на себя обязательства по их сохранению.
Обязательно посетите виртуальный музей ЮНЕСКО.
http://www.unesco.org/en/virtualunesco/

Как Вы понимаете, что такое культурное наследие страны?

_____

_____

Культу́рное насле́дие страны — важная часть жизни каждого народа

А знаете ли Вы, что такое ЮНЕСКО?

_____

Объекты всемирного наследия, включенные в специальный список ЮНЕСКО, представляют колоссальный интерес для всего населения планеты. Уникальные природные и культурные объекты дают возможность сохранить те неповторимые уголки природы и рукотворные памятники, которые демонстрируют богатство природы и возможности человеческого разума. По состоянию на 1 июля 2009 года в списке всемирного наследия — 890 объектов.

Перейдите по ссылке и посмотрите видео про объекты всемирного наследия.

https://www.youtube.com/watch?v=2pmBgvZ9JeI&feature=emb_logo

Адаптация

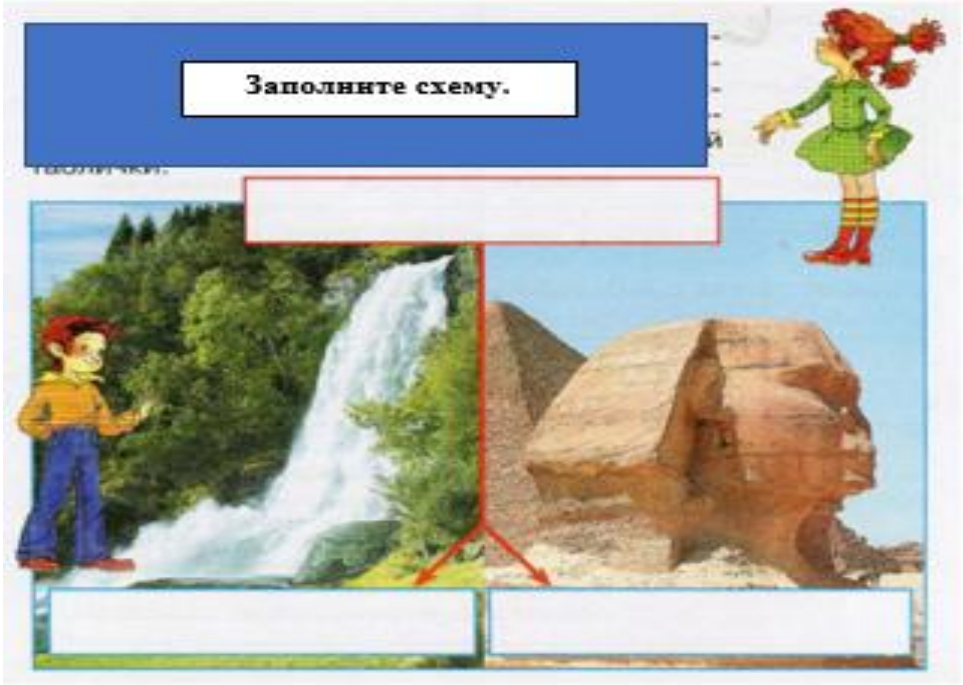
Запишите определение:

