



Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с ОВЗ

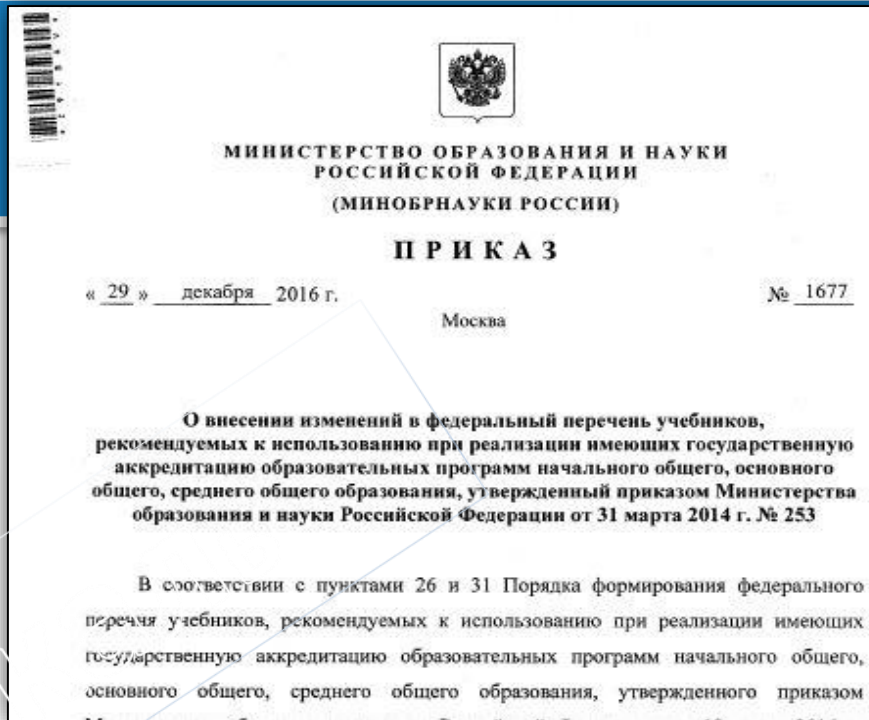
2018

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются **адаптированной образовательной программой**, а для инвалидов также в соответствии с **индивидуальной программой реабилитации инвалида**.
2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность **по адаптированным основным общеобразовательным программам**. В таких организациях создаются *специальные условия* для получения образования указанными обучающимися.
3. Под **специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, **включающие в себя** использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ УЧЕБНИКОВ

Приказ МОиН №1677 от 29 декабря 2016



№	Наименование	Автор(ы)
АООП НОО глухих обучающихся		
1	Русский язык. Развитие речи. 1 дополнительный класс	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.
2	Русский язык. Развитие речи. 1 класс. В 2 частях	Зыкова Т. С., Кузьмичёва Е.П., Зыкова М. А.
АООП НОО глухих и слабослышащих обучающихся		
3	Ознакомление с окружающим миром. 1 дополнительный класс	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.
4	Ознакомление с окружающим миром. 1 класс	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
5	Математика. 1 класс. В 2 частях.	Алышева Т.В.
6	Букварь. 1 класс. В 2 частях	Аксёнова А.К., Комарова С. В., Шишкова М. И.
7	Технология. Ручной труд. 1 класс	Кузнецова Л.А.
8	Мир природы и человека. 1 класс. В 2 частях	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Курт ова Т.О.
9	Речевая практика. 1 класс	Комарова С.В.
10	Изобразительное искусство. 1 класс	Рау М. Ю., Зыкова М. А.

ИЗМЕНЕНИЯ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ УЧЕБНИКОВ

№	Наименование	Автор(ы)
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
1	Русский язык. 2 - 4 классы.	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.
2	Чтение. 2 - 4 классы.	Авт.-сост. Ильина С.Ю. и др.
3	Речевая практика. 2 - 4 классы.	Комарова С.В.
4	Мир природы и человека. 2 - 4 классы.	Матвеева Н.Б. и др.
5	Математика. 2 - 4 классы.	Алышева Т.В.
6	Изобразительное искусство. 2 - 4 классы	Рау М.Ю., Зыкова М.А.
7	Технология. Ручной труд. 2 - 4 классы.	Кузнецова Л.А.
8	Русский язык. 5 - 9 классы.	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.
9	Математика. 5 - 9 классы.	Перова М.Н., Капустина Г.М., Алышева Т.В. и др.
10	Природоведение. 5 - 6 классы.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.
11	География. 6 - 9 классы.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.
12	Мир истории. 6 класс.	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.
13	История Отечества. 7 – 9 классы.	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. и др.
14	Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 - 9 классы.	Ковалева Е.А.
АООП НОО глухих и слабослышащих обучающихся		
15	Ознакомление с окружающим миром. 2 класс	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.
АООП НОО глухих обучающихся		
16	Русский язык. Развитие речи 2-3 классы	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.

