



ГБОУ Школа №1748 «Вертикаль»



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ



Ненахова Анна Олеговна

**Руководитель структурного
подразделения по обучению детей с ОВЗ**

**Технология создания
специальных условий
обучения в школе**



Нормативно-правовая база по организации обучения детей с ОВЗ



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**";
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
4. Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
5. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**»;
6. Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
7. Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей инвалидов с использованием ДОТ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 23.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения»;
9. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании»;
10. Письмо Рособрнадзора от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций. Выявление и распространение наиболее эффективных практик образования детей с ОВЗ» №
11. Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг».



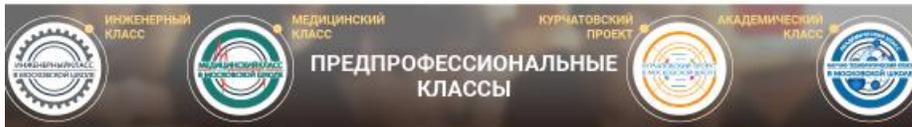
Нормативно-правовая база по организации обучения детей с ОВЗ



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Восточный административный округ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы "Школа № 1748 "Вертикаль"



ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН К
РУКОВОДИТЕЛЮ ДЕПАРТАМЕНТА
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
+7 (495) 366-66-80,
ПН-ПТ с 8:00 до 20:00

ГЛАВНАЯ

НОВОСТИ

СВЕДЕНИЯ ОБ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

ГАЛЕРЕИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ

УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ
АТТЕСТАЦИЯ - 2019

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАКУПКИ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ: МЕНЮ

ГОРОДСКОЙ ЭКСПЕРТНО-
КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ СОВЕТ
РОДИТЕЛЬСКОЙ
ОБЩЕСТВЕННОСТИ

УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ

ПРОЕКТ "РЕСУРСНАЯ ШКОЛА"

О проекте "Ресурсная школа"

Развитие проекта

План работы

Анализ работы по проекту

Нормативно-правовая база

Служба психолого-педагогического

Суббота московского родителя

Запись в первый класс

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ УЧЕБНЫЙ КАЛЕНДАРЬ КРУЖКИ И СЕКЦИИ

Телефон оперативной связи
с директором ГБОУ школа 1748
Банчуковой Татьяной Алексеевной

КУРЧАТОВСКИЙ ПРОЕКТ КАДЕТСКИЙ КЛАСС ИНЖЕНЕРНЫЙ КЛАСС



Объявления	Новости большого города
18.01.2019 Выездная лекция МГУ по Биологии Микробиологии. Окрашивание бактерий по методу Грама	27 декабря 2018 Уважаемая Татьяна Алексеевна! Обращаюсь во второй раз по поводу домашнего задания на каникулы. Уважаемые учителя не принимают Вас во внимание и задают домашнее задание. В электронный дневник не пишут. Задает в
14.01.2019 Регистрация на участие в ГИА онлайн Учащиеся 9и и 11и классов теперь могут зарегистрироваться на участие в государственной итоговой аттестации (ГИА) на официальном портале Мэра Москвы mos.ru	19 декабря 2018 Хочу поблагодарить учителя 27и11класса, Гущинку Оксану Николаевну за проведение прекрасных тематич. уроков (физика, математика)
10.01.2019 Поздравляем! Педагогов программы «Московское долголетие» вручили благодарности	
10.01.2019 Внимание каникулы – любимое время года всех детей! Спортивные мероприятия в дни каникул	

Вопрос - ответ - Вести вопрос



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Восточный административный округ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы "Школа № 1748 "Вертикаль"



Главная / Нормативно-правовая база

Нормативно-правовая база

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
2. Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
3. Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
4. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
5. Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
6. Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей инвалидов с использованием ДОТ»
7. Письмо Минобрнауки России от 23.03.2000 №27/901-8 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения»
8. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании»
9. Письмо Рособнадзора от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций. Выявление и распространение наиболее эффективных практик образования детей с ОВЗ»
10. Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг»
11. Положение о школьном корпусе для детей с особыми образовательными потребностями ГБОУ Гимназия № 1748 «Вертикаль»

