



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное
общеобразовательное
учреждение Школа № 1748
«Вертикаль»

ВАРИАТИВНЫЕ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

***Калач Мария Александровна –
магистр психолого – педагогического
образования,
куратор проекта «Ресурсная школа»,
учитель автономного класса,
учитель – логопед***

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ПОЛЕ

- ❑ **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":**
- 📄 **статья 5: «Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в РФ»;**
- 📄 **статья 48: «Обязанности и ответственность педагогических работников»;**
- 📄 **статья 42: «Оказание психолого-педагогической помощи»;**
- 📄 **статья 79: «Создание специальных условий обучения и воспитания».**

РЕБЕНОК С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

 **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и(или) психологическом развитии, **подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией** и препятствующие получению образования без **создания специальных условий**



Реализация права на образование детей с ОВЗ и инвалидностью

● РЕСУРСНАЯ ШКОЛА ●

Целостная система поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями в каждом микрорайоне.

ЧТО?

Адаптированная образовательная среда с использованием ресурсов межрайонных образовательных комплексов:

- современные технологии;
- технические и методические средства;
- оборудование.

КАК?

- Реализация адаптированных образовательных программ.
- Экспертное и ресурсное сопровождение.
- Внешняя экспертиза качества инклюзивного образования.
- Стандартизация психолого-педагогического сопровождения.

РЕЗУЛЬТАТ:

- Возможность выбора образовательной организации в шаговой доступности.
- «Дорожная карта развития» — гибкий индивидуальный образовательный маршрут.
- Мониторинг качества оказания услуг с последующей корректировкой на каждом уровне образования.

УЧАСТНИКИ

54 образовательные организации в 11 округах Москвы



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

WWW.DOGM.MOS.RU

Направления деятельности / Организация предоставления образования /
Образование для лиц с особыми образовательными потребностями



Самая главная задача учителя, родителя - это научить жить детей и без нас. Труднее всего, этому научить, конечно, детей с инвалидностью.

Маршрут обучения ребенка с ОВЗ и инвалидностью: определение статуса и получение заключения ЦПМПК

Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды

- ✓ с нарушениями слуха;
- ✓ с нарушениями зрения;
- ✓ с нарушениями речи;
- ✓ с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- ✓ с задержкой психического развития;
- ✓ с расстройствами аутистического спектра;
- ✓ имеющие интеллектуальные нарушения (различные формы умственной отсталости);
- ✓ со множественными сочетанными нарушениями.

МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ



ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Полное наименование организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, наименование организации в соответствии с уставом организации, наименование организации в соответствии с уставом организации

Имя, фамилия, отчество (полное наименование) и наименование должности (полное наименование) и наименование должности (полное наименование) и наименование должности (полное наименование)

Ф.И.О. ребенка (полное наименование)

Дата рождения

Адрес места жительства

Наименование образовательного учреждения, где обучается (полное наименование)

Ф.И.О. ребенка (полное наименование)

Воспитатель (полное наименование) и наименование должности (полное наименование) и наименование должности (полное наименование)

Результаты обследования (полное наименование)

Инициалы, фамилия, отчество (полное наименование) и наименование должности (полное наименование) и наименование должности (полное наименование)

Дата " " 20__ года

Инициалы, фамилия, отчество (полное наименование) и наименование должности (полное наименование) и наименование должности (полное наименование)

ЦПМПК г.Москвы

ЗАПИСЬ НА ПОРТАЛЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ ГОРОДА
МОСКВЫ www.pgu.mos.ru

ПОРТАЛ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ

Гражданам Бизнесу Видеотекст Центры госуслуг

Зарегистрироваться или Войти

Главная Каталог услуг Образование, учеба

Популярные услуги	Электронный дневник школы/школы	Посмотреть информацию о посещениях и питании в школе	Запись в кружки, спортивные секции, дополнительные занятия
Образование, учеба	Детские сады	Запись в школу	Запись в колледж
Здоровье, медицина	Личные документы	Запись на ЦПМПК	Оформить социальную карту
Квартира, ЖКУ	Работа	Посмотреть результаты	Посмотреть результаты
Транспорт	Налоги, задолженность	Муниципальный этап	Муниципальный этап
Семья, дети	Люди с ограниченными возможностями	Всероссийский этап	Всероссийский этап
Культура, досуг, спорт	Бизнес		
Оплата			
Личные документы			
Работа			
Налоги, задолженность			
Люди с ограниченными возможностями			
Бизнес			

Алгоритм прохождения ЦПМПК г.Москвы

 Запись.



 Обследование специалистами.

 Взаимодействие с родителями.

 Получение заключения.