**Приказ МОиН 535
от 08 июня 2017**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 8 » июня 2017 г.

№ 535

Москва

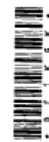
О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253

В соответствии с пунктами 26 и 31 Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

ИЗМЕНЕНИЯ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ УЧЕБНИКОВ

Приказ МОиН 629 от 05 июля 2017

№	Наименование	Автор(ы)
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
1	Чтение. 5-9 классы	Малышева З.Ф., Бгажнокова И.М., Аксенова А.К. и др.
2	Биология. 7-9 классы	Клепинина З.А., Никишов А.И. и др.
3	Технология. Швейное дело. 5-9 классы	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.
АООП НОО глухих обучающихся		
4	Чтение. 1 класс	Зыкова Т.С., Морева



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 5 » июля 2017 г.

№ 629

Москва

О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253

В соответствии с пунктами 26, 27, 30 и 31 Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 г. № 870 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 августа 2016 г., регистрационный № 43111), а также на основании протоколов заседаний (в заочной форме) Научно-методического совета по учебникам Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2017 г. № ОВ-18/08пр и от 5 июля 2017 г. № ОВ-19/08пр п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки

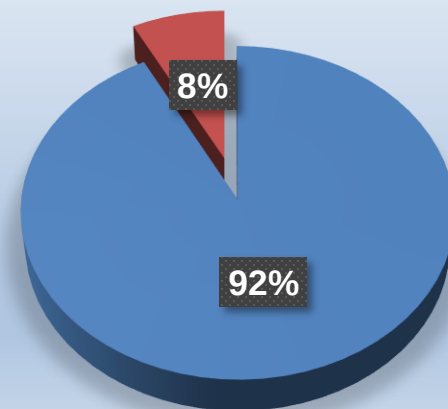
ДОПОЛНЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ 2017 г.

Раздел 2. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	Раздел 1. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы
<u>73 учебника</u> для специальных (коррекционных) образовательных организаций, выпущенных издательством «Просвещение» <u>(* Учебник может быть использован при реализации адаптированных образовательных программ)</u> Приказ МОиН № 253 от 31 марта 2014	<u>73 учебника</u> для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, выпущенных издательством «Просвещение» Приказ 1677 от 29.12.2016 Приказ 535 от 08.06.2017 Приказ 629 от 05.07.2017
<u>11 учебников</u> для специальных (коррекционных) образовательных организаций, выпущенных издательством «Владос» Приказ МОиН № 253 от 31 марта 2014 <u>ИЗ НИХ ИСКЛЮЧЕНЫ</u> <u>3 учебника</u> для специальных (коррекционных) образовательных организаций, выпущенных издательством «Владос»* Приказ № 576 от 08 июня 2015 г	<u>4 учебника</u> для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, выпущенных издательством «Владос» Приказ 535 от 08.06.2017

В Федеральном перечне
учебников
158 специальных учебников

Просвещение — 146 учебников
Владос — 12 учебников

■ Просвещение ■ Владос



НОВИНКИ

СОСТАВ НОВЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ



1. ЭФУ

Инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебника издательства «Просвещение»



2. УМК дополняются рабочими тетрадями

3. На сайте

- **Методические рекомендации** к учебнику. Пособия для учителей общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Составной частью методических рекомендаций является Пример рабочей программы с описанием содержания курса, конспектов уроков, личностных, предметных, метапредметных (кроме у/о) результатов обучения и тематическим планированием уроков на каждый год обучения,.
- **Дидактические и графические материалы** к учебникам



НОВЫЕ УЧЕБНИКИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО ОВЗ В ДЕЙСТВУЮЩЕМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ УЧЕБНИКОВ