ГЛАВНАЯ

НОВОСТИ

СВЕДЕНИЯ ОБ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

ГАЛЕРЕИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ

УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ
АТТЕСТАЦИЯ - 2019

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАКУПКИ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ: МЕНЮ

ГОРОДСКОЙ ЭКСПЕРТНО-
КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ СОВЕТ
РОДИТЕЛЬСКОЙ

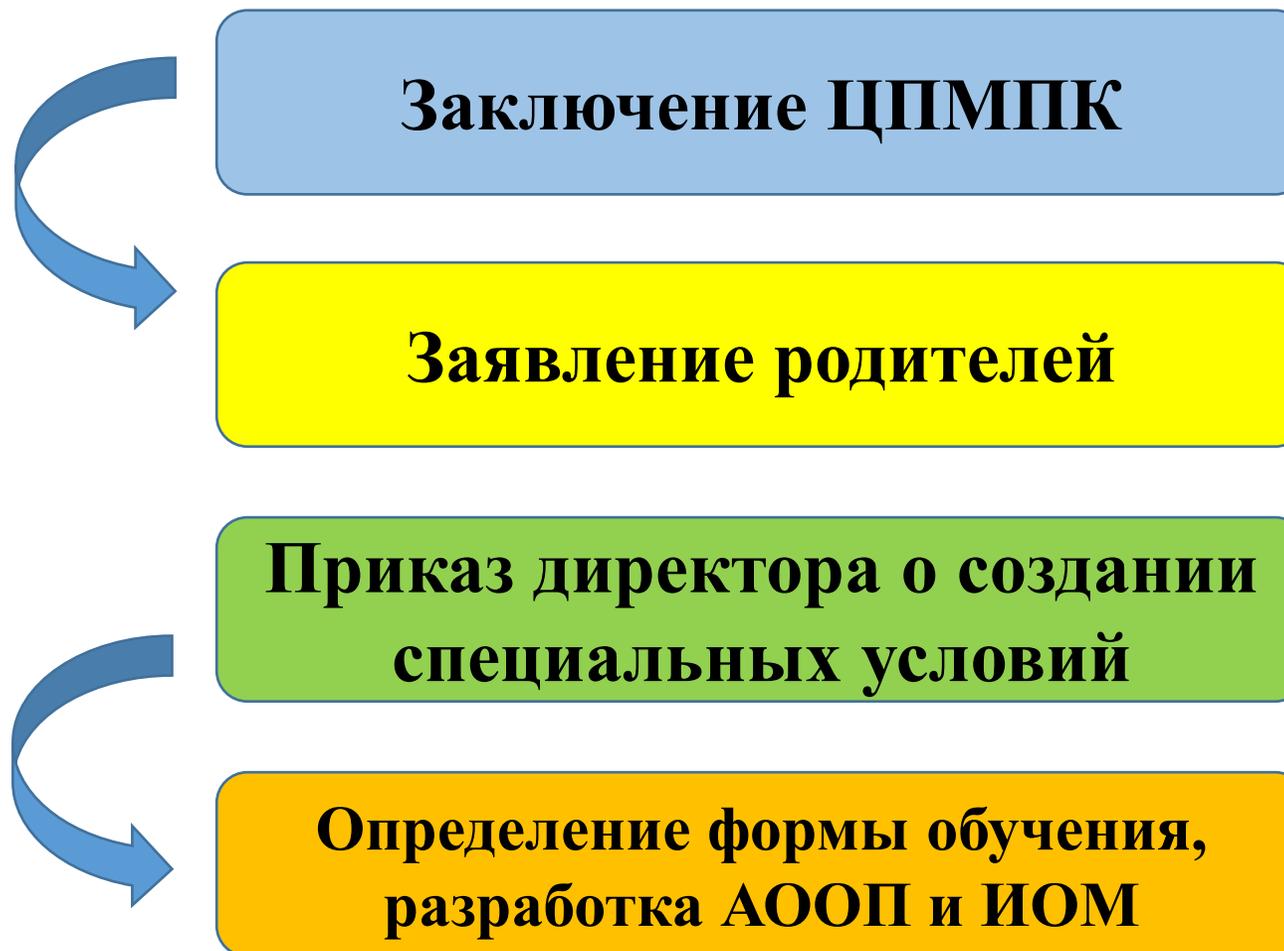
<http://gym1748v.mskobr.ru>



Алгоритм организации специальных условий обучения для детей с ОВЗ



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ





Алгоритм организации специальных условий обучения для детей с ОВЗ



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ

12.12.17

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«Московский центр качества образования»
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия города Москвы

