

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа №1748 «Вертикаль»

«Рассмотрено»
на заседании
методического объединения
26.08.2019г.

 Н.Ю. Романцова

«Согласовано»
на заседании
методического совета
протокол №1 от 28.08.2018г.

председатель  Н.А. Орлова



«Утверждаю»
директор
ГБОУ Школа №1748
30.082019г.

 Т.А. Банчукова

**Рабочая программа
по русскому языку
на уровень начального образования
«Эффективная начальная школа»
1(2) класс**

2019/2020 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку во 2 классе составлена на основании примерной программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого М.В.Бойкиной, М.Н.Дементьевой, Н.А.Стефаненко, «Русский язык» (УМК «Школа России, научный руководитель А.А. Плешаков) соответствующим федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Рабочая программа сопровождается учебными пособиями, включенными в федеральный перечень:

- прописи "Чудо-пропись". 1 кл. (Комплект) (ФГОС) / УМК "Школа России" – М.: Просвещение.

- учебник Русский язык. 1, 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 288 с.: ил. – (Школа России).

Данная рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №360 во 1(2) классах и рассчитана на 136 часов, из расчета 4 часа в неделю.

Рабочая программа состоит из разделов:

1. пояснительная записка
2. требования к уровню подготовки учащихся
3. основные разделы программы
4. календарно-тематическое планирование (Приложение 1)
5. критерии оценки
6. методическое обеспечение

2. Требования к уровню подготовки учащихся

Требования к уровню учащихся соответствуют программным.

3. Основные разделы программы

№ п/п	Разделы	Основные понятия	Кол-во часов
1	Добукварный период	Пропись, рабочая строка. Название основных элементов.	6
2	Букварный период	Написание строчных букв, соединений.	34
3	Послебукварный период	Написание букв, соединений, слов, предложений.	3
4	Наша речь	Язык и речь в жизни человека.	1
5	Текст, предложение, диалог	Предложение - законченная мысль. Диалог.	1
6	Слова, слова, слова	Слова, как единица речи.	2
7	Слово и слог	Деление слов на слоги. Перенос.	2
8	Ударение	Ударный и безударный гласный.	1
9	Звуки и буквы	Алфавит. Ударные и безударные гласные. Твердые, мягкие, звонкие - глухие согласные.	9

10			
11	Наша речь. Виды речи	Язык и речь, их значение в жизни. Речь – главный способ общения людей. Язык – средство общения. Воспроизведение и уточнение сведений о видах речи (слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь). Особенности устной, письменной и внутренней речи. Диалог и монолог.	1
12	Текст.	Текст. Сопоставление текста и отдельных предложений, не объединённых общей темой. Тема и главная мысль текста. Связь между предложениями в тексте. Заголовок. Общее представление о структуре текста и выражение её в плане. Красная строка в тексте.	1
13	Предложение.	Предложение как единица речи. Членение речи на предложения. Роль предложений в речи. Различение предложения, словосочетания, слова. Наблюдение над значением предложений, различных по цели высказывания и интонации (без терминологии), интонирование предложений. Логическое ударение. Оформление предложений в устной речи и на письме в прозаических и стихотворных текстах. Диалог и монолог. Пунктуационное оформление диалогической речи и соответствующая ему интонационная окраска устного диалога. Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения. Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. Способы определения подлежащего и сказуемого в предложении. Связь слов в предложении. Упражнение в распознавании главных и второстепенных членов предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Вычленение из предложения пар слов, связанных по смыслу. Распространение предложений второстепенными членами. Составление предложений по данному подлежащему (сказуемому), из набора слов, по опорным словам, схеме, рисунку, заданной теме и их запись.	6
14	Слова, слова, слова...	Слово и его лексическое значение Общее представление о лексическом значении слова. Слово – общее название многих однородных предметов. Тематические группы слов. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов.	7

		<p>Синонимы и антонимы</p> <p>Наблюдение над употреблением в речи однозначных и многозначных слов, антонимов, синонимов, выбор нужного и точного слова, соответствующего предмету мысли. Работа со словарями учебника.</p> <p>Однокоренные (родственные) слова</p> <p>Родственные слова. Однокоренные слова. Корень слова как значимая часть слова. Формирование умения распознавать однокоренные слова, отличать их от внешне сходных слов и форм слов. Упражнение в распознавании корня в слове, подборе однокоренных слов, в наблюдение над единообразным написанием корня в однокоренных словах.</p> <p>Слог. Ударение. Перенос слова</p> <p>Слово, слог, ударение. Уточнение представлений о слове и слоге как минимальной произносительной единице, о слогообразующей роли гласной. Ударение, смыслоразличительная роль ударения. Наблюдение над разноместностью и подвижностью русского ударения. Использование свойств подвижности для проверки безударных гласных, проверяемых ударением. Совершенствование навыка определять в слове слоги, обозначать ударение, распознавать ударные и безударные слоги. Упражнение в правильном орфоэпическом произношении слов. Работа с орфоэпическим словарём.</p> <p>Перенос слов. Правила переноса слов с одной строки на другую. Упражнение в переносе слов.</p>	
15	Звуки и буквы.	<p>Звуки и буквы. Уточнение представлений о звуках и буквах русского языка. Условное обозначение звуков речи. Звуко-буквенный разбор слов.</p> <p>Алфавит, его значение</p> <p>Уточнение представлений об алфавите. Упражнение на запоминание названий букв и порядка букв в алфавите. Формирование умений располагать слова в алфавитном порядке.</p>	22