ДЛЯ ГЛУХИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК. РАЗВИТИЕ РЕЧИ



- ✓ Традиционные и современные методики
- ✓ Комплексный подход к развитию разговорной и связной речи
- ✓ Формирование навыков учебной деятельности и навыков сотрудничества в коллективе
- ✓ Связь содержания с повседневными занятиями детей
- ✓ Возможность работы с контингентом глухих детей со сложной структурой дефекта

ЧТЕНИЕ



НОВЫЕ УЧЕБНИКИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО ОВЗ В ДЕЙСТВУЮЩЕМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ УЧЕБНИКОВ



ДЛЯ ГЛУХИХ И СЛАБОСЛЫШАЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

- ✓ Богатый речевой и наглядный материал
- ✓ Привлечение собственного практического опыта
- ✓ Наглядно-практическая, предметно-практическая, игровая и др. виды деятельности
- ✓ Дифференцирование заданий

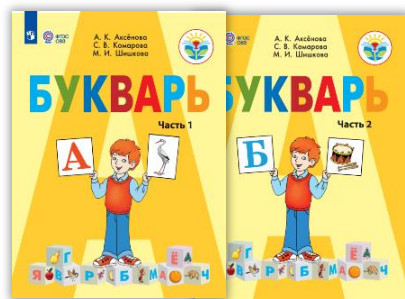


НОВЫЕ УЧЕБНИКИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В ДЕЙСТВУЮЩЕМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ УЧЕБНИКОВ

Предметная область «Язык и речевая практика»

**1 этап
обучения**

Русский язык. 2 - 4 классы.
Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.



Букварь. 1 класс.
Аксенова А.К., Комарова
С.В., Шишкова М.И.

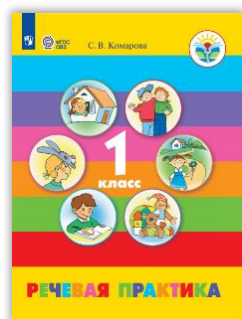


Чтение. 2 - 4 классы.
Авт.-сост. Ильина С.Ю. и др.

НОВЫЕ УЧЕБНИКИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В ДЕЙСТВУЮЩЕМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ УЧЕБНИКОВ

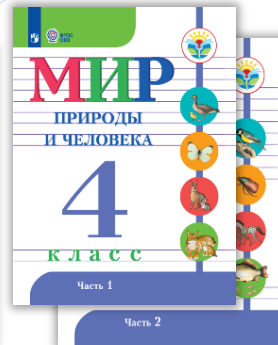
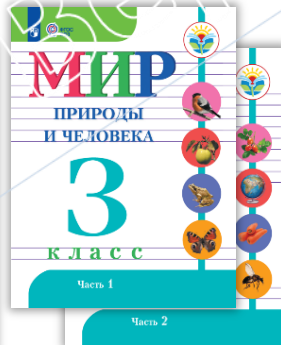
Предметная область «Язык и речевая практика»

**1 этап
обучения**



Речевая практика.
1 - 4 классы.
Комарова С.В.

Предметная область «Естествознание»



Мир природы и
человека. 1 - 4
классы.
Матвеева Н.Б. и др.

НОВЫЕ УЧЕБНИКИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В ДЕЙСТВУЮЩЕМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ УЧЕБНИКОВ

Предметная область «Математика»



**1 этап
обучения**

**Математика. 1 - 4
классы. Алышева Т.В.**

Предметная область «Искусство»



**Изобразительное искусство. 1 - 4 классы.
Ray М.Ю., Зыкова М.А.**

 **Дидактические материалы:**
Графические материалы к учебнику
«Изобразительное искусство»

НОВЫЕ УЧЕБНИКИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В ДЕЙСТВУЮЩЕМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ УЧЕБНИКОВ

Предметная область «Технологии»

1 этап
обучения



Технология. Ручной труд. 1 - 4 классы.
Кузнецова Л.А.



Дидактические материалы:

Графические материалы к учебнику
«Технология. Ручной труд»



НОВЫЕ УЧЕБНИКИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В ДЕЙСТВУЮЩЕМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ УЧЕБНИКОВ

Предметная область «Язык и речевая практика»

Русский язык. 5 - 9 классы. Якубовская Э.В.,
Галунчикова Н.Г.



**2 этап
обучения**



Чтение. 5 - 9 классы. Авт.-сост.
Малышева З.Ф., Бажнюкова И.М.,
Аксенова А.К. и др.

