



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ



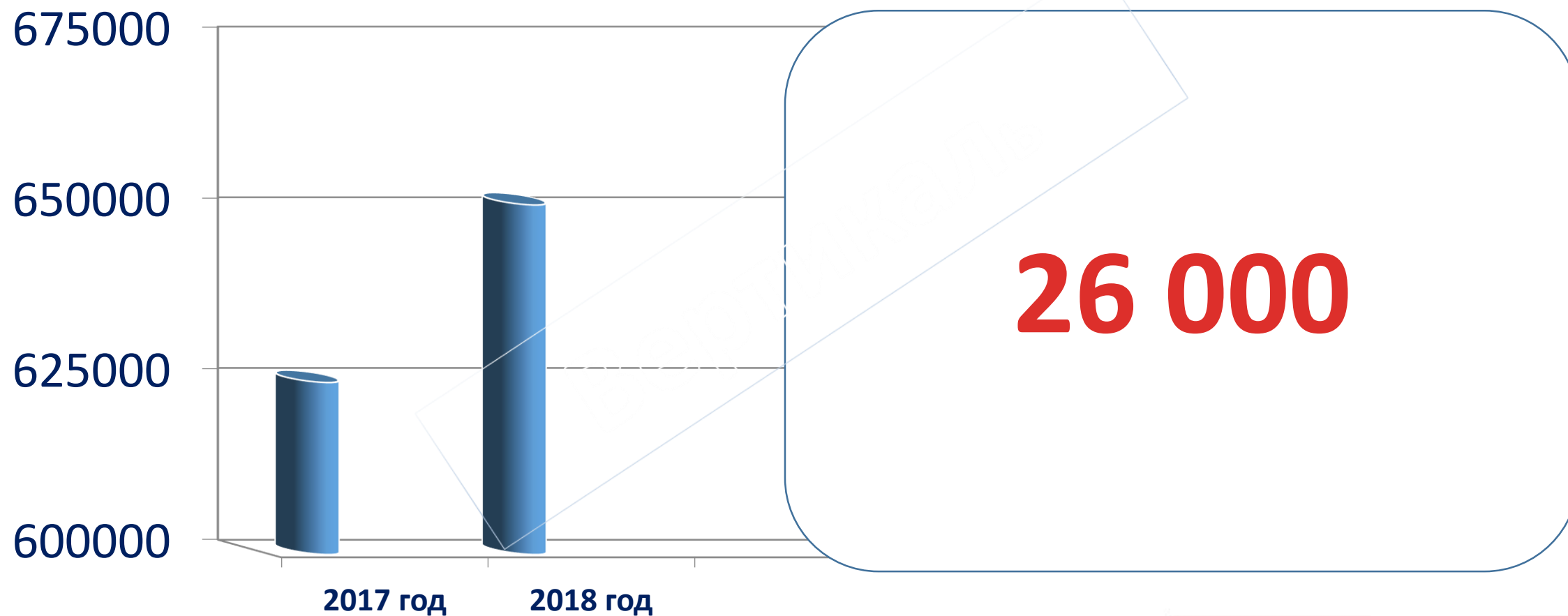
Специфика реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Москаленков С. А.,
заместитель директора по УВР ГБОУ Школа № 1748 «Вертикаль»

27.04.2017



Рост числа детей-инвалидов



<https://ria.ru/society/20180330/1517614505.html>



Информационные ресурсы

2017

ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ДОМ

О Центре Направления деятельности Информация Платные услуги Запись в Центр Контакты

психологическая помощь
8 800 250 11 91
8 800 200 01 22

Образовательным организациям

СМИ о нас

Web-совет

Образование для лиц с особыми образовательными потребностями

Ответы на часто задаваемые вопросы

Ассоциации

Дошкольное образование

Школа

Экзамены

Дополнительное образование

Олимпиады школьников

Колледж

Дети с особыми образовательными потребностями

Общие вопросы

Общегородские просветительские проекты

Информационные ресурсы



городской
методический
центр

Главная

Проекты

Конкурсы

Методическое пространство

Сведения об образовательной организации

План работы

Контакты

8(495)912-63-37

gmc@edu.mos.ru



искать...

