

29.04.2020

Вебинар

<https://gym1748v.mskobr.ru>

*Школа-консультант проекта
«Ресурсная школа»*



Методы и приёмы работы с детьми с НОДА на уроках

Камышная А.О.
учитель начальных классов
ГБОУ Школа № 1748 «Вертикаль»



Для каждого учащегося определяется индивидуальный образовательный маршрут с учетом зоны ближайшего развития.

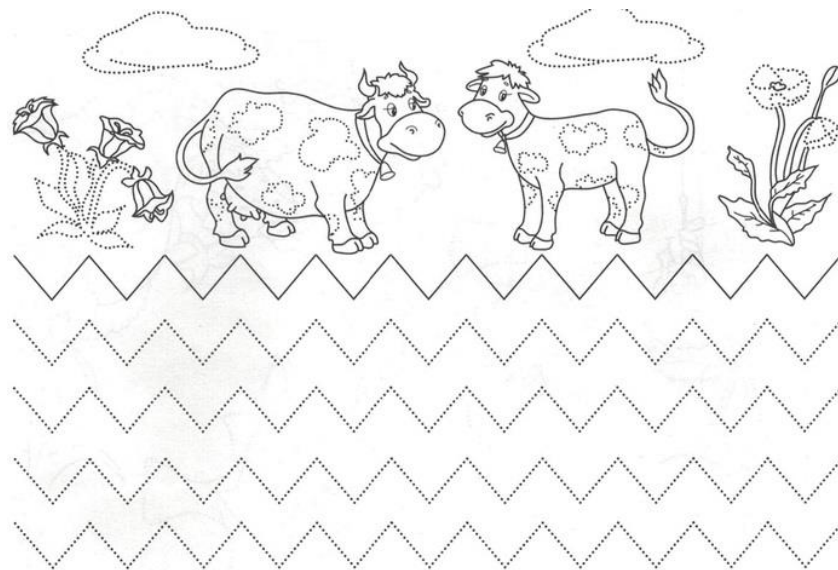
Материально-технические условия



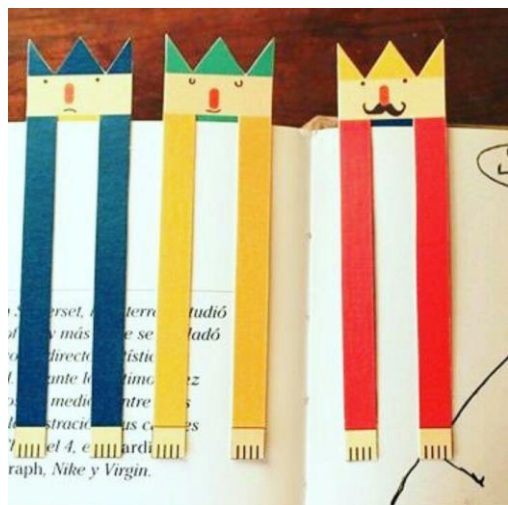
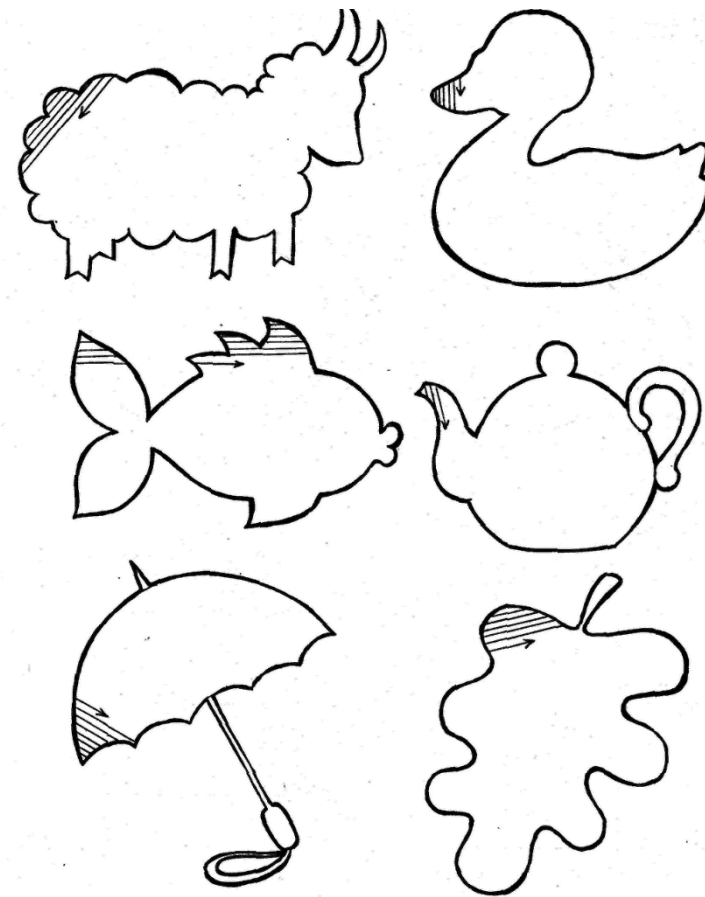
Материально-технические условия