НОВЫЕ УЧЕБНИКИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В ДЕЙСТВУЮЩЕМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ УЧЕБНИКОВ

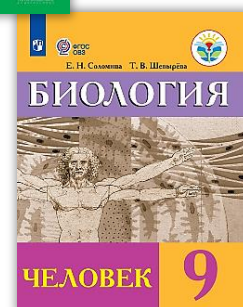
Предметная область «Математика»

Математика. 5 - 9 классы. Перова М.Н., Капустина Г.М., Алышева Т.В. И др.

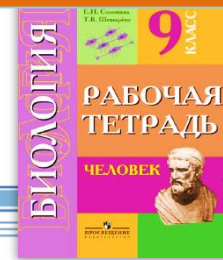
**2 этап
обучения**



Предметная область «Естествознание»



Биология. 7 - 9 классы. Клепина З.А., Никишов А.И. и др.



Природоведение. 5 - 6 классы. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.

НОВЫЕ УЧЕБНИКИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В ДЕЙСТВУЮЩЕМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ УЧЕБНИКОВ

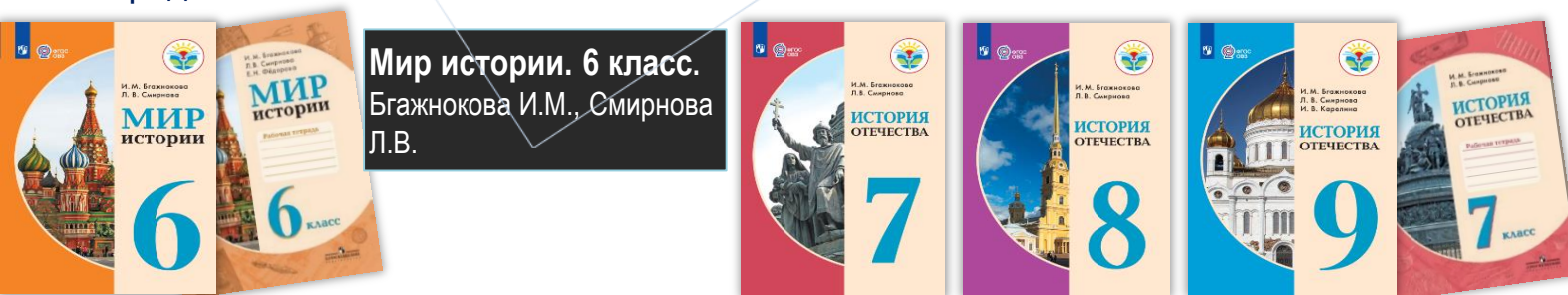
Предметная область «Естествознание»



2 этап
обучения

География. 6 - 9 классы.
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.

Предметная область «Человек»



Мир истории. 6 класс.
Бгажнюкова И.М., Смирнова Л.В.

История Отечества.
7 – 9 классы.
Бгажнюкова И.М.,
Смирнова Л.В. и др.

НОВЫЕ УЧЕБНИКИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В ДЕЙСТВУЮЩЕМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ УЧЕБНИКОВ

Предметная область «Технология»

Технология. Швейное дело. 5 - 9 классы. Картушина Г.Б.,
Мозговая Г.Г.

**2 этап
обучения**



Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 - 9 классы. Ковалева Е.А.



ЧТЕНИЕ (ДЛЯ ГЛУХИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ)

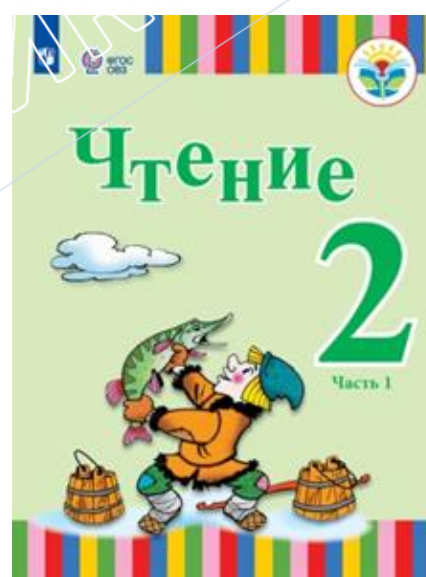
✓ Зыкова Т.С., Морева Н.А., Федянина А.Ю. и др.
Чтение. 1-2 классы



Электронная Форма Учебника
+ Инструкция по установке,
настройке и использованию
электронной формы учебника
издательства «Просвещение»

В состав УМК входят:

- рабочая программа (опубликована на страничке учебника на сайте издательства «Просвещение» на интернет-ресурсе www.prosv.ru);
- учебник;
- методические рекомендации (опубликованы на страничке учебника на сайте издательства «Просвещение» www.prosv.ru).