Главная | Школа для всех



Школа для всех



Оперативная информация



Семинары. Практикумы



Нормативно-правовая документация



Методические материалы

Нормативные документы в сфере образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья

№	Наименование	Дата	Номер	Описание
1.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 16 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3256-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. СанПиН вводит организации с детьми или круглосуточными (кураторскими) пребыванием детей, а также раскрываются на отдельные классы, группы, группы продленного дня. Приведены требования к оборудованию и деятельности в здании, организации образовательной деятельности и режиму дня, личному и медицинскому обслуживанию детей. СанПиН вступает в действие с 1 сентября 2015 г.	10.07.2015	№ 16	Установлены санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. СанПиН вводит организации с детьми или круглосуточными (кураторскими) пребыванием детей, а также раскрываются на отдельные классы, группы, группы продленного дня. Приведены требования к оборудованию и деятельности в здании, организации образовательной деятельности и режиму дня, личному и медицинскому обслуживанию детей. СанПиН вступает в действие с 1 сентября 2015 г.
2.	Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»	30.08.2013	№ 1014	Утвержден порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Дошкольное образование можно получить в организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также вне помещений (в форме семейного образования). Его содержание определяется образовательной программой дошкольного образования. Программа самостоятельно разрабатывается и реализуется организацией. Требования к структуре, содержанию, условиям реализации и результатам освоения программы, образовательным стандартам. Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, принятию и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. Образовательная деятельность в организации осуществляется в группах. Группы могут быть общеразвивающими, компенсирующими, образовательными (без реализации образовательной программы дошкольного образования) группы детей раннего возраста (обеспечивающие развитие, до 1 лет), а также по приюту и уходу для лиц в возрасте от 2 месяцев до 1 лет. Также могут быть созданы семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семье. Организация самостоятельно определяет режим работы по 5-дневной или 6-дневной рабочей неделе. Группы могут функционировать в режиме полного (12 часов), сокращенного (8-10,8 часов), продленного (13-14 часов) дня, круглосуточного (от 3 до 3 часов в день) и круглосуточного пребывания. Приведены особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Типовое положение о дошкольном образовании утверждено, утвержденное в 2015 г., приказом Минобрнауки России.
3.	Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка предоставления услуг по уходу и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья»	09.11.2015	№ 1309	Определен порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования. Речь также идет об оказании реабилитационных, лечебных, психологических, образовательных и других услуг.

Подписка на новости в разделе: "Школа для всех"

Краткое название ОУ:

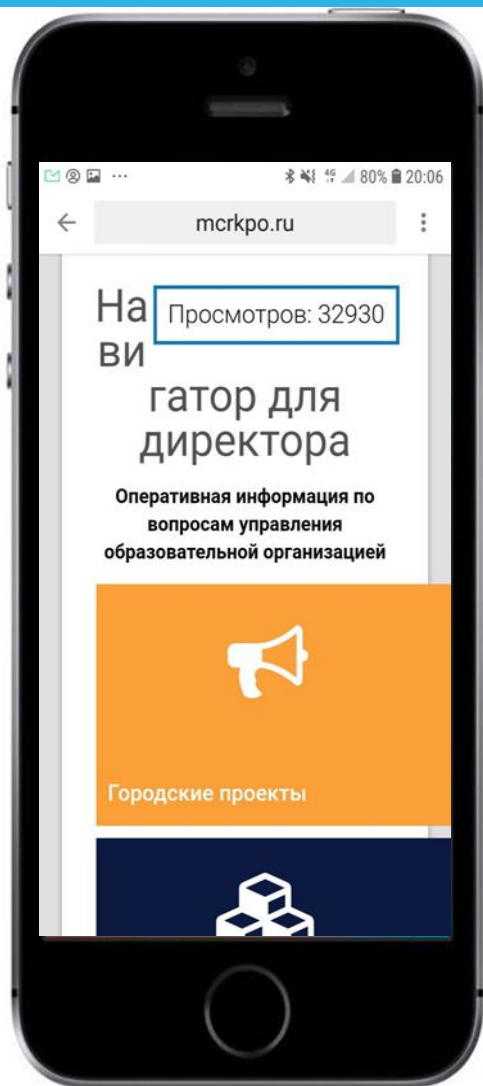
Email:

Подписаться

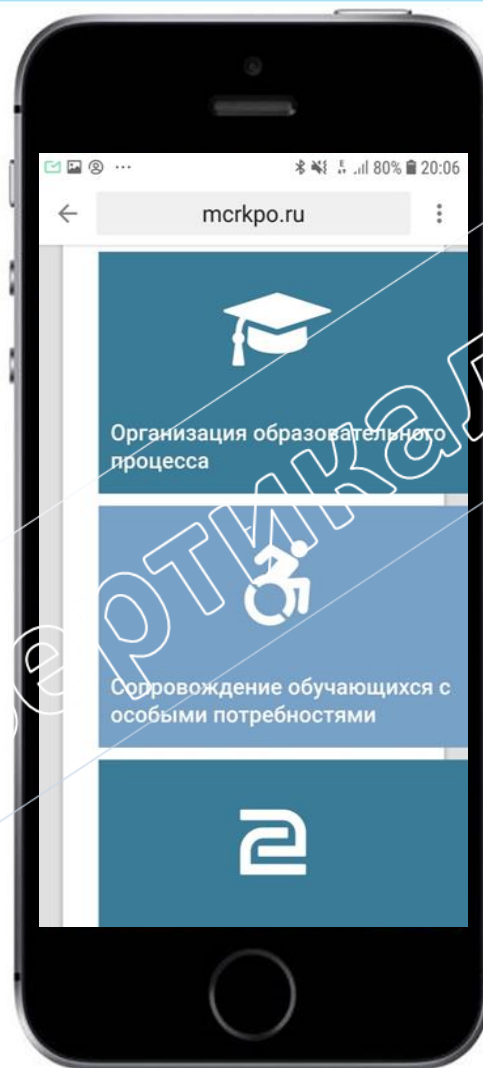


Информационные ресурсы

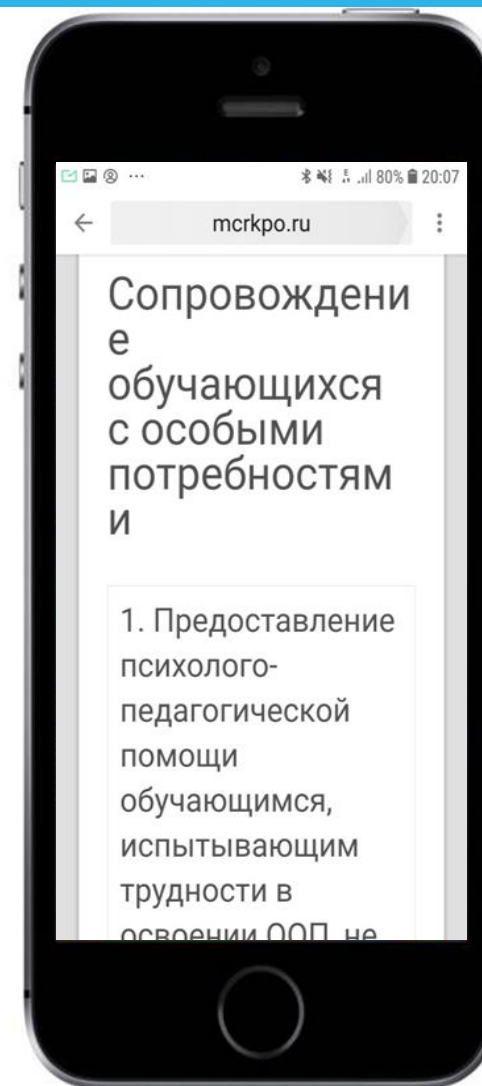
1



2



3



Структура контингента



Специальные образовательные условия (СОУ)