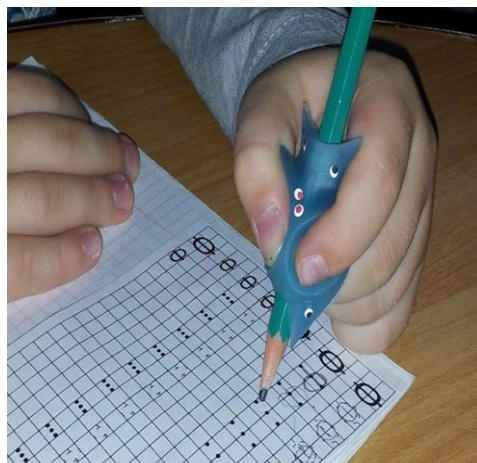
Коррекция зрительно – моторной координации при обучении чтению и письму



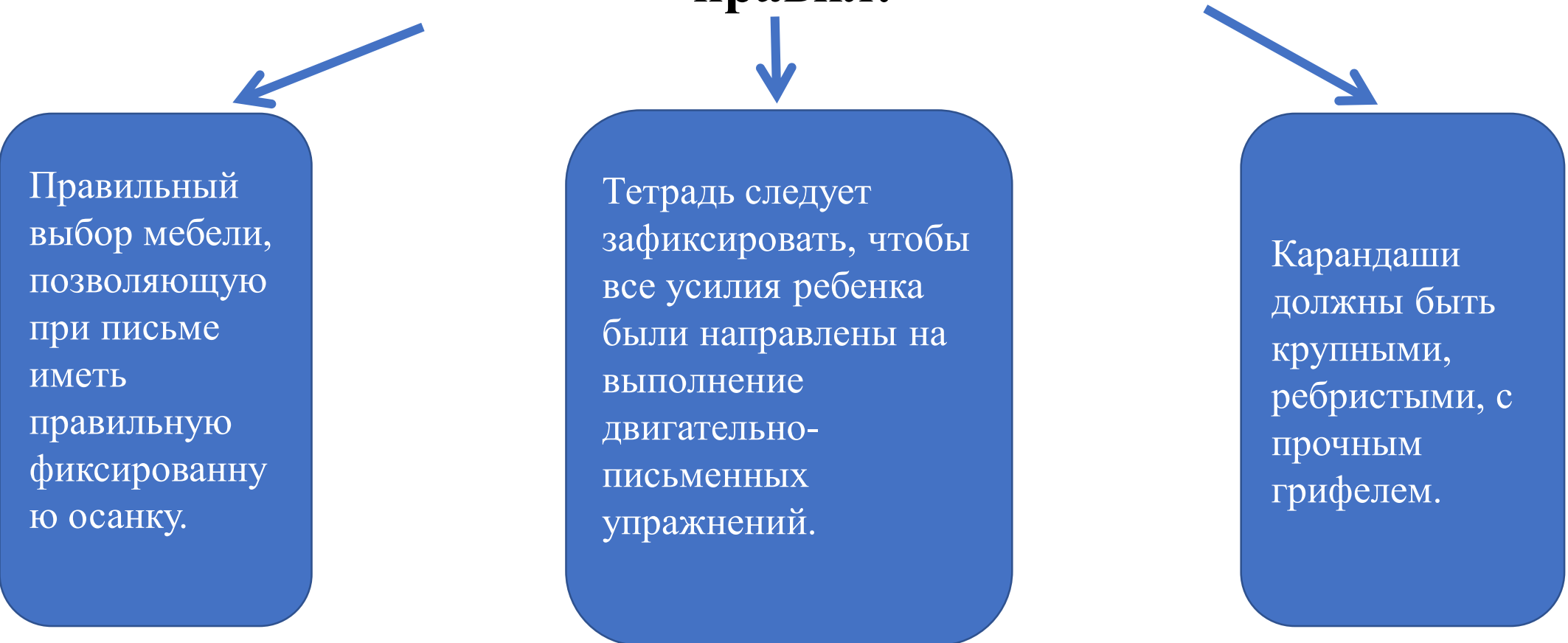
Дорисуй картинку по точкам.