Всемирное наследие — это _____

_____

_____

_____.



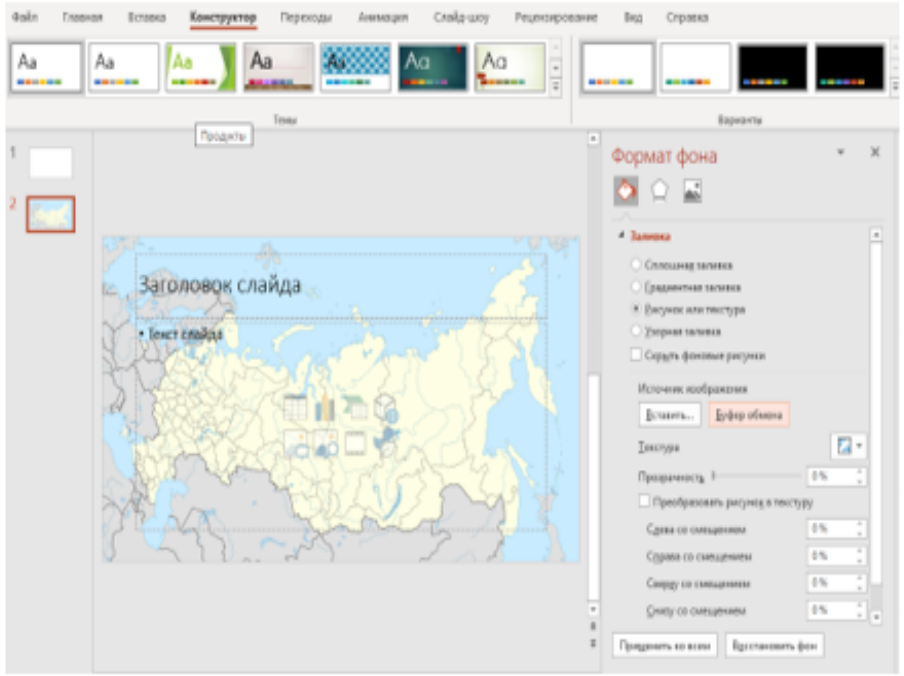
Заполните таблицу.

Объекты Всемирного наследия в России

Объекты природы	Творения человека

Задание 1

1. Изучите объекты всемирного наследия ЮНЕСКО, выберите один из них. Найдите информацию об этом объекте во Всемирной сети Интернет или литературе.
2. Создайте титульный слайд. Введите название, выберите оформление слайда, шрифт и так далее.
3. На втором слайде вставьте карту России (мира).
   Сделайте картинку с картой фоном.
   «Конструктор» — «Формат фона» — «Рисунок или текстура» — «Вставить…» (выбрать файл) или скопировать в браузере и вставить из «Буфера обмена».



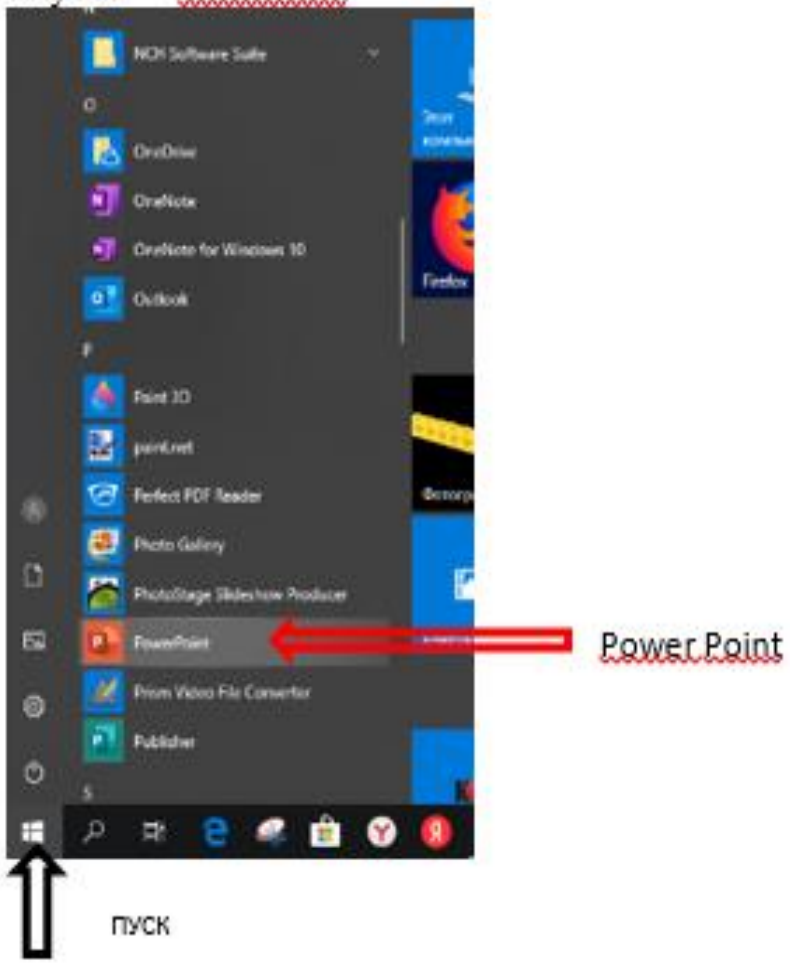
4. Нанесем звездочку на то место на карте, где расположен выбранный объект.
   Например, Кремль и Красная площадь.