 Предоставление ПОДЛИННИКА
заключения в школу.

КОГДА НЕОБХОДИМО ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЦПМПК

**Специальные
условия обучения и
воспитания**

**Переход с одного
уровня образования
на следующий**

**Начало обучения на
начальном уровне
общего
образования после
8 лет**

**Специальные
условия при
проведении ГИА**

Заявление на создание специальных условий обучения (форма)

Руководителю _____

(Ф.И.О. родителя) _____
зарегистрированного(ой) по адресу: _____

контактный телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу создать моему ребенку _____,
(Ф.И.О. полностью)
_____, обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья,
(дата рождения) _____
специальные условия обучения и воспитания в образовательной организации на
основании заключения ЦПМПК г.Москвы, индивидуальной программы
реабилитации инвалида в 20__ - 20__ учебном году.
(нужное подчеркнуть)

С условием подтверждения/изменения/уточнения образовательного
маршрута ребенка ознакомлен и согласен.

(дата)

(подпись)

(расшифровка)

Варианты АООП НОО обучающихся с ОВЗ

Группы обучающихся ОВЗ	Варианты адаптированных основных образовательных программ НОО (АООП)				Кол-во
	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	
1. Глухие	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	4
2. Слабослышащие и позднооглохшие	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Нет	3
3. Слепые	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	4
4. Слабовидящие	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Нет	3
5. С тяжелыми нарушениями речи	Вариант 1	Вариант 2	Нет	Нет	2
6. С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	4
7. С задержкой психического развития	Вариант 1	Вариант 2	Нет	Нет	2
8. С расстройствами аутистического спектра	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	4
	Все группы ОВЗ	Все группы ОВЗ	Кроме ТНР, ЗПР	Кроме слабослышащих, слабовидящих, ТНР, ЗПР	26

Варианты АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Группа обучающихся ОВЗ	Варианты адаптированных основных образовательных программ (АООП)				Кол-во
	Вариант 1	Вариант 2	Нет	Нет	
С умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями)			Нет	Нет	2

??? Могут ли дети с умственной отсталостью обучаться вместе с обычными сверстниками???

Да, могут. Поскольку эта система безуровневая, то они могут учиться вместе с классом по индивидуальному учебному плану и получить по окончании свидетельство об обучении по программе установленного образца.

В дальнейшем они могут продолжить профессиональное обучение, хотя профессиональное обучение – это важный компонент АООП для детей с у.о. уже в основной школе.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР)

- ❏ разрабатывается для обучающегося с сочетанными нарушениями, в том числе, с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой или глубокой степени
- ❏ максимально на один год на основе АООП
- ❏ учитывает индивидуальную специфику образования ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями развития

Специальные условия обучения и воспитания

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (Статья 79, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года)