A 2x2 grid of images showing different hand gestures. The top-left image shows two open hands, palms up, against a light pink background. The top-right image shows two hands shaking, one wearing a red patterned sleeve and the other a light blue sleeve, against a light pink background. The bottom-left image shows a hand in a 'rock' gesture, with the thumb and index finger curled together, against a white background. The bottom-right image shows a hand holding a green object, possibly a pen or a small stick, against a yellow background.



Успешность формирования навыка письма и становление почерка зависит от соблюдения при письме гигиенических правил:



Правильный выбор мебели, позволяющую при письме иметь правильную фиксированную осанку.

Тетрадь следует зафиксировать, чтобы все усилия ребенка были направлены на выполнение двигательных письменных упражнений.

Карандаши должны быть крупными, ребристыми, с прочным грифелем.

Пример адаптации контрольных по русскому языку (диктант)

Прощание с осенью.

В ...ктябре ст...ит сырая п...года. Весь мес...ц л...ют
д...жди. Дует осенний вет...р. Шумят в саду дерев...я.

Ноч...ю перестал дождь. Выпал первый сне.... Кругом
св...тло. Всё в...круг стал... нарядным. Две в...роны сели на
березу. Посыпался пуш...стый сн...жок. Д...рога подмёрзла.
Хрустят лист...я и трава на тр...пе у дома.

Пример адаптации контрольных по русскому языку (списывание)

Задание № 1

Прочитать текст. Переписать.



Весна.

Весна. Тёплый денёк. Весело кричат грачи. Журчат ручейки. Ребята идут на речку. По воде плывут льдины. Над водой летают чайки.
(21 слово)

Разноуровневые задания

Просклоняй слово ОСИНА, выдели окончания

Падеж	Вопрос	Слово

Просклоняй слово ОСИНА, выдели окончания

Падеж	Вопрос	Слово
И.п.		
Р.п.		
Д.п.		
В.п.		
Т.п.		
П.п.		

Просклоняй слово ОСИНА, выдели окончания



Оси́на

Падеж	Вопрос	Слово
И.п.	Что?	оси́на а
Р.п.	Чего?	
Д.п.	Чему?	
В.п.	Что?	
Т.п.	Чем?	
П.п.	О чём?	

Адаптация контрольных по русскому языку (сочинение)

Вступление

Что делает
Снегурочка?

*Идёт, она, глухой,
лес, зимний*



Основная часть

Куда вышла
Снегурочка?

