



## ГБОУ Школа № 1748 «Вертикаль»



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ



**Банчукова Татьяна Алексеевна**

Заслуженный учитель РФ,  
директор ГБОУ Школы № 1748 «Вертикаль»,  
председатель МРСД № 12

**Семинар  
«Организация обучения детей с ОВЗ  
в общеобразовательной школе»**



# Инклюзивное образование



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ



## Школьные корпуса

## Корпуса дошкольного образования



Корпус № 1      Классы: 1- 11  
(инклюзивное образование)



Корпус № 2      Классы: 1- 11  
(инклюзивное образование)



Корпус № 3      Классы: 1- 11  
(для детей с ООП)



Корпус № 4      Классы: 5- 11  
(инклюзивное образование)



Корпус № 5      Классы: 1- 4  
(инклюзивное образование)



Корпус № 6      Классы: 1- 9  
(для детей с ООП)



Дошкольный корпус № 1  
(для детей ТНР и ЗПР)

Дошкольный корпус № 2  
(для слабовидящей детей)

Дошкольный корпус № 3  
(инклюзивное образование)

Дошкольный корпус № 4  
(инклюзивное образование)

Дошкольный корпус № 6  
(инклюзивное образование)

Дошкольный корпус № 7  
(инклюзивное образование)

Дошкольный корпус № 8  
(инклюзивное образование)



# ГБОУ Школа № 1748



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ

Всего обучается **3400** детей, в том числе **545** детей с ОВЗ

Школьники

**2400**

Дошкольники

**1000**

Детей с ОВЗ  
**127**

Детей-  
инвалидов  
**247**

Детей с ОВЗ  
**145**

Детей-  
инвалидов  
**26**





## Автоматизированная информационная система (АИС) «Зачисление в образовательные учреждения»

Коды в АИС

Имеющие инвалидность	Не имеющие инвалидность	Расшифровка
1И	10	Глухие
2И	20	Слабослышащие
3И	30	Слепые
4И	40	Слабовидящие
5И	50	Нарушение речи (тяжелая патология)
6И	60	Нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА)
7И	70	Задержка психического развития (ЗПР)
8И	80	Расстройство аутистического спектра (РАС)
9И	90	Умственная отсталость (УО)
10И	100	Со сложной структурой дефекта (только для дошкольников) (ССД)
12И		Инвалиды (направлены не по ЦПМПК)



## Комплектация классов (групп) детей с ОВЗ



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ

*Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ администрация школы комплектует в зависимости от категории учащихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

	Максимальное количество обучающихся в классе (группе)	Общая наполняемость класса
Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся	2 ученика в классе в условиях инклюзии	При 1 ученике – до 25, при 2 учениках – до 20
Слабовидящие обучающиеся	2 ученика в классе в условиях инклюзии	При 1 ученике – до 25, при 2 учениках – до 20
Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	5 учеников в классе в условиях инклюзии	Общая наполняемость – до 25
Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 ученика в классе в условиях инклюзии	При 1 ученике – до 20, при 2 учениках – до 15
Обучающиеся с задержкой психического развития	4 ученика в классе в условиях инклюзии	Общая наполняемость – до 25
Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	2 ученика в классе в условиях инклюзии	При 1 ученике – до 20, при 2 учениках – до 15

*Дети с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. с инвалидностью, имеют право получать образование совместно с другими обучающимися или в отдельных классах, группах*

ч. 4 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»

## Численность обучающихся в учебной группе, классе



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ

Источник:

Приказы Минобрнауки РФ  
№ 1014 от 30.08.2013г. – п.20  
№ 1015 от 30.08.2013г. – п.22



Численность обучающихся с ОВЗ в учебном классе  
(группе) не должна превышать

**15**  
человек



# Инклюзивное образование



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ



# Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ

Образовательные программы и методы обучения и воспитания

Учебники, учебные пособия и дидактические материалы

Технические средства обучения коллективного и индивидуального использования

Предоставление услуг ассистента (помощника), тьютора

Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий

Обеспечение доступности в здание образовательной организации





# Основные направления работы «Инклюзивной вертикали»



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ

## Учебно-воспитательная работа

- Организация учебного процесса, внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- Обеспечение преемственности при переходе по уровням образования;
- Обеспечение сдачи ГИА;
- Выявление и поддержка одаренных детей
- Разработка индивидуально-образовательного маршрута обучающегося

## Профессиональная ориентация и профессиональное обучение

- Обеспечение непрерывности образовательного процесса;
- Организация взаимодействия с социальными партнерами;
- Организация профессионального обучения на базе школы, путем сетевого взаимодействия с ОО СПО

## Коррекционно - реабилитационная работа

- Разработка и реализация индивидуальных коррекционно-реабилитационных маршрутов;
- Методическая поддержка педагогов;
- Социализация обучающихся;
- Консультативная помощь семье обучающегося;
- Мониторинг показателей здоровья обучающихся

## Информационно-аналитическое обеспечение

- Создание и развитие базы данных инновационных направлений по теме работы;
- Освещение в СМИ проблем и результатов образования обучающихся с ОВЗ;
- Распространение и популяризация опыта работы специалистов и педагогов школы