Задание 1

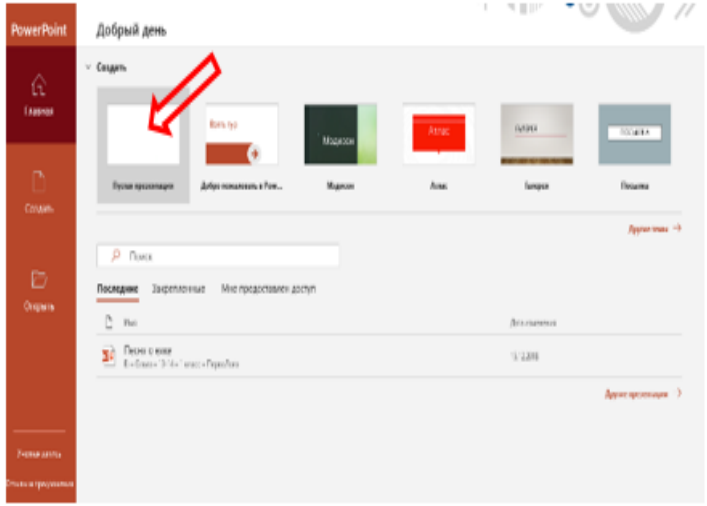
Запуск программы.

Открыть программу PowerPoint:

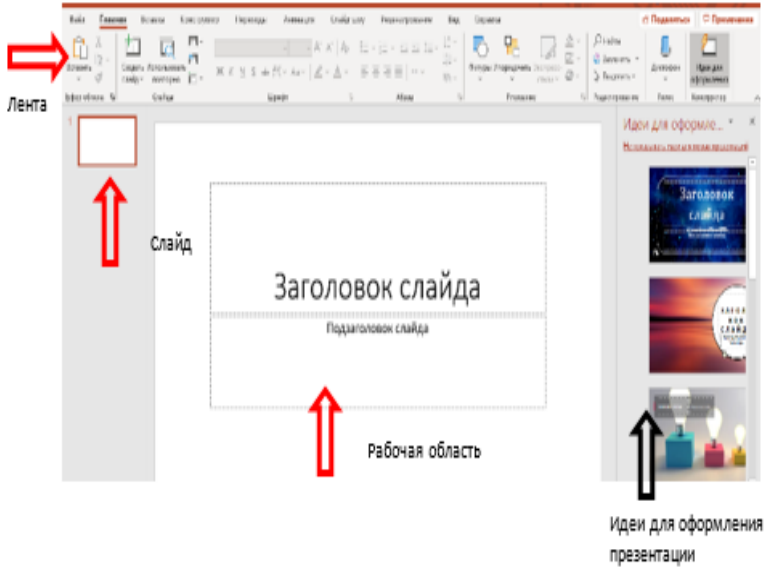
«Пуск» — PowerPoint.



Выберите «Пустая презентация».



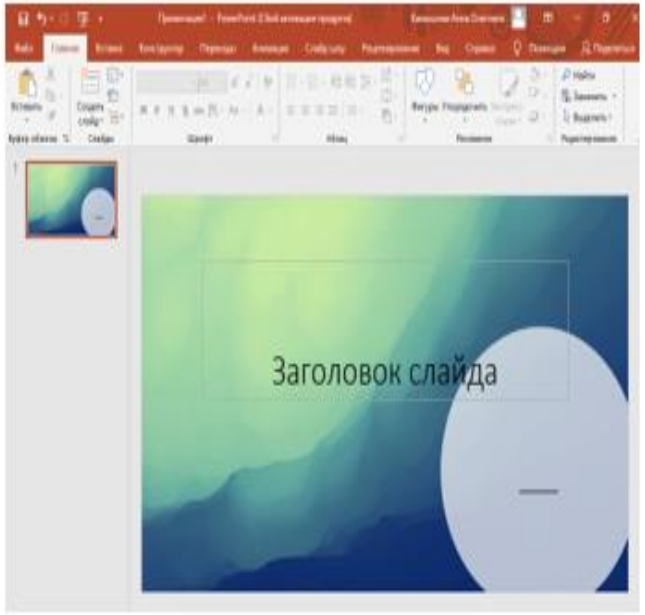
Откроется окно программы:



Задание 2

Оформление презентации.