05.1

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью

Ф.И.О. ребенка: _____
Дата рождения: _____

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 5.1 - 4 года
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья
- **Специальные учебные пособия:** требуются
- **Специальные технические средства обучения:** видеопроекторное оборудование / специальные компьютерные инструменты обучения / специальные компьютерные программы по диагностике и коррекции нарушений речи
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** развитие учебной мотивации, произвольной регуляции деятельности, эмоционально-волевой сферы, коммуникативной сферы
- **Учитель-логопед:** коррекция и развитие всех компонентов речи, профилактика нарушений письма и чтения
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

20622 ЦМ18



АИС «Контингент»

АООП	инвалид	ОВЗ
Для глухих	1 (И)	1 (О)
Для слабослышащих	2 (И)	2 (О)
Для слепых	3 (И)	3 (О)
Для слабовидящих	4 (И)	4 (О)
Для детей с ТНР	5 (И)	5 (О)
Для детей с НОДА	6 (И)	6 (О)
Для детей с ЗПР	7 (И)	7 (О)
Для детей с РАС	8 (И)	8 (О)
Для детей с УО (ИН)	9 (И)	9 (О)
Для детей с ТМНР	10 (И)	10 (О)



Алгоритм организации специальных условий обучения для детей с ОВЗ



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ

ОБРАЗЕЦ

Директору

От _____

Паспорт _____

Адрес _____

Тел. _____

Заявление

Прошу предоставить моему ребенку _____ специальные условия обучения, а именно:

- Адаптированную основную общеобразовательную программу для _____

Вариант _____ и иные условия в соответствии с Заключением Центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Москвы № _____ от _____.

Приложение:

1. Заключение ЦПМПК

« ____ » _____ / _____ / _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

индивидуального обучения ученика _____ класса

на 2018/2019 учебный год

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	НАИМЕНОВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ	очные		заочные	всего
		индивид	в классе		
Филология	Русский язык	5	0	1	6
	Литературное чтение	2	0	1	3
	Английский язык	2	0	1	3
Математика и информатика	Математика	5	0	0	5
Общественно-научные предметы	География	1	0	0	1
	История	2	0	0	2
	Обществознание	1	0	0	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	0	0	1
Искусство	Музыка	0	1	0	1
	Изобразительное искусство	0	1	0	1
Технология	Технология	0	0	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	0	2	3
ИТОГО		20	2	7	29



Интеграция – шаг к инклюзии

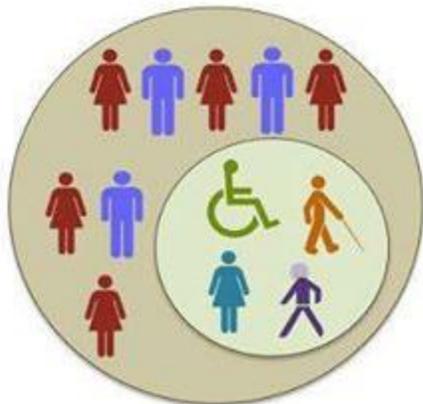


ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ

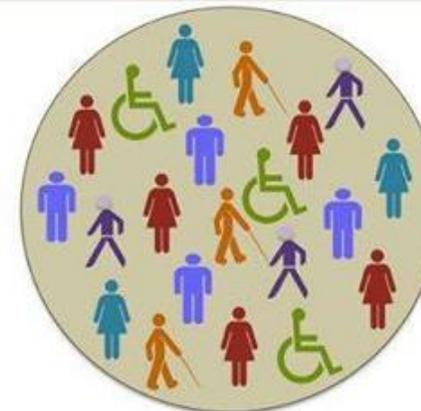
Малокомплектные классы,
реализующие АООП