		<p>Алфавитное расположение слов в словарях, справочниках, энциклопедиях.</p> <p>Гласные звуки и буквы для обозначения гласных звуков .</p> <p>Основные признаки гласных звуков? Их смысловозначительная роль в слов. Соотношение гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки. Определение роли гласных букв в слове. Слова с буквой Э. ознакомление со словарём иностранных слов.</p> <p>Обозначение буквами безударных гласных звуков в корне слова</p> <p>Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах в корне однокоренных слов и форм одного и того же слова. Особенности проверяемого и проверочного слов. Способы проверки написания гласной в безударном слоге корня. Введение правила. Упражнение в обосновании способов проверки безударных гласных в корне слова, в правописании слов с безударными гласными, проверяемыми ударением. Слова с безударной гласной, не проверяемой ударением. Упражнение в написании слов с безударной гласной, проверяемой и не проверяемой ударением. Общее представление об орфограмме. Работа с орфографическим словарём.</p> <p>Согласные звуки и буквы для обозначения согласных звуков .</p> <p>Основные признаки согласных звуков, их смысловозначительная роль в слове. Буквы, обозначающие согласные звуки. Согласный звук [й,] и буква «и краткое». Двойные согласные буквы. Произношение и написание слов с двойными согласными. Твёрдые и мягкие согласные звуки, способы обозначения их на письме гласными буквами и мягким знаком. Правописание слов с мягким знаком. Буквосочетания чк, чн, щн, нч, нщ, произношение и написание слов с этими буквосочетаниями. Шипящие согласные звуки, обозначение шипящих звуков буквами. Правописание слов с сочетаниями жи–ши, ча – ща, чу – шу, чк – чн.</p> <p>Обозначение буквами парных по глухости –</p>	
--	--	--	--

		<p>звонкости согласных звуков в конце слова и перед согласным .</p> <p>Глухие и звонкие согласные звуки. Обозначение буквами парных по глухости-звонкости согласных звуков в конце слова и перед согласным. Особенности проверяемого и проверочного слов. Способы проверки написания глухих и звонких согласных в конце слова и перед согласным в корне слова. Введение правила. Упражнение в написании слов с парным по глухости – звонкости согласным в корне слова. Сопоставление правил обозначения буквами гласных в безударном слоге корня и парных по глухости – звонкости согласных в конце слова и перед согласным в корне слова. Упражнение в правописании гласных и согласных в корне однокоренных слов и форм одного и того же слова.</p> <p>Обобщение знаний об изученных правилах письма</p> <p>Упражнения в правописании слов с изученными орфограммами</p>	
16	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками.	<p>Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ. Твёрдые и мягкие согласные. Звонкие и глухие согласные. Парные согласные. Проверочные и проверяемые слова. Рифма. Разделительный мягкий знак, его роль в слове. Правописание слов с разделительным мягким знаком. Повествовательный текст.</p>	6
17	Части речи	<p>Слова - названия предметов, признаков предметов, действий предметов, их отнесённость к определённой части речи.</p> <p>Имя существительное .</p> <p>Имя существительное как часть речи (ознакомление с лексическим значением имени существительного и вопросами, на которые отвечает эта часть речи). Роль имён существительных в речи. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные (общее представление), упражнение в их распознавании. Собственные и нарицательные имена существительные (общее представление). Заглавная буква в именах собственных. Правописание собственных имён существительных. Число имён существительных.</p>	24