БУКВАРЬ. 1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС. В 2 ЧАСТЯХ. (ДЛЯ ГЛУХИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ)



Учебное пособие обеспечивает реализацию требований АООП в предметной области «Филология (Язык и речевая практика)» (вариант 1.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



✓ Рау Ф. Ф.,
Кац З. Г.,
Морева Н. А.,
Слезина Н. Ф.

Материал учебного пособия направлен на формирование первых умений и навыков чтения и письма печатными буквами у глухих детей в тесной взаимосвязи с развитием речи как средством общения. В учебнике отражены требования к устной речи обучающихся (словарь, фразеология, грамматические формы, произношение) и к навыкам чтения.

Задания направлены на обучение детей воспроизводить графические образы слов и фраз путём составления из разрезной азбуки и письма печатными буквами с использованием дактильной формы речи как вспомогательного средства. Разнообразие заданий и форма организации работы на уроках обеспечивают мотивированность в овладении речью и осознанность восприятия изучаемого материала.

РУССКИЙ ЯЗЫК. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. 1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС. В 2 ЧАСТЯХ. (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся)



Учебное пособие обеспечивает реализацию требований АООП по предмету «Русский язык» в предметной области «Филология» (вариант 2.2) в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.



☑ Зикеев А.Г.

Учебный материал поможет развить у учащихся навыки разговорной и связной речи, сформировать элементы учебной деятельности, навыки коллективной работы с учётом особенностей психофизического и речевого развития детей, поступающих в школу, уровня сохранности их слуховой функции и подготовить их к обучению грамоте в 1 классе.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО. 1 КЛАСС. (ДЛЯ ГЛУХИХ И СЛАБОСЛЫШАЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ)

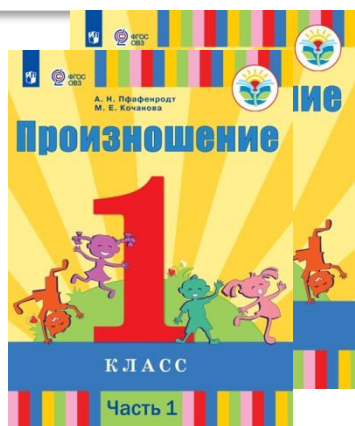


Содержание учебного пособия предназначено для глухих и слабослышащих обучающихся и реализует требования адаптированных основных общеобразовательных программ в предметной области «Искусство» (варианты 1.2 и 2.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

✓ Рау М. Ю.,
Зыкова М. А.,
Суринов И. В.

Материал учебника помогает развивать у детей эстетическое восприятие и формировать образы предметов и явлений окружающей действительности в процессе их познания, развивать у первоклассников интерес к изобразительному искусству, обучать способам изображения в рисовании, лепке, работе над аппликацией, а также формировать технические навыки работы с разными художественными материалами с учётом возможностей детей.

«ПРОИЗНОШЕНИЕ» (1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ-4 КЛАССЫ) (ДЛЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ)



✓ Пфафенродт А. Н.,
Кочанова М. Е.

Линия УМК «Произношение. 1 дополнительный – 4 классы» предназначена для слабослышащих и позднооглохших обучающихся и обеспечивает реализацию требований АООП начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся в коррекционно-развивающей области «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи».

Содержание учебников направлено на коррекцию, автоматизацию и дифференциацию звуков устной речи обучающихся.

Учебники будут полезны широкому кругу обучающихся: детям с недоразвитием речи, глухим детям, детям, детям с тяжелыми нарушениями речи, детям с особыми образовательными потребностями, обучающимся в общеобразовательных организациях, а также слышащим детям, имеющим недостатки произношения.