Инклюзивные классы

INTEGRACIÓN



INCLUSIÓN





Разработка АООП – командная работа



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ

щено | fgosreestr.ru



РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

поиск по сайту

/ О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой [1], которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

[подробнее](#)

/ ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ

/ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ
ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)

/ АРХИВ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Название файла	Скачивания		Статус программы
	DOC	PDF	
ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С АМБЛИОПИЕЙ И КОСОГЛАЗИЕМ			Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17

Творческая группа по разработке АООП:

- администрация (куратор направления);
- учитель;
- специалисты психолого-педагогической службы.

<http://fgosreestr.ru>



АООП на сайте школы



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ



ОБЩЕСТВЕННОСТИ

УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ

ПРОЕКТ "РЕСУРСНАЯ ШКОЛА"

О проекте "Ресурсная школа"

Развитие проекта

План работы

Анализ работы по проекту

Нормативно-правовая база

Служба-психолого-педагогического сопровождения (СППС)

**Адаптированные основные
образовательные программы**

Взаимодействие Ресурсной школы и
МРСД №12

ЦПМПК

СУБОТА МОСКОВСКОГО
РОДИТЕЛЯ

ЭЛЕКТРОННЫЕ СЕРВИСЫ

СМИ О НАС

Новости

Объявления

Новости большого города

- 16.01.2019 **Выездная лекция МГУ по биологии**
Микробиология. Окрашивание бактерий по методу
- 14.01.2019 **Регистрация на участие в ГИА онлайн**
Учащиеся 9-х и 11-х классов теперь могут зарегис
участие в государственной итоговой аттестации (Г
официальном портале Мэра Москвы mos.ru
- 10.01.2019 **Поздравляем!**
Педагогам программы «Московское долголетие» в
благодарности
- 10.01.2019 **Зимние каникулы – любимое время года вс**
Спортивные мероприятия в дни каникул
- 09.01.2019 **Порядок и особенности проведения ГИА в ;**
Родительские собрания для родителей (законных
обучающихся 9-х и 11-х классов
- 01.01.2019 **Учимся у природы, создаем будущее**
Поздравляем победителей!

Все новости

Подпишитесь на новости и объявления Введите e-mail



ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН К
РУКОВОДИТЕЛЮ ДЕПАРТАМЕНТА
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
+7 (495) 366-66-80,
ПН-ПТ С 8:00 ДО 20:00

главная

новости

сведения об
образовательной
организации

дополнительные сведения

галереи

образовательные
возможности

условия обучения

наши достижения

государственная итоговая
аттестация - 2019

государственные закупки

организация питания: меню

городской экспертно-
консультативный совет
родительской

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Восточный административный округ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы "Школа № 1748 "Вертикаль"

Главная / Адаптированные основные общеобразовательные программы

Адаптированные основные общеобразовательные программы

- ▶ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (АООП ТНР)
- ▶ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА (АООП НОДА)
- ▶ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (АООП ЗПР)
- ▶ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (АООП РАС)
- ▶ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ (УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ) - АООП УО



Индивидуальный образовательный маршрут



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ



ИОМ



1 раздел

2 раздел

3 раздел

4 раздел

**Общие сведения
о ребенке**

**Заключение
психолого-
педагогического
консилиума
Школы**

**Психолого-
педагогическое
сопровождение
учебного
процесса**

**Планируемые
результаты**



Разработка ИОМ – командная работа



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ОДА МОСКВЫ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ
учащегося/ воспитанника ГБОУ г. Москвы «Школа № 1748 «Вертикаль»