лесная поляна



Адаптация контрольных по русскому языку (словарные слова)



автограф



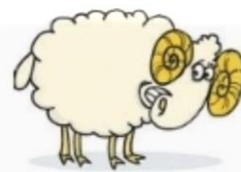
автомобиль



автор



агроном



баран



барьер



бассейн



батон

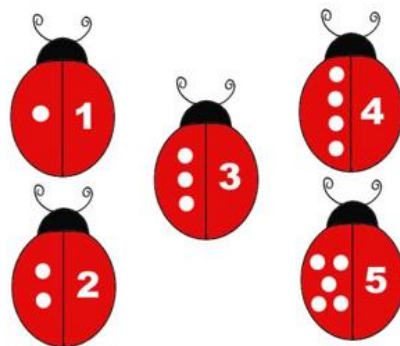
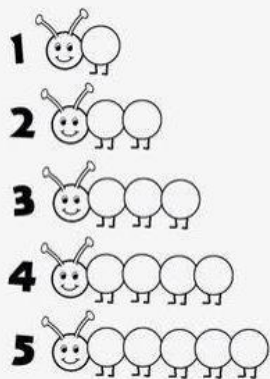
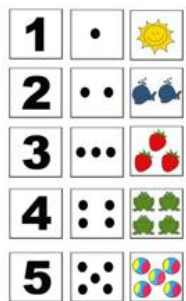


берег



беседа

Обучение счёту на уроках математики



МАТЕМАТИКА

ЛОГИКА

СЧИТАЕМ ДО 10

Обведи цифры по контуру внутри больших цифр. Дорисуй, где это необходимо, изображения в рамочках. Их должно быть такое количество, какое обозначает цифра над рамкой. Соедини точки по порядку и раскрась получившиеся картинки.

НАВЫКИ:

- порядковый счёт
- письмо и рисование по шаблону
- соотнесение количества предметов с обозначающей его цифрой

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Обучение счёту на уроках математики



Решите примеры.

$$19 - 7 =$$

$$15 + 4 =$$

$$7 + 5 =$$

$$18 - 10 =$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



Решите примеры.

	4	5				9	3			7	0								
+	2	8				-	3	8		-	2	4							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



Примеры адаптации учебного материала

No1

На 36 рублей Стёпа купил 4 шоколадки. Сколько стоит одна шоколадка?

Цена	Количество	Стоимость

[illegible]

Ответ:

[illegible]

No2

На 36 рублей Стёпа купил 4 шоколадки. Сколько стоит одна шоколадка?

[illegible]

Ответ:

[illegible]

No1

У Васи было 6 машинок, а самолётиков в два раза больше. Сколько самолётиков было у Васи?

[illegible]

Ответ:

[illegible]

No2

У Васи было 6 машинок, а самолётиков в два раза больше. Сколько самолётиков было у Васи?

[illegible]

Ответ:

[illegible]

Варианты адаптации контрольных работ

Входная контрольная работа по математике
2 класс

1. Реши задачу:

Во дворе 12 цыплят, а кур на 9 меньше. Сколько кур во дворе?

Решение:

Ответ: _____

2. Запиши ответы.

$$\begin{array}{l} 6 + 3 = \square \\ 9 - 5 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 + 5 = \square \\ 7 + 7 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 - 2 = \square \\ 13 - 4 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 + 9 = \square \square \\ 17 - 8 = \square \end{array}$$

3. Сравни числа. Поставь знак $>$ или $<$.

$$16 \square 18$$

$$11 \square 9$$

$$16 \square 18 + 1$$

$$11 \square 9 + 2$$

4. Измерь длину отрезка и запиши результат в рамке.

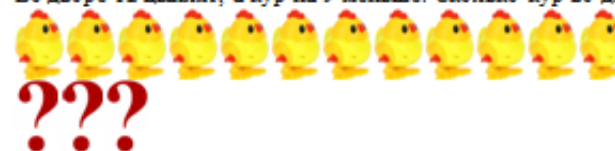
|—————| см

Начерти отрезок на 2 см длиннее данного.

Входная контрольная работа по математике
(адаптированная)
2 класс

1. Реши задачу:

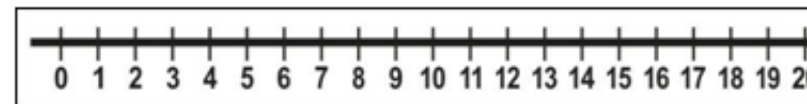
Во дворе 12 цыплят, а кур на 9 меньше. Сколько кур во дворе?