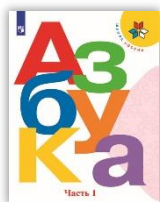
Подготовка к экспертизе

Евтушенко И.В.	Музыка. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
Евтушенко И.В.	Музыка. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
Рау М.Ю., Зыкова М.А., Суринов И.В.	Изобразительное искусство. 2 класс (для глухих и слабослышащих обучающихся)
Больших И. В., Жеребятьева Е. А., Соловьева И. Л.	Математика. 1 дополнительный и 1 классы. В 2 частях (для глухих обучающихся)
Коллектив авторов	Развитие речи. 1 дополнительный, 1 классы. В 2 частях (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи)
Карман Н. М., Ковалева Е. А., Зак Г. Г.	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
Карман Н. М., Ковалева Е. А., Зак Г. Г.	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 6 класс
Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Изобразительное искусство. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКТЫ ДЛЯ 1 КЛАССА ДЛЯ СЛЕПЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Учебники, напечатанные точечно-рельефным шрифтом Брайля.
Выпущены в 2016 году. Тираж - 100 экземпляров каждого наименования.**

Содержание учебников для слепых обучающихся соответствует содержанию учебников, изданных плоско-печатным шрифтом для общеобразовательных школ.



1. Азбука. В 2 частях. Горецкий В.Г. и др.
2. Математика. 1 класс. В 2 частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.
3. Литературное чтение. 1 класс. В 2 частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.В.
4. Окружающий мир. 1 класс. В 2 частях. Плешаков А.А.
5. Математика. 1 класс. В 2 частях. Алышева Т.В. (для обучающихся с умственной отсталостью)
6. Русский язык. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКТЫ ДЛЯ 2 КЛАССА ДЛЯ СЛЕПЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Учебники, напечатанные точечно-рельефным шрифтом Брайля.
Выпущены в 2017 году. Тираж - 100 экземпляров каждого наименования.**

1. Математика. 2 класс. В 2 частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.
2. Литературное чтение. 2 класс. В 2 частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская.
3. Окружающий мир. 2 класс. В 2 частях. Плешаков А.А.
4. Русский язык. 2 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
5. Математика. 2 класс. В 2 частях. Алышева Т.В. (для обучающихся с умственной отсталостью)



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКТЫ ДЛЯ 3 И 4 КЛАССЫ ДЛЯ СЛЕПЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Планируется к изданию в 2018 и 2019 гг

1. Математика. 3 класс. В 2 частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.
2. Литературное чтение. 3 класс. В 2 частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская.
3. Окружающий мир. 3 класс. В 2 частях. Плешаков А.А.
4. Русский язык. 3 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
5. Математика. 3 класс. В 2 частях. Алышева Т.В. (для обучающихся с умственной отсталостью)

1. Математика. 4 класс. В 2 частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.
2. Литературное чтение. 4 класс. В 2 частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская.
3. Окружающий мир. 4 класс. В 2 частях. Плешаков А.А.
4. Русский язык. 4 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
5. Математика. 4 класс. В 2 частях. Алышева Т.В. (для обучающихся с умственной отсталостью)



ПРОЕКТ 2016-2017

9 КОМПЛЕКТОВ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

ДЛЯ 1 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И 1 КЛАССОВ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ И КОРРЕКЦИОННЫМ КУРСАМ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