I. Общие сведения:

ФИО _____		
Дата рождения _____		
ДК, группа/ ШК, класс _____		
ФИО родителей:		
Мать _____		
Отец _____		
ФИО воспитателей/ учителя (классного руководителя): _____		
ФИО специалистов сопровождения:		
Учитель-дефектолог _____		
Учитель-логопед _____		
Педагог-психолог _____		
Тьютор _____		
Заключение и рекомендации ЦПМПК		
Анализ ЦПМПК/ИПРА (условия)	Условия	Обеспечено
	Временной режим	Смотреть внимательно!
	-	
	-	
	Организация пространства	
	-	
-		
Организация рабочего места		
-		
-		
Вспомогательные средства		
-		
-		
Технические средства обучения		
-		

Цель АООП	Обеспечение планируемых результатов в освоении АООП (ТНР/ЗПР/НОДА/РАС/слабовидящие), развитии и социализации адаптации
Срок реализации АООП	
Форма обучения	

II. Заключение и рекомендации ЦПМПК Школы

Оценка особенностей развития ребенка с _____ (слабослышащие, слабовидящие, ТНР, НОДА, ЗПР, РАС, УО) с целью определения индивидуальных планируемых результатов. Заключение по результатам комплексной диагностики учителя-дефектолога; учителя-логопеда, педагога-психолога.

Специалист	Заключение	Рекомендации
Учитель-дефектолог:		
Особенности восприятия и обработки сенсорной информации		
Особенности моторного развития и графических навыков		
Навыки пространственной ориентировки		
Социально-бытовая ориентировка		
Умение принимать учебную задачу; сохранять ее; способность добиваться результата		
Перенос (генерализация) знаний, умений, навыков	Осуществляет/ не осуществляет	
Оценивание правильности выполнения действий в соответствии с поставленной задачей (поиск ошибок)		
Восприятие оценки воспитателя/ специалиста и сверстников (оценка как похвала или порицание)		
Уровень освоения АООП	Заполняется по результатам педагогической диагностики/ успеваемости – информацию дают воспитатели/ кл. рук./ методисты	

Творческая группа по разработке ИОМ:

- администрация (куратор направления);
- учитель;
- специалисты психолого-педагогической службы.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ВОСПИТАННИКА/ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(ДК/ ШК №2 группа/ класс 1 «Д»)

ФИО учащегося _____ Дата рождения 13.04.2011

Заключение ЦПМПК № 1811968 от 16.04.2018 АООП для детей с РАС (Вариант 8.2 – 5 лет)

Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (АООП 8.2)

Направления коррекционной работы: Педагог-психолог: развитие коммуникативных навыков, мотивации к общению, социальному взаимодействию, расширению опыта социальных контактов, формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Учитель-логопед: развитие понимания обращенной речи, накопление и активизация словаря, коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения. Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительной деятельности в процессе изучения программного материала. Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Направления сопровождения	Учитель-дефектолог Джус О.Н.	Учитель-логопед Мурындина Н.А.	Педагог-психолог Георгиевская Е.А.	Социальный педагог Тимофеев О.А.	Инд. тьютор/ ассистент	Общее тьюторское сопровождение реализации АООП
График						
Понедельник			13.00-13.40	В течение всего учебного процесса		Ненахова А.О.: 1. Педагогическое сопровождение реализации ИОМ 2. Организация образовательной среды 3. Организационно-методическое обеспечение реализации ИОМ
Вторник	12.30-13.00	13.00-13.30				
Среда						
Четверг	12.30-13.00	13.00-13.30				
Пятница						

Специальные учебные пособия: в соответствии с программой

Организация пространства: в соответствии с ФГОС

Согласовано:

Руководитель СП по обучению детей с ООП _____

Ненахова А.О.

Ознакомлены:

Родитель/законный представитель _____ / _____

Классный руководитель _____ / _____

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н

“Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области воспитания”

ТЮТОР



Участие в проекте «Ресурсная школа»



С целью создания целостной системы поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях межрайонных образовательных комплексов города Москвы был разработан проект «Ресурсная школа»

С 2016 года – участники проекта «Ресурсная школа – территория успеха для каждого»

В рамках реализации проекта Школа ежегодно:

- **Консультирует** родителей (законных представителей), педагогов, администрацию школ по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- Оказывает **методическую поддержку** школам;
- **Проводит обучающие семинары** по выстраиванию инклюзивной вертикали и организации обучения детей с ОВЗ;
- **Участствует в региональных межведомственных конференциях**, транслирует опыт работы по данному направлению;
- Активно внедряет инклюзивные практики.