Выберите понравившуюся идею для оформления презентации.



Задание 3

Работа с текстом.

Выделите текстовое окно («Заголовок слайда»), щелкнув левой клавишей мыши.

Введите текст, например, «Всемирное наследие».

Рефлексия

Ответьте на вопросы.

Актуализация знаний

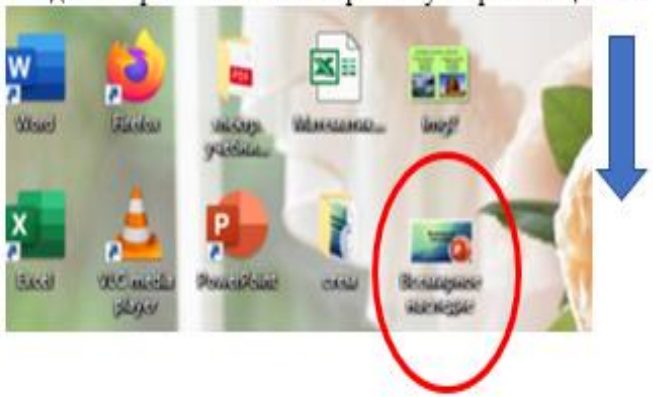
Всемирное наследие включает:

объекты природы (Всемирное природное наследие)	Творения человека (Всемирное культурное наследие)

Задание 1

Запуск программы.

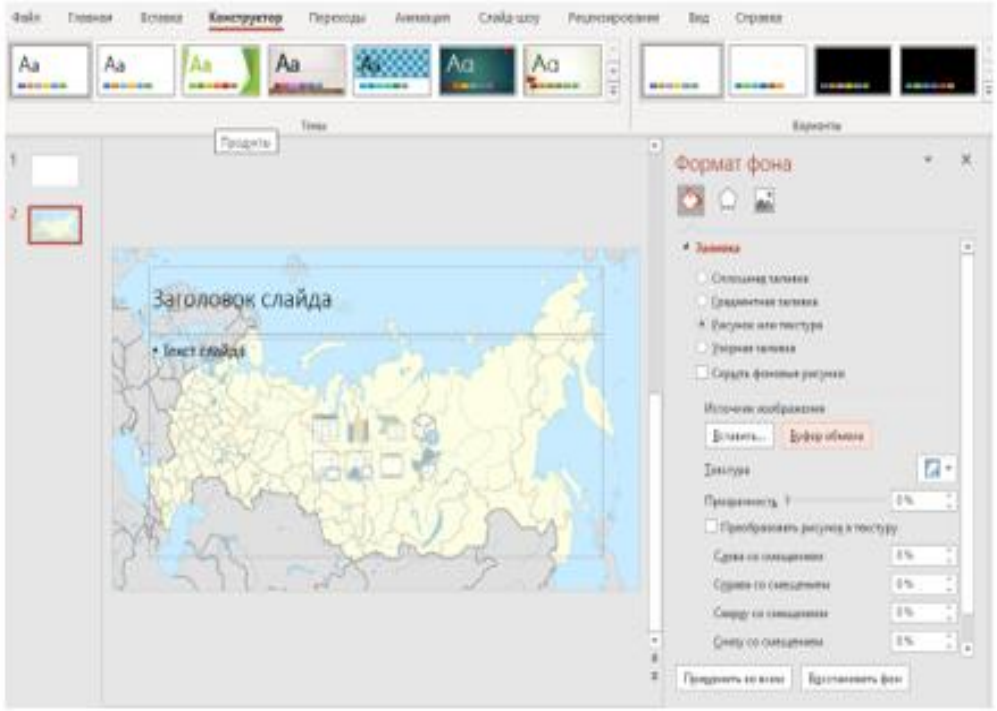
Найдите на рабочем столе сохранённую презентацию «Всемирное наследие».