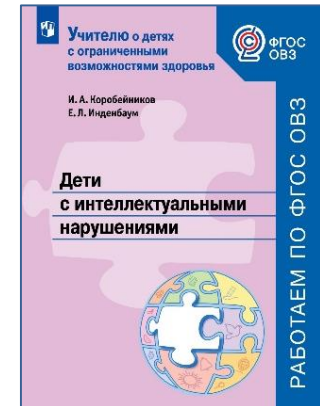
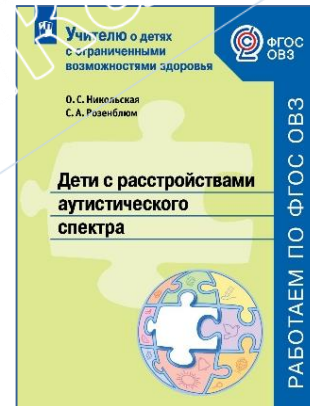
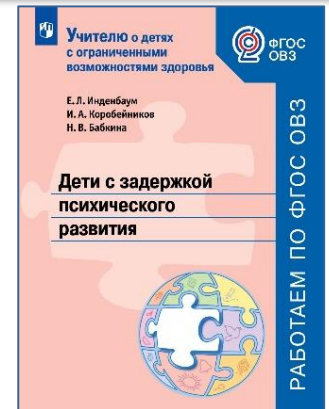
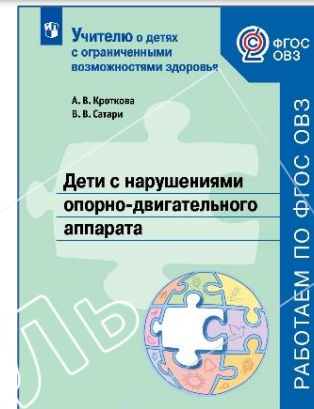
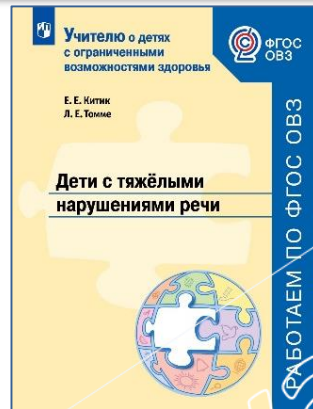
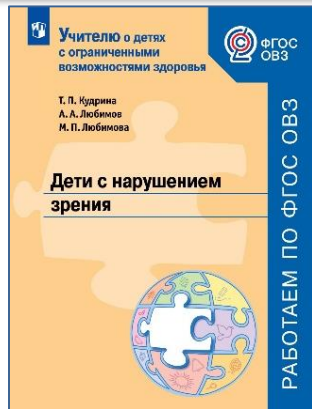
РАЗРАБОТАНЫ **334** ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

www.fgosreestr.ru



Пособия для учителя общеобразовательной школы

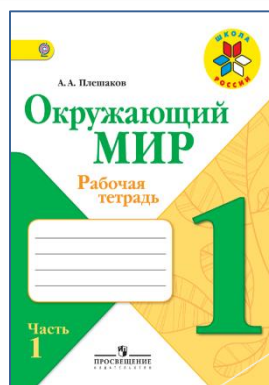
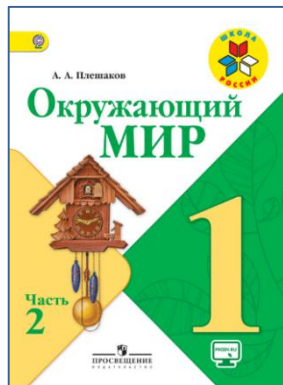
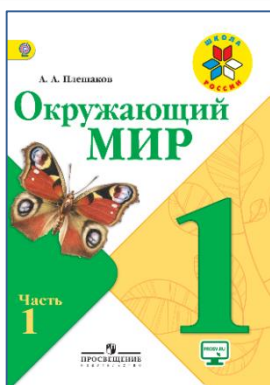
Серия «Учителю о детях с ограниченными возможностями здоровья»



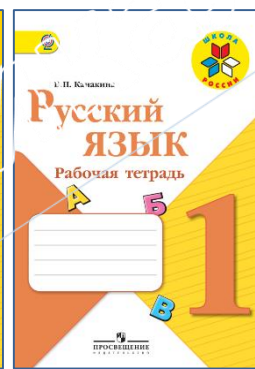
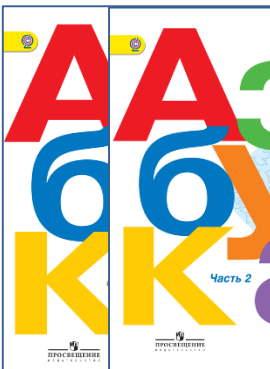
- ☐ Дети с нарушением слуха
- ☐ Дети с нарушением зрения
- ☐ Дети с тяжёлыми нарушениями речи
- ☐ Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- ☐ Дети с задержкой психического развития
- ☐ Дети с расстройствами аутистического спектра
- ☐ Дети с интеллектуальными нарушениями