Решение:

Ответ: _____

2. Запиши ответы.



$$\begin{array}{l} 6 + 3 = \square \\ 9 - 5 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 + 5 = \square \\ 7 + 7 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 - 2 = \square \\ 13 - 4 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 + 9 = \square \square \\ 17 - 8 = \square \end{array}$$

3. Сравни числа. Поставь знак $>$ или $<$.

$$16 \square 18$$

$$11 \square 9$$

4. Измерь длину отрезка и результат запиши в рамке.

|—————| см



Примеры адаптации учебного материала

Контрольная работа.

Вариант 1.

1. Задача.

На 36 рублей Лёша купил 4 шоколадки. Сколько стоит одна шоколадка?

2. Задача.

У Коли было 8 машинок, а самолётов в 3 раза больше. Сколько самолётов было у Коли?

3. Найдите значение выражений:

$21 : 7 \times 8 =$ $45 : 5 - 6 =$

$20 : 4 \times 9 =$ $32 : 8 \times 4 =$

$30 : 6 \times 7 =$ $27 : 3 \times 5 =$

4. Обозначьте порядок действий и решите:

$$90 - 6 \times 6 + 29 =$$

$$5 \times (62 - 53) =$$

$$(40 - 39) \times (6 \times 9) =$$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 2 см. Найдите его периметр.

6. $X - 12 = 46$

7*. Представьте числа в виде произведений двух однозначных множителей:

45, 24, 14, 32, 21, 35, 42.

Контрольная работа

Вариант 2.

(Адаптированный)

1. Задача.

На 36 рублей Лёша купил 4 шоколадки. Сколько стоит одна шоколадка?

Цена	Количество	Стоимость

[illegible]

Ответ:

[illegible]

2.3 Задача.

У Артёма было 8 машинок, а самолётов в 3 раза больше.
Сколько самолётов было у Артёма?

Машинки

Самолётики		
------------	--	--

[illegible]

Ответ:

[illegible][illegible][illegible][illegible]

4. Найді периметр прямокутника со сторонами 5 см и 2 см.

10

[illegible]

Ответ:

[illegible]