Оборудование для реализации адаптированных программ



АООП и методы обучения и воспитания

Спец. учебники, пособия



Технические средства обучения

Ассистент, тьютор, специалисты



зрительные ориентиры

оборудованные игровые зоны

тактильная дорожка в коридоре



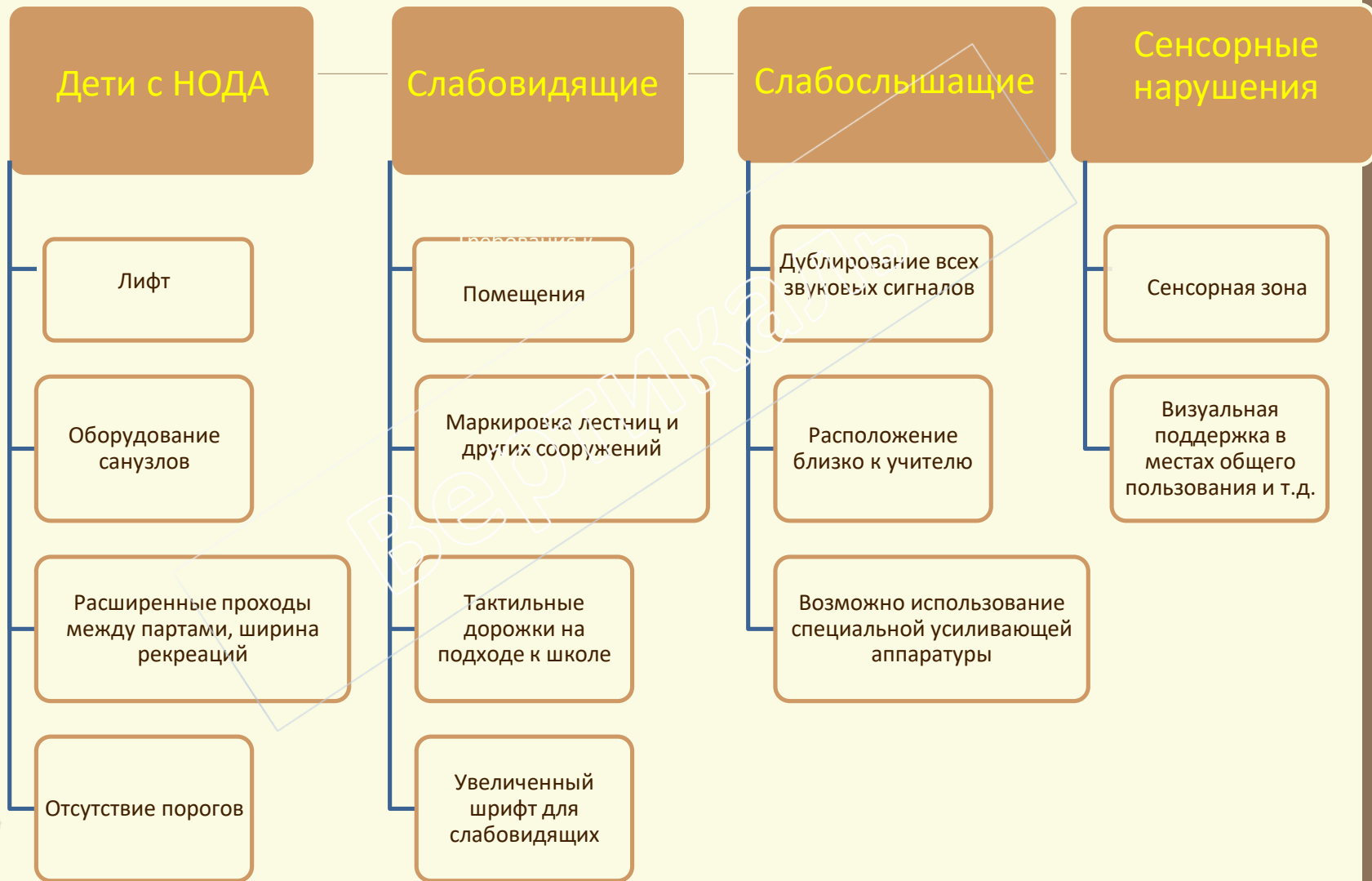
подъемники, лифты, пандусы



Таблички с названиями кабинетов по Брайлю



Дизайн инклюзивной школы



Реакция общества:

«Наша школа не готова....»

«Общество вообще не созрело...»

«У нас нет учителей....»

«Отсутствуют специалисты...»

«Мы не знаем где учат учить детей с ОВЗ...»

«Родители нормотипичных детей против....»

Неоправданные и завышенные ожидания родителей:

«Все что угодно, только не УО»

«Только инклюзия!»

Отдать на «передержку»

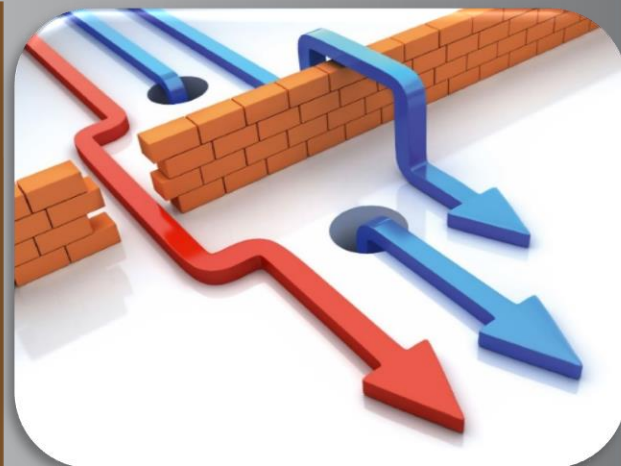
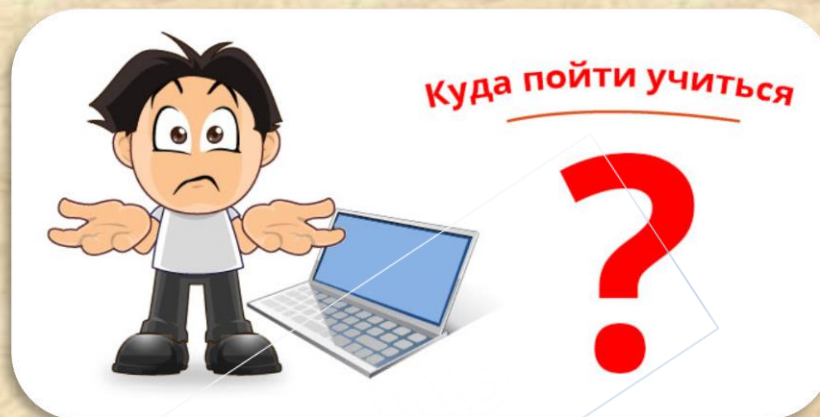
«Мой ребенок будет поступать в институт, нам нужен аттестат любой ценой»