Нажмите на нее дважды

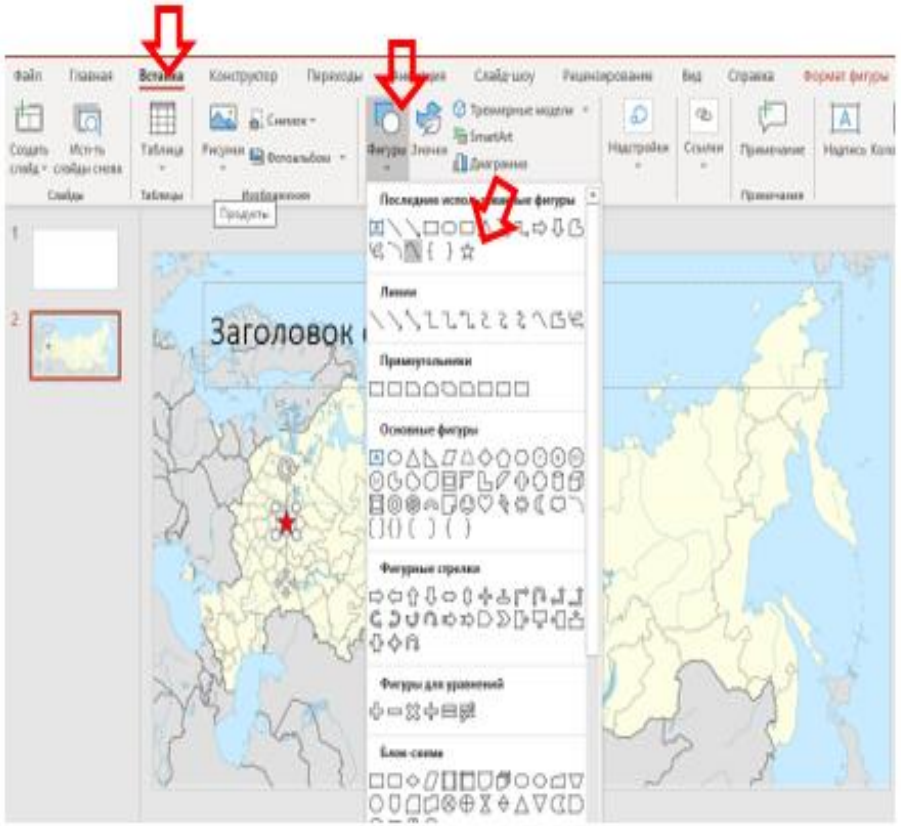
Задание 2

1. На втором слайде вставьте карту России.
   Сделайте картинку с картой фоном.
   «Конструктор» — «Формат фона» — «Рисунок или текстура» — «Вставить…» (выбрать файл).
   Выберите файл «Карта» на вашем рабочем столе.



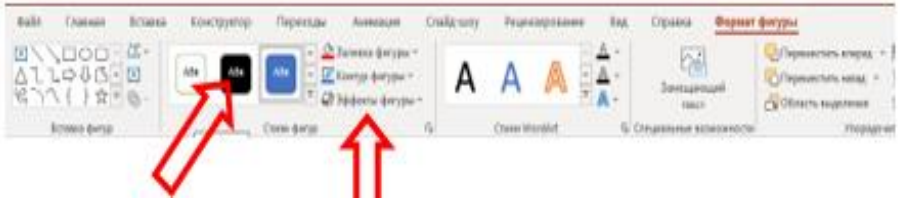
2. Нанесем звездочку на то место на карте, где расположен выбранный объект.
   Например, Кремль и Красная площадь.
   «Вставка» — «Фигуры» — выбрать звезду.