Ресурсная школа – это команда специалистов



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ

Ассистент





Основные направления деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ



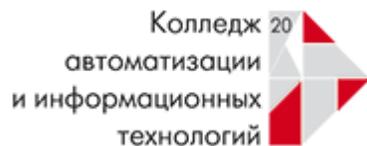


Командная работа – оказание всесторонней поддержки детям с особыми образовательными потребностями



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ

 ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ДОГМ



МОСКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ АССОЦИАЦИЯ
РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ



РООИ ПЕРСПЕКТИВА



ОТКРЫВАЕМ
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ





Ресурсная школа – развитая материально-техническая база для обучения детей с особыми образовательными потребностями



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА ТВЕРИ

- **Мастерские** для обучения детей с ментальными нарушениями («Профильный труд») – столярная, слесарная, картонажно-переплетная;
- Помещения **социально-бытовой ориентировки** для обучения детей с ментальными нарушениями;
- **Сенсорная комната** и **кабинеты специалистов** службы сопровождения (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов);
- Кабинеты и **оборудование** для профилактики зрительных нарушений;
- **Бассейны** для занятий с детьми с ОВЗ, в том числе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- Учебное здание, оборудованное **лифтом**, для беспрепятственного доступа детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- Специальное оборудование (мебель, тренажеры, клавиатуры, джойстики для использования детьми с ДЦП, учебники для слабовидящих и другое)





Ресурсная школа – сетевое взаимодействие



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ

От дополнительного образования к предпрофессиональному обучению

Занятость детей с ОВЗ в системе дополнительного образования - **92%**

Учащиеся с особыми образовательными потребностями 7 - 9 классов Школы №1748 получают **профессии** на базе колледжей №№ 4, 20, 24



Колледж 20
автоматизации
и информационных
технологий



ГБОУ СПО
ГОРОДА МОСКВЫ
КМБ
колледж малого бизнеса №4





Ресурсная школа – внедрение передовых технологий



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ

- Активное наполнение библиотеки «Московской электронной школы» учебно-образовательным контентом, адаптированным для детей с ментальными нарушениями
- *1 учитель – обладатель Гранта Департамента информационных технологий за разработку образовательных приложений МЭШ для обучения детей с ОВЗ*
- Трансляция опыта работы с детьми с особыми образовательными потребностями на городских и региональных конференциях и семинарах
- Публикации в научно-практических и тематических изданиях
- Оказание методической помощи школам МРСД №12





Автономный класс для детей с РАС



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ

- 5 детей с ментальными нарушениями (4 ребенка с РАС, 1 ребенок с УО);
- 1 учитель;
- 1 тьютор;
- отдельный класс + зона сенсорной разгрузки;
- социализация через внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.





Ресурсная школа – территория успеха для каждого



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ

- 2 победителя **Московской олимпиады школьников**
- 1 призер олимпиады «**Знаем русский язык**»
- 2 призера олимпиады «**Мир вокруг**»
- 2 победителя и 2 призера IV Московского чемпионата «**Абилимпикс**»
- 8 призеров Городской метапредметной олимпиады «**Не прервётся связь поколений**»
- 1 призер Московской этнографической олимпиады «**Мой дом-Москва**»
- 3 победителя Городской конкурсной программы «**Новые вершины**»
- 1 призер Московского открытого конкурса детско-юношеского творчества «**Волшебное слово**», «**Cinemon**»
- 1 призер Московского городского конкурса проектов
- 1 победитель Всероссийского творческого конкурса «**На безымянной высоте**»
- 1 победитель Городского конкурса научно-исследовательских работ «**Истфиллинг**»
- Призеры IV-научно-практической конференции социально-гуманитарных исследований и проектов «**Ретроспектива и перспектива: от прошлого к будущему**»
- 2 победителя Окружного фестиваля «**Инклюзивная Москва**»





Школа №1748 «Вертикаль»



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ