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Статья 18 Семейного кодекса

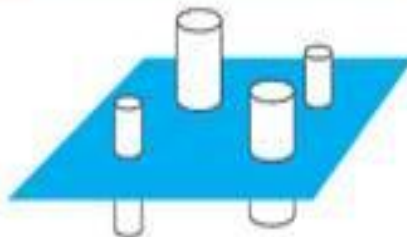
Родители имеют
общую и
первичную
ответственность
за развитие
ребенка .
Они обязаны в
первую очередь
думать об
интересах
ребенка.



Модели образования детей с ОВЗ

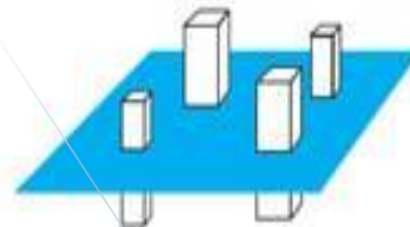
Стандартное образование

- «Обычный» ребенок
- Круглые колышки для круглых отверстий
- Обычные педагоги
- Обычные школы



Специальное образование

- Особый ребёнок
- Квадратные колышки для квадратных отверстий
- Специальные педагоги
- Специальные школы



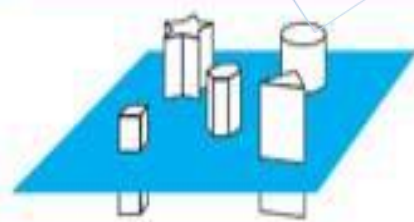
Интегрированное образование



- Адаптация ребёнка к требованиям системы
- Превращение квадратных колышков в круглые

- Система остается неизменной
- Ребёнок либо адаптируется к системе, либо становится для нее неприемлемым

Инклюзивное образование



- Все дети разные
- Все дети могут учиться
- Есть разные способности, различные этнические группы, разный рост, возраст, происхождение, пол
- Адаптация системы к потребностям ребенка

В настоящее время в г. Москве школьное образование для детей с ОВЗ представлено следующими вариантами:

- ✓ Инклюзия в рамках ФГОС ОВЗ (ребенок в общеобразовательном классе).
- ✓ Структурные подразделения для детей ОВЗ.
- ✓ Ресурсные зоны (классы) в школах.
- ✓ Автономные классы.

Инклюзия в рамках ФГОС ОВЗ (ребенок в общеобразовательном классе)



Структурные подразделения для детей с ОВЗ



Структурные подразделения для детей с ОВЗ



Ресурсная зона (класс)

— это помещение в школе, где ученики, имеющие трудности в обучении, могут получать дополнительную помощь в соответствии со своими потребностями.

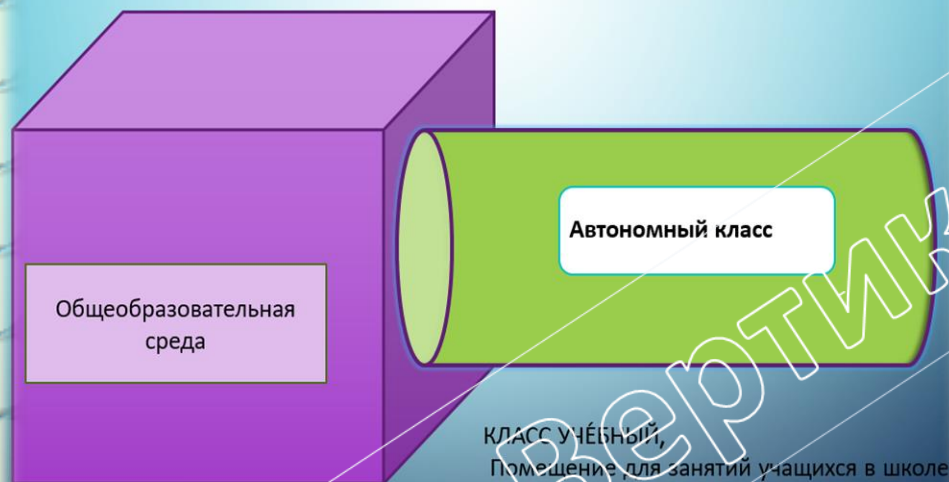


Особенности модели

- Участники проекта разделены на группы
- В группах дети подразделяются на подгруппы в зависимости от актуального уровня навыков
- Равный приоритет индивидуальной и фронтальной работы
- Тьюторы в штате школы
- Постоянная ротация тьюторов
- Постоянное обучение тьюторов
- Учителя и куратор с дефектологическим образованием
- Привлеченные опытные консультанты - дефектологи

ЧТО ТАКОЕ АВТОНОМНЫЙ КЛАСС ?