		<p>Изменение имён существительных по числам. Употребление имён существительных только в одном числе (ножницы, молоко). Формирование умения воспроизводить лексическое значение имён существительных, различать имена существительные в прямом и переносном значении, имена существительные близкие и противоположные по значению. Совершенствование навыка правописания имён существительных с изученными орфограммами. Упражнения в распознавании имён существительных (их признаков), в правильном употреблении их в речи, в правописании имён существительных с изученными орфограммами.</p> <p>Глагол как часть речи .</p> <p>Глагол как часть речи (ознакомление с лексическим значением глагола и вопросами, на которые отвечает эта часть речи). Роль глаголов в речи. Число глаголов. Изменение глаголов по числам. Правописание глаголов с частицей не. Упражнение в распознавании глаголов (их признаков), в правильном употреблении их в речи и в правописании глаголов с изученными орфограммами. Формирование умений воспроизводить лексическое значение глаголов, распознавать глаголы в прямом и переносном значении, глаголы близкие и противоположные по значению. Текст-повествование (общее представление). Наблюдение над ролью глаголов в тексте-повествовании. Обучение составлению повествовательного текста.</p> <p>Имя прилагательное как часть речи .</p> <p>Имя прилагательное как часть речи (ознакомление с лексическим значением имени прилагательного и вопросами, на которые отвечает эта часть речи). Роль имён прилагательных в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным в предложении и в словосочетании. Единственное и множественное число имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по числам. Упражнение в распознавании имён прилагательных (их признаков), в правильном употреблении их в речи, в правописании имён прилагательных с изученными орфограммами. Формирование умения воспроизводить лексическое значение имён прилагательных, распознавать имена прилагательные в прямом и</p>	
--	--	---	--

		<p>переносном значении, имена прилагательные близкие и противоположные по значению. Текст – описание. Наблюдение над ролью имён прилагательных в описательном тексте. Обучение составлению описательного текста.</p> <p>Местоимение как часть речи .</p> <p>Местоимение как часть речи. Общее представление о личных местоимениях. Роль местоимений в речи. Упражнение в распознавании местоимений и правильном употреблении их в речи. Текст – рассуждение (общее представление). Обучение составлению текста- рассуждения.</p> <p>Предлог.</p> <p>Предлог как часть речи. Роль предлогов в речи. Раздельное написание наиболее распространённых предлогов с именами существительными. Упражнение в распознавании предлогов, в правильном употреблении их с именами существительными, в правописании предлогов с именами существительными.</p> <p>Текст. Тема и главная мысль текста. Части текста. Связь по смыслу предложений в тексте. Озаглавливание текста и его частей.</p> <p>Общее представление о типах текста: повествование, описание, рассуждение. Обучение составлению повествовательного и описательного текстов, текста-рассуждения.</p>	
18	Повторение изученного за год	<p>Речь устная и письменная. Текст. Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Части речи. Звуки и буквы. Алфавит. Способы обозначения буквами гласных и согласных звуков в слове. Правописание слов с изученными орфограммами. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Смысловой, звуковой, звуко-буквенный анализ слов.</p>	8

4.Календарно-тематическое планирование.

Календарно-тематическое планирование

Добукварный период

		Пропись – первая учебная тетрадь. Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.
		Письмо овалов и полуовалов. Рисование бордюров.
		Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо).
		Письмо больших и маленьких овалов, их чередование. Письмо коротких наклонных линий.
		Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо. Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу.
		Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу. Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов.

Букварный период

		Строчная буква а. Заглавная буква А.
		Строчная и заглавная буквы О, о.
		Строчная и заглавная буква И, и
		Строчная буква ы.
		Строчная и заглавная буквы У, у.
		Строчная и заглавная буква Н, н.
		Строчная и заглавная буква С, с
		Строчная и заглавная буква К, к.
		Строчная и заглавная буква Т, т.
		Строчная и заглавная буква Л, л.
		Строчная и заглавная буква Р, р.
		Строчная и заглавная буква В, в.
		Строчная и заглавная буква Е, е.
		Строчная и заглавная буква П, п.
		Строчная и заглавная буква М, м.
		Строчная и заглавная буква З, з.
		Строчная и заглавная буква Б, б.
		Строчная и заглавная буква Д, д.
		Строчная и заглавная буква Я, я.
		Строчная и заглавная буква Г, г.
		Строчная и заглавная буква Ч, ч.
		Буква ь.
		Строчная и заглавная буква Ш, ш
		Строчная и заглавная буква Ж, ж.
		Строчная и заглавная буква Ё, ё
		Строчная и заглавная И, и.
		Строчная и заглавная буква Х, х.
		Строчная и заглавная буква Ю, ю
		Строчная и заглавная буква Ц, ц.
		Строчная и заглавная буква Э, э.
		Строчная и заглавная буква Щ, щ.
		Строчная и заглавная буква Ф, ф.
		Буква ь. Буква ь.
		Контрольное списывание.