СОУ	Наличие	
Адаптированные основные общеобразовательные программы		Разработаны, реализуются в полном объеме при поддержке ГМЦ АООП в. 1 (1-9 классы) АООП в. 2 (1-12 классы)
Учебники, учебные пособия и дидактические материалы		
Технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования		
Предоставление услуг ассистента (помощника)		
Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий		Педагоги-психологи - 4 Учителя-логопеды - 6 Учителя-дефектологи - 6
Обеспечение доступа в здания организаций		

Варианты АООП НОО УО (ИН)

Группы обучающихся ОВЗ	Варианты АООП НОО УО (ИН)		Количество
Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)	Вариант 1 Наполняемость - 12 обучающихся Сроки освоения - 9 (10) лет Продолжительность занятий – 40 мин.  При индивидуальном обучении на дому - СИПР	Вариант 2 СИПР (на год). Разработано 103 Наполняемость – 5 обучающихся Сроки освоения - 12 (13) лет * до 21 года	2



ГЛАВНАЯ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

ПРИЛОЖЕНИЯ

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ



Учебно-методический комплекс по разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР)

УМК помогает разработать и реализовать СИПР:



Систему образовательных задач, по учебным предметам, коррекционным курсам, программе базовых учебных действий



Методические рекомендации для достижения возможных результатов по учебным предметам и коррекционным курсам



Видеофрагменты, иллюстрирующие отдельные методические рекомендации к образовательным задачам



Дидактические материалы для наполнения рабочих тетрадей



Фото-иллюстрации предметного дидактического материала



Конструктор СИПР



Примеры СИПР, КТП и другие материалы



Нормативно-правовые документы, примеры локальных актов образовательной организации

Структура СИПР

- 1 Титульный лист
- 2 Общие сведения о ребенке
- 3 Характеристика, включающая оценку развития на момент составления программы и определяющая приоритетные направления воспитания и обучения ребенка
- 4 Индивидуальный учебный план
- 5 Содержание образования (в условиях организации и семьи)
- 6 Условия реализации потребности в уходе и присмотре
- 7 Перечень специалистов, участвующих в разработке и реализации СИПР
- 8 Программа сотрудничества школы и семьи
- 9 Перечень необходимых технических средств и дидактических материалов
- 10 Средства мониторинга и оценки динамики обучения
- * Приложение (задания и рекомендации для их выполнения в домашних условиях)



Использование социокультурных ресурсов г. Москвы («Парки. Музеи. Усадьбы»)

Количество классов	Число посещений	Статус
10	57	Победитель – 5 Призер – 3 Участник - 1



Городские проекты



Развитие профессиональных умений и профессионального мастерства

Абилимпикс				
год	Компетенции	Участники	Партнеры	Результаты
2016-2017	«Флористика»	3	ГБПОУ г.Москвы "Колледж малого бизнеса № 4"	3 место в III «Абилимпикс- 2017»
2017-2018	«Флористика», «Веб-дизайн», «Художественный дизайн», «Резьба по дереву», «Ландшафтный дизайн»	7	ГБПОУ г.Москвы "Колледж малого бизнеса № 4", ГАПОУ г. Москвы "Технологический колледж № 24"	





Повышение профессионального мастерства (2017-2018)

**Повышение
квалификации**

**8 программ
472 часа
100 %**

**Независимая
диагностика**

85 %





ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ



СПАСИБО

Москаленков С. А. р.т. +7(495) 465-61-86
moskalenkovsa@vertical1748.ru

27.04.2017