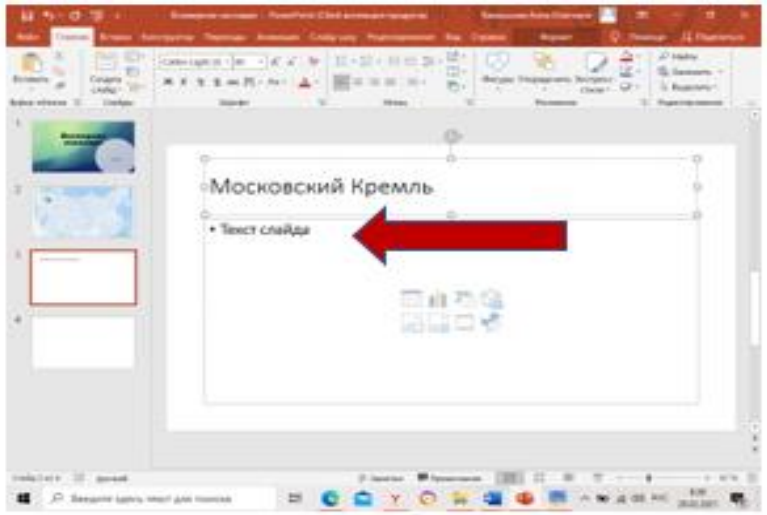
Поставьте звезду на слово «Москва» на карте.



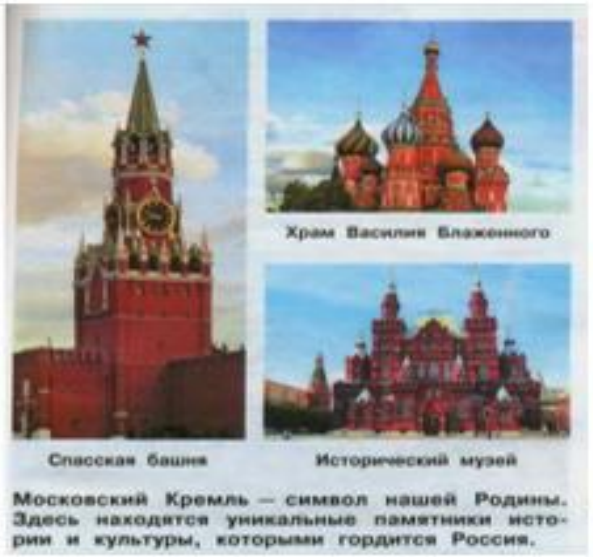
Удерживая левую кнопку мыши, растяните звезду до нужного размера.

Задайте формат фигуры: стиль, цвет, заливку, контур, толщину линии и так далее.



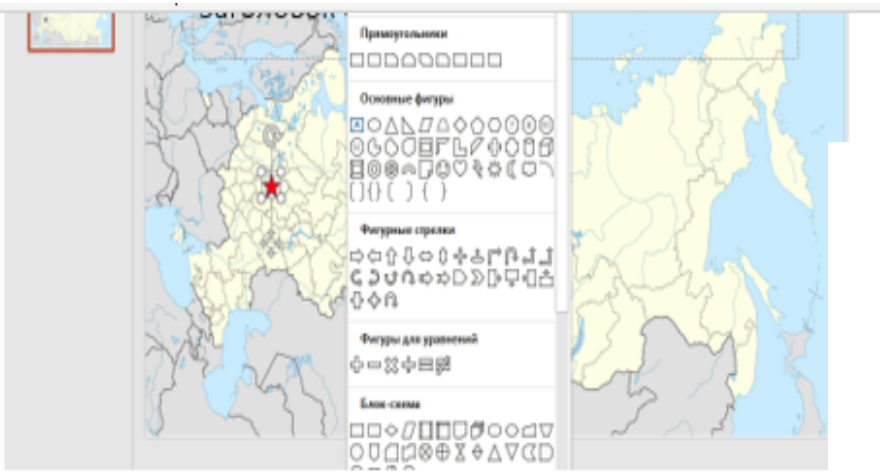


Перепечатайте информацию про Московский Кремль из рабочей тетради.



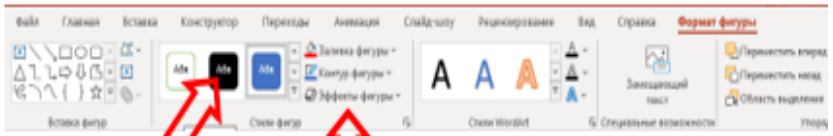
Оформите текст, используя инструменты работы с текстом.