СХЕМА МОДЕЛИ АВТОНОМНЫЙ КЛАСС



КЛАСС УЧЕБНЫЙ,
Помещение для занятий учащихся в школе.
АВТОНОМНЫЙ [гр. autonomos] -
самостоятельный, осуществляющийся
независимо от кого-чего-л.;



В чем наша независимость ?

- Мы независимы от рамок и шаблонов.
- Потребности и возможности ребенка - это наша отправная точка.

КОМАНДА АВТОНОМНОГО КЛАССА

 Куратор инклюзивного образования

 Учитель

 Тьютор

 Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения (логопед, дефектолог, психолог)

Сопровождение в образовательном процессе

Ассистент

Социальная услуга,
техническая помощь

Профстандарт
вступил в действие

Тьютор

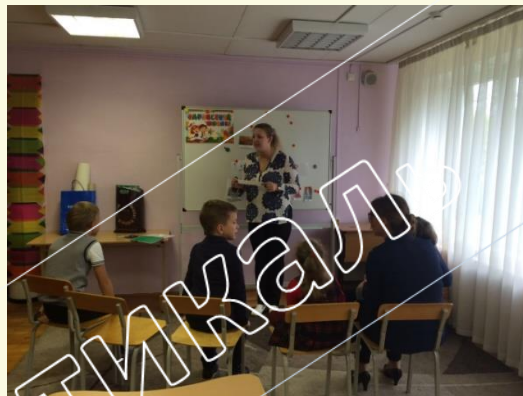
Педагогическая
услуга,
сопровождение в
образовательном
процессе

Профстандарт
вступил в действие
26 января 2017 года



ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА В ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

- ПОМОЩЬ В ПОСТЕПЕННОМ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОМ ОСВОЕНИИ БОЛЕЕ СЛОЖНОЙ И ДИНАМИЧНОЙ СРЕДЫ
- ПРИСПОСОБЛЕНИЕ К ИМЕЮЩИМСЯ У ДЕТЕЙ ВОЗМОЖНОСТЯМ ОБУЧЕНИЯ
- ПОСТЕПЕННОЕ УВЕЛИЧЕНИЕ НАГРУЗКИ
- ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ СРЕДА
- ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС



Визуальная СРЕДА

Визуальное
расписание в
школе

может быть
составлено:

- 📅 на целый день
- 📅 на каждый урок
- 📅 на отдельные задания и бытовые действия



ШКОЛА - ЭТО НЕ ТОЛЬКО УРОКИ!



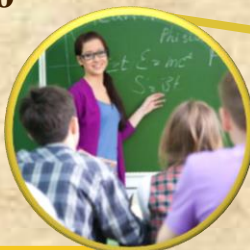
КРУЖКИ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ПЕРСПЕКТИВЫ

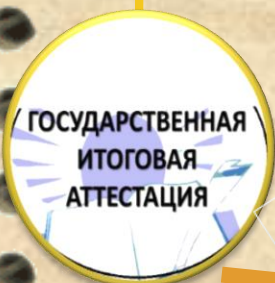
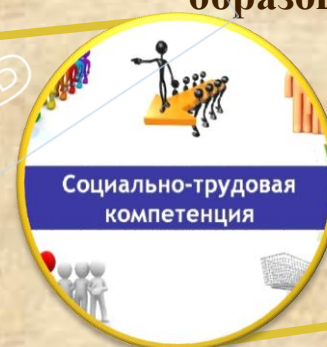
Среднее звено

Цензовое
образование



Среднее звено
Нецензовое
образование

Начальное звено
Автономный класс



Получение
аттестата об
образовании



Самостоятельная жизнь с
разными формами
государственной поддержки



Получение
свидетельства об
окончании
образования

НЕ ЖДИ, А ДЕЛАЙ



КООРДИНАТЫ ГРУППЫ

Школа 1748 "Вертикаль" Автономный 2"Н" класс

В ФЕЙСБУКЕ : <https://www.facebook.com/groups/175442322887654/>

Электронный адрес : kalachma@vertical1748.ru

Счастье — это когда тебя понимают!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