Послебукварный период

	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.
	Упражнения в списывании.
	Письмо под диктовку.
<i>Наша речь</i>	
	Знакомство с учебником. Язык и речь, их значение в жизни людей. Виды речи.
<i>Текст, предложение, диалог</i>	
	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Диалог.
<i>Слова, слова, слова...</i>	
	Слова – названия предметов и явлений, слова – названия признаков предметов, слова – названия действий предметов.
	Слова однозначные и многозначные (общее представление).
<i>Слово и слог</i>	
	Деление слов на слоги.
<i>Перенос слов</i>	
	Правило переноса слов.
	Развитие речи. Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа.
<i>Ударение</i>	
	Ударение. Ударный и безударный слог.
<i>Звуки и буквы</i>	
	Русский Алфавит. Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки.
	Ударные и безударные гласные звуки.
	Согласные звуки. Слова с удвоенными согласными.
	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.
	Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.
	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.
	Шипящие согласные звуки.
	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЖИ-ШИ, Ча-Ща, Чу-Щу.
	Заглавная буква в словах.
<i>Наша речь</i>	
	Человек и его речь. Диалог и монолог
<i>Текст</i>	
	Что такое текст? Типы текстов. Тема и главная мысль текста.
	Части текста
<i>Предложение-единица языка и речи</i>	
	Роль предложения в общении. Составление предложений из слов
	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения
	Второстепенные члены предложения
	Распространённые и нераспространённые предложения
	Установление связи слов в предложении
	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине "И.С. Остроухов "Золотая осень" И. С. Остроухова «Золотая осень»

<i>Лексическое значение слова</i>	
	Что такое лексическое значение слова?
	Однозначные и многозначные слова
	Прямое и переносное значение многозначных слов
	Синонимы и антонимы.
	Родственные слова. Общее понятие.
	Что такое корень слова? Однокоренные слова
	Наблюдение за единообразным написанием корней в однокоренных словах
<i>Слог</i>	
	Какие бывают слоги? Ударный слог . Деление слов на слоги.
	Правила переноса слов
	Обучающее сочинение по картине З.Е. Серебрякова "За обедом"
<i>Звуки и буквы</i>	
	Звуки речи и буквы. Роль звуков в различении смысла слов
	Как мы используем алфавит
	Заглавная буква в словах
	Гласные звуки
	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне
	Упражнение в правописании слов с безударным гласным звуком в корне
	Способы проверки правописания слов с безударным гласным звуком в корне
	Слова с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне
	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне
	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине С.А. Тутунова "Зима пришла. Детство."
	Согласные звуки
	Мягкий согласный звук [й'] и буква Й
	Слова с удвоенными согласными
	Развитие речи. Обучающее изложение.
	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Их обозначение на письме буквами
	Правописание мягкого знака в конце и в середине слова перед другими согласными
	Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч
	Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу
	Упражнения в дифференциации звонких и глухих согласных звуков.
	Проверка парных согласных в корне слова. Списывание текста.
	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова
	Изложение по тексту В. Бианки "Оляпка"
	Правописание слов с разделительным мягким знаком
	Упражнения в написании слов с разделительным мягким знаком
<i>Слова как названия предметов, признаков предметов, действий предметов. Сопоставление.</i>	
	Что такое части речи?
	Что такое имя существительное?
	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные
	Собственные и нарицательные имена существительные
	Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей
	Заглавная буква в написании кличек животных и географических названий

	Единственное и множественное число имён существительных
	Что такое глагол?
	Единственное и множественное число глаголов
	Упражнения в определении числа у глаголов
	Сочинение по репродукции картины А.К. Саврасова "Грачи прилетели"
	Правописание частицы НЕ с глаголами
	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием
	Что такое текст-повествование?
	Что такое имя прилагательное?
	Связь имени прилагательного с именем существительным. Прилагательные, близкие и противоположные по значению.
	Единственное и множественное число имён прилагательных
	Что такое текст-описание?
	Раздельное написание предлогов со словами
	Местоимение как часть речи
	Распознавание в тексте местоимений. Работа с деформированным текстом
	Текст -рассуждение
<i>Повторение по изученным темам</i>	
	Текст. Каким бывает текст?
	Сочинение по картине И.И. Шишкина "Утро в сосновом бору"
	Предложение. Каким бывает предложение по интонации?
	Предложение. Каким бывает предложение по цели высказывания?
	Однозначные и многозначные слова
	Антонимы и синонимы
	Распознавание частей речи друг от друга.
	Гласные и согласные звуки. Деление слов на слоги и для переноса
	Контрольное списывание
	Сочинение по картине Ф.П. Толстова "Букет цветов бабочка и птичка"

5. Критерии оценки соответствуют нормам.

6. Методическое обеспечение:

Учебник Русский язык. 1,2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 288 с.: ил. – (Школа России).

Прописи "Чудо-пропись". 1 кл. (Комплект) (ФГОС) / УМК "Школа России" – М.: Просвещение.

Дополнительная литература О.Н. Крылова Контрольные работы по русскому языку. 2 класс. В 2-х частях: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык». – 7-е изд., переработанное и дополненное – М.: Издательство «Экзамен», 2014.