Отредактируйте текст, поместив курсор в текстовое окно.



Удерживая левую кнопку мыши, растяните звезду до нужного размера.

Задайте формат фигуры: стиль, цвет, заливку, контур, толщину линии и так далее.



5. Добавьте слайд с описанием Кремля. *Не забудьте про иллюстрации!*

6. Добавьте ссылку, чтобы при нажатии левой клавишей мыши на данную звезду открывался слайд с описанием Красной площади.

Вернитесь на предыдущий слайд.

Щелкните правой кнопкой мыши по «звезде». В контекстном меню выберите «Ссылка».

Актуализация знаний

С какой программой мы работали на предыдущих занятиях? Выберите верный значок.

Для чего нужна эта программа?

_____

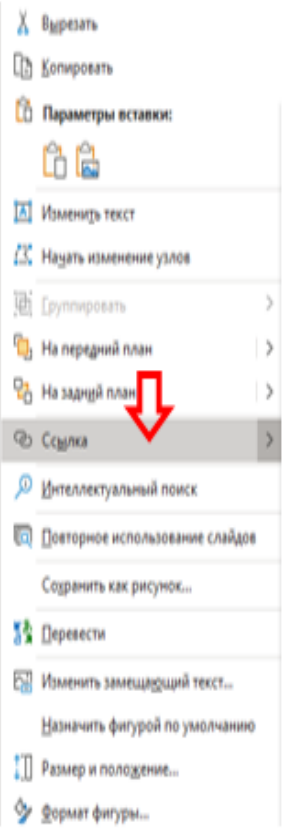
Сегодня мы продолжим работать с программой PowerPoint и научимся создавать гиперссылки.

Задание 2

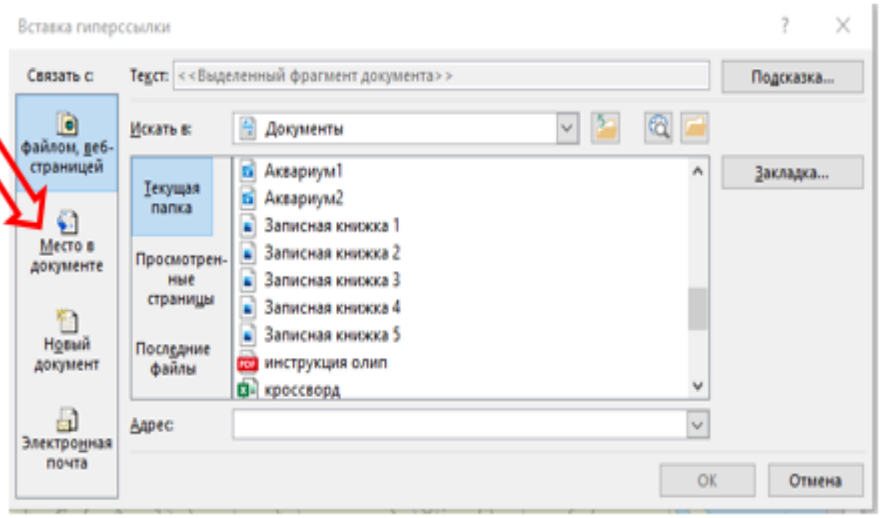
Добавьте ссылку, чтобы при нажатии левой клавишей мыши на данную звезду открывался слайд с описанием Красной площади.

Вернитесь на предыдущий слайд.

