

Какова продолжительность занятий из коррекционного курса в учебном плане, стоящих за максимальной нагрузкой. Вариант 8.3, 8.4, 9.1, 9.2? Индивидуально, фронтально, подгруппы?

Продолжительность занятий («Коррекционные курсы») отражается, как правило, в АООП, разработанных и утвержденных в образовательной организации, а также в ее локальных актах.

Утвержденная образовательной организацией продолжительность занятий основывается на рекомендациях, представленных в примерных АООП, размещенных на сайте <https://fgosreestr.ru>, в СанПиН для обучающихся с ОВЗ (2.4.2.3286-15).

В примерной АООП НОО для обучающихся с РАС, вариант 8.4. указывается: «Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка от 30 до 40 минут».

В примерной АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 указано: «Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут ... Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут».

В СанПиН для обучающихся с ОВЗ (2.4.2.3286-15), а также примерных АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 даны рекомендации по продолжительности уроков, что может стать основной для определения продолжительности коррекционных занятий. В локальных актах вы также можете еще больше конкретизировать информацию, касающуюся продолжительности занятий (например, указав, что продолжительность индивидуального занятия определяется АООП, СанПиН, зависит от индивидуальных особенностей ребенка (в частности, утомляемости, работоспособности и т.д.) и прописывается в его индивидуальном образовательном маршруте, утверждается ППк).

Как исчисляются 5 часов коррекционных занятий из внеурочной деятельности: в академических или астрономических часах?

При указании в документах количества часов, которые получает обучающийся на коррекционно-развивающих занятиях, исходят из академических часов (например, 5 занятий), для специалиста – астрономических (то есть, если специалист берет ребенка на 25 минут, то в своих документах он указывает, что отработал именно 25 минут – 1 занятие).

Сколько по времени проводятся занятия с дошкольниками с ОВЗ?

Продолжительность занятий с дошкольниками с ОВЗ прописана в СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса). Эти сведения также содержатся в примерных АООП ДО (для различных категорий детей с ОВЗ), размещенных на сайте <https://fgosreestr.ru>

С какого возраста проводятся коррекционные занятия с дошкольниками с ОВЗ?

Возраст не имеет значения при определении времени начала коррекционных занятий с дошкольником с ОВЗ. Коррекционные занятия с дошкольниками с ОВЗ начинают проводиться специалистами Службы психолого-педагогического сопровождения после того, как: 1) родители/законные представители принесли в образовательную организацию заключение ПМПК и написали заявление о необходимости создания для их ребенка специальных условий обучения; 2) специалистами Службы проведена углубленная диагностика ребенка, составлены и утверждены все необходимые для его дальнейшего психолого-педагогического сопровождения документы.

Можно ли проводить дистанционные занятия с детьми-дисграфиками?

Логопедическая работа с обучающимися с дисграфией предполагает различные виды работы, подробно прописанные в специальной литературе по вопросам коррекции нарушений письма. Многие из заданий, несомненно, можно перевести в онлайн-режим.

Как дистанционно развивать эмоциональную или коммуникативную сферу?

Дистанционные занятия возможно проводить в мини-группе, что позволяет сохранить качество коммуникативного взаимодействия. Упражнения по развитию эмоциональной сферы также можно проводить в онлайн-формате. При необходимости специалист может повести обучающее занятие или консультацию с родителями ребенка по выстраиванию эффективного взаимодействия с ребенком и помощи ему в дальнейшем развитии.