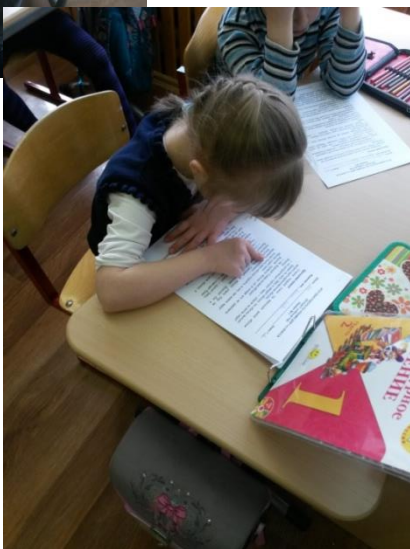
Адаптация учебного материала

Упрощение инструкции к заданию

Индивидуализация стимульных материалов

Дополнительная визуализация

Минимизация двойных требований



Развитие произвольного внимания



Развитие произвольного внимания

- ✓ Визуализация учебного материала
- ✓ Активное вовлечение в деятельность



Визуализация обучения

Единицы измерения

1 см = 10 мм

1 дм = 10 см

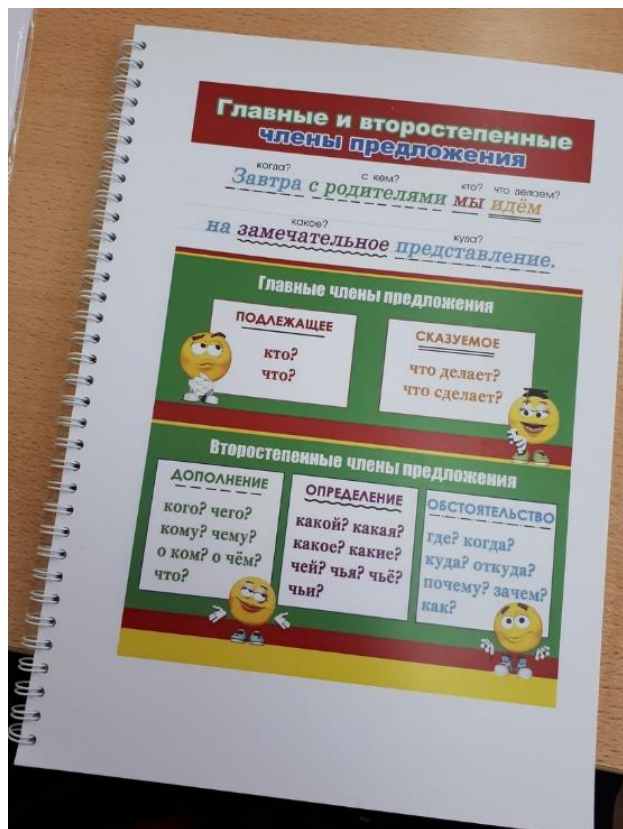
1 м = 100 см

1 м = 10 дм

1 ч = 60 мин

1 мин = 60 сек

1 рубль = 100 коп.



Периметр

Периметр – сумма длин всех сторон.

$$P_{\square} = a + b + a + b$$

$$P_{\square} = (a + b) \cdot 2$$



Углы

Прямой



Острый



Тупой



Создание памяток

Падеж имён существительных

Именительный	КТО? ЧТО?
Родительный	КОГО? ЧЕГО?
Дательный	КОМУ? ЧЕМУ?
Винительный	КОГО? ЧТО?
Творительный	КЕМ? ЧЕМ?
Предложный	О КОМ? О ЧЁМ?



Части речи

Существительное Обозначает предмет и отвечает на вопросы КТО? ЧТО?	Прилагательное Обозначает признак предмета и отвечает на вопросы КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?	Глагол Обозначает действие предмета и отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?
Числительное Обозначает количество предметов, а также порядок предметов при счёте и отвечает на вопросы СКОЛЬКО? КОТОРЫЙ?	Местоимение Часть речи, которая указывает на предмет, но не называет его. (Я – Мы, Ты – Вы, Он, Она, Оно, Они)	

Члены предложения

Подлежащее Кто? Что?	Сказуемое Что делает? Что слышит?	Дополнение Кого? Чего? Кому? Чему? О ком? О чём?
Определение Какой? Какая? Какое? Какие? Чей? Чья? Чья? Чья?	Обстоятельство Где? Куда? Откуда? Как? Когда? Зачем? Почему?	

Использование положительных стимулов

	Надо сделать	Сделано	Успехи
1			
2			



Дистанционные технологии

Яндекс Учебник

Мои занятия

Библиотека

Журнал

Помощь ?

4

4 «М» класс

Письменное умножение 16 апреля

Пройдено

с 16.04

Математика 16 апреля группа 2

Пройд

Умножение на однозначное число группа 2

Пройд

Занятие 23.03.20 Группа 1.

Пройд

Яндекс Учебник





		Части речи	
		И и II спряжение глагола	Спряжение глагола. Слова-исключения
М" 8 учеников	←		
лова А.	100%	☒	☒ ☒
нова В.	100%	☒	☒ ☒
ер А.	100%	☒	☒ ☒
хин Н.	100%	☒	☒ ☒
	100%	☒	☒ ☒
	100%	☒	☒ ☒
	100%	☒	☒ ☒

Школа 1748 "Вертикаль"

ДинОО

олимпиада

Идёт основной тур
с 18 по 30 сентября
Для 1 – 4 классов | Участие бесплатно

Присоединяйтесь!

2 М

Математика

2 класс
7 учеников
0 учеников прошли более 50% карточек

Русский язык

2 класс
7 учеников
0 учеников прошли более 50% карточек

Английский язык

2 класс
7 учеников
0 учеников прошли более 50% карточек

ДинОО олимпиада

60 мин. Идет основной тур

Олимпиада «Плюс»

Следующая олимпиада
пройдёт осенью 2017 года

Юный предприниматель

Следующая олимпиада
пройдёт осенью 2017 года

Русский с Пушкиным

Следующая олимпиада
пройдёт осенью 2017 года

Олимпиадные задачи прошлых лет