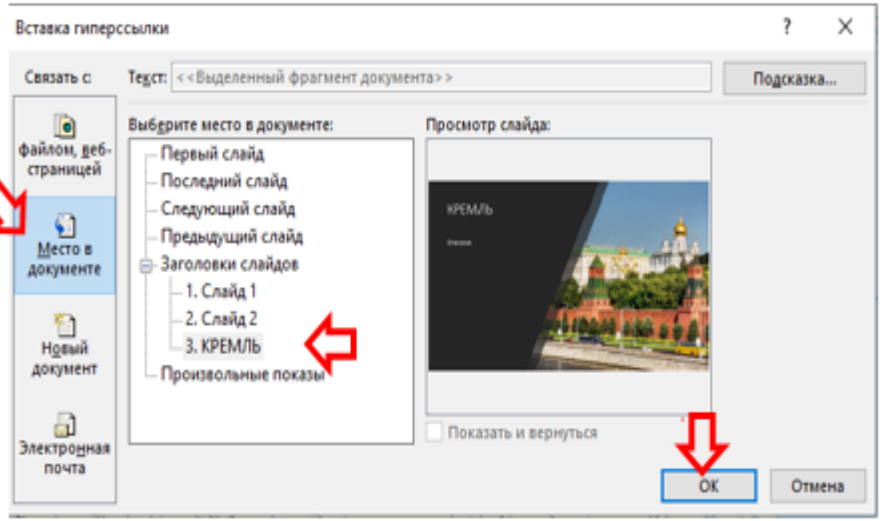
Щелкните правой кнопкой мыши по «звезде». В контекстном меню выберите «Ссылка».



В окне можно выбрать файл (веб-страницу), место в документе или почту.

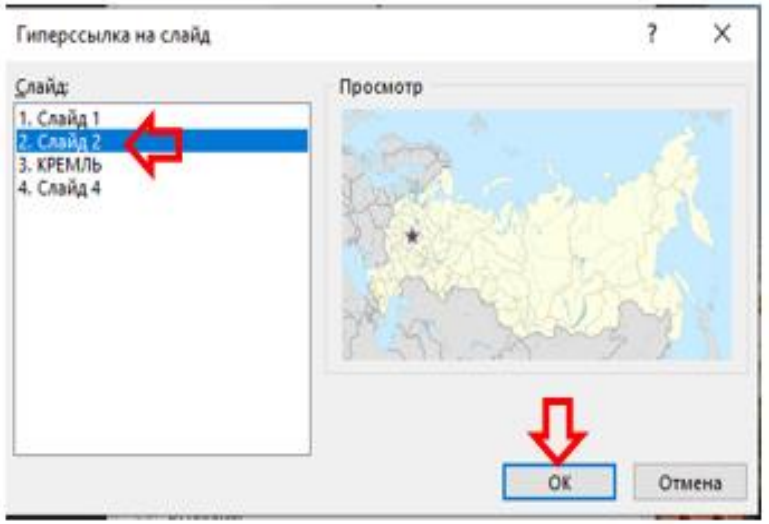


Выбираем место в документе, нужный слайд в перечне и ОК.

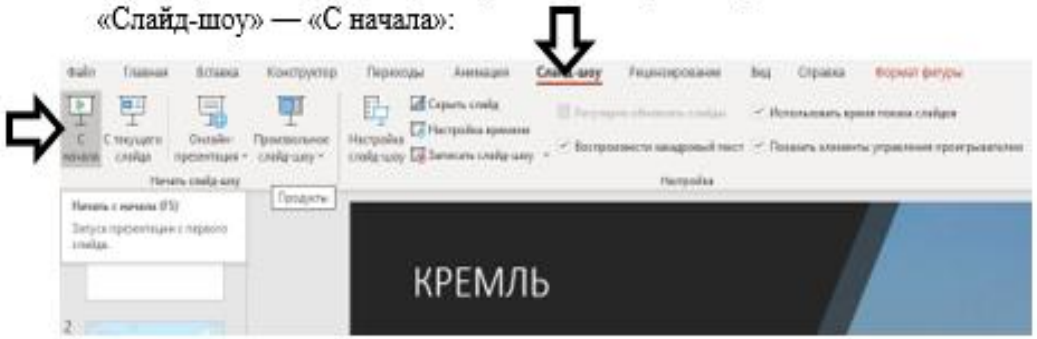


Если Вы хотите показать слайд и вернуться к карте, поставьте галочку

Выберите нужный слайд с картой. Нажмите ОК.



2. Аналогично на слайд с картой добавьте управляющую кнопку «В конец» для перехода на последний слайд.
3. Нанесите на карту еще несколько мест, которые Вам больше всего понравились или которые Вы уже посетили.
4. Оформите переходы между слайдами.
5. Посмотрите и проверьте работу ссылок, запустив презентацию: «Слайд-шоу» — «С начала»:



6. Сохраните работу:

МИР
один на всех