Серия «Учусь легко и интересно» для обучающихся 1 класса с ЗПР

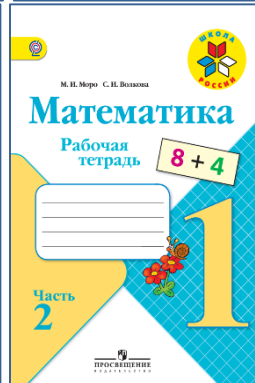
ВЫПУСК В ИЮЛЕ 2018



**Окружающий мир.
Тетрадка-плюс. 1 класс.
Инденбаум Е. Л. и др.**

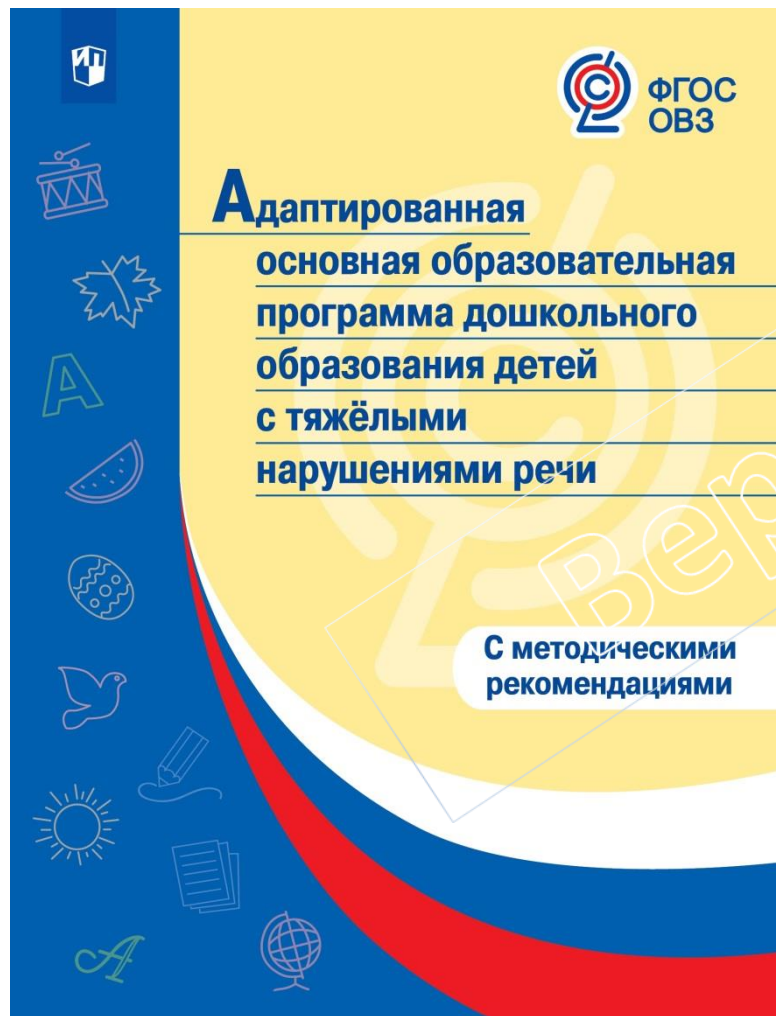


**Русский язык.
Тетрадка-плюс. 1 класс.
Инденбаум Е. Л.,
Позднякова И. О.**



**Математика.
Тетрадка-плюс. 1 класс.
Гостар А.А.**

Адаптированные основные образовательные программы для детей дошкольного возраста



Мы в социальных сетях

<https://vk.com/specedu>

<https://www.facebook.com/groups/specedu>

#СпециальноеОбразование



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

facebook



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Приобретение продукции:

Отдел по работе с госзаказами

Руководитель: Трофимова Галина Владимировна

Телефон: +7 (495) 789-30-40, доб. 41-44

E-mail: GTrofimova@prosv.ru

Отдел по работе с оптовыми клиентами

Руководитель: Кузнецова Анна Николаевна

Телефон: +7 (495) 789-30-40, доб. 40-76

E-mail: AKuznetsova@prosv.ru

Любые вопросы по работе с детьми с ОВЗ

OVZ@PROSV.RU

Центр по цифровым продуктам

Руководитель: Елисеев Николай Григорьевич

Телефон: +7 (495) 789-30-40, доб. 40-79

E-mail: NEliseev@prosv.ru

Вопросы, связанные с электронными учебниками, можно задать по адресу ebooks@prosv.ru

Подробная информация о проекте в разделе Электронный учебник на сайте www.prosv.ru

Интернет-магазины: «Лабиринт», «OZON.RU», «UMLIT.RU», «Умник и К», «РОСЛИТ», «Центр учебно-методической литературы»

www.prosv.ru