**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов**

**за курс основной средней школы в 2017 году.**

В ГИА-11 приняли участие – 86 выпускников, из них 3 выпускника дети-инвалиды. В текущем году все обучающиеся выбрали форму ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. Следует отметить, что в большинстве своем выбор выпускниками предметов соответствует профилю их обучения в старшей школе.

**Количество и доля выпускников 11-х классов, выбравших на ГИА-11 в 2017 году форму ЕГЭ**

**по предметам по выбору в сравнении с 2016 годом**

Самым популярным предметом, на протяжении последних лет, остается обществознание, его выбрали 57% выпускников, хотя это на 7,65% меньше, чем в 2016 году.

Из данных в таблице видно, что по сравнению с прошлым годом отмечается увеличение доли участников, выбравших ЕГЭ по информатике и ИКТ на 1,43%, по химии на 6,46%, по биологии на 9%, по географии на 2,3%, по физике на 6,3%, по истории на 4,46%. По английскому языку количество участников ЕГЭ сократилось на 4% по сравнению с 2016 годом. Однако, мало популярными остаются предметы география, химия, литература.

Выпускники 11-х классов (100%) сдали единый государственный экзамен по русскому языку, преодолев минимальный порог, по математике (базовый уровень) 100% сдали без "2", из них 60,5% сдавали в этом учебном году в основной и досрочный период и 39,5% сдали успешно данный предмет в 2016 году. Некоторые выпускники (8,14%) не смогли преодолеть минимальный порог по отдельным предметам по выбору, что на 9,06% меньше, чем в 2016 году. Получены неудовлетворительные результаты ЕГЭ по следующим предметам: математика (профильный уровень) – 4,65% (на 7,85% меньше, чем в 2016г.), физика - 1,2%, биология - 1,2%, химия –2,33% (на 22,67% меньше, чем в 2016г.). К данной группе обучающихся, в основном, относятся выпускники 11-В класса с низким уровнем мотивации и образовательной подготовки.

Результаты выпускников в этом учебном году по всем предметам остаются стабильными.

Один выпускник (как и в прошлом году) 11-Б класса показал наивысший балл по химии (100 баллов). Наблюдается повышение балла по Гимназии по математике (базовый уровень) , математике (профильный уровень), обществознанию, биологии, информатике и ИКТ от 1,1 балла до 10,14 баллов и по географии до 45 баллов по сравнению с 2016 годом. По остальным предметам в этом году отмечается понижение от 0,53 балла до 9,28 баллов.

От 4,69% до 25% обучающихся (от количества выбравших ЕГЭ) набрали тестовый балл от 90 до 100 баллов по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию, химии.

Однако,по данным в таблице отмечается снижение количества выпускников, показавших высокие результаты по всем предметам, стабильными остаются результаты по химии.

**Таблица результатов ГИА-11 выпускников ГБОУ Гимназия № 1748 «Вертикаль»**

**по итогам государственной итоговой аттестации 2017 года в форме ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Кол-во сдававших** | **Сдали без «2» (%)** | **Наивысший балл по предмету в Гимназии** | **Количество выпускников, набравших 90-99 баллов (%)** | **Количество выпускников, набравших 100 баллов (%)** |
| 1. | Русский язык | 86 | 100 | 98 | 11 (12,79%) |  |
| 2. | Математика (базовая) | 52 | 60,47 | 5 |  |  |
| 3. | Математика (профильная) | 62 | 72,09 | 80 |  |  |
| 4. | Информатика | 16 | 18,61 | 88 |  |  |
| 5. | Физика | 15 | 17,44 | 76 |  |  |
| 6. | Химия | 9 | 10,47 | 100 |  | 1 (1,2%) |
| 7. | Биология | 13 | 15,12 | 88 |  |  |
| 8. | География  | 2 | 2,33 | 50 |  |  |
| 9. | Обществознание | 49 | 57 | 88 |  |  |
| 10 | История | 16 | 18,61 | 77 |  |  |
| 11 | Английский язык | 20 | 23,26 | 93 | 2 (23,26%) |  |
| 12 | Литература | 9 | 10,47 | 69 |  |  |

**Доля выпускников Гимназии, набравших в 2015-2017 годах по результатам ЕГЭ по 3-м предметам**

**190 и более баллов**

**Всего: 160 - 189 баллов по результатам 3-х экзаменов - 23 чел. - 26,75%**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| кол-во баллов/класс | 11-А | 11-Б | 11-В | ИТОГО |
| 160-169 | 5 | 1 | 3 | 9 |
| 170-179 | 4 | 1 | 2 | 7 |
| 180-189 | 4 | 1 | 2 | 7 |

**Всего: 190 - 219 баллов по результатам 3-х экзаменов - 16 чел. - 18,6%**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| кол-во баллов/класс | 11-А | 11-Б | 11-В | ИТОГО |
| 190-199 | 1 | 3 |   | 4 |
| 200-209 | 2 | 3 |   | 5 |
| 210-219 | 3 | 3 | 1 | 7 |

**Всего: не менее 220 баллов по результатам 3-х экзаменов - 27 чел. - 31,4%**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| кол-во баллов/класс | 11-А | 11-Б | 11-В | ИТОГО |
| 220-229 | 1 | 4 | 3 | 8 |
| 230-239 | 3 | 3 | 2 | 8 |
| 240-249 | 1 | 4 |   | 5 |
| 250-259 | 1 | 3 |   | 4 |
| 260-269 |   | 1 |   | 1 |
| 270-279 |   |   |   | 0 |
| 280-289 |   | 1 |   | 1 |
| 290-299 |   |   |   | 0 |

**Вывод:** выпускники 2017 года в основном подтвердили свои знания на ГИА, показав хороший и достаточный уровень подготовки для продолжения обучения на ступени высшего профессионального образования:

- 1выпускник подтвердил на ГИА результаты и качество знаний за курс средней общей школы и награжден медалью города Москвы «За особые успехи в обучении»;

**-** победители и призеры регионального и заключительного этапов Всероссийской и Московской олимпиад школьников на ГИА-11 в форме ЕГЭ подтвердили свои результаты, а также и при поступлении в ВУЗы;

- увеличилось количество выпускников, набравших по результатам трех экзаменов 220 и более баллов;

- 66 выпускников (76,75%) 11-х классов по итогам сдачи ГИА принесли баллы в рейтинг Гимназии, это на 32,3% больше, чем в 2016 году.

Однако, следует отметить также и снижение количества выпускников, набравших 190 и более баллов по итогам ГИА в 2016 году на 1,6% от общего количества выпускников.

В основном это выпускники 11-А класса с низким уровнем образовательной подготовки и учебной мотивации, показавшие на ГИА по результатам трех экзаменов менее 160 баллов - 16,67% от количества обучающихся в классе.

Доля выпускников, показавших на ГИА по результатам трех экзаменов менее 160 баллов (от общего количества) составляет 5,8%.

Определены некоторые причины данного результата, одной из которых является завышенная оценка к уровню своей подготовки по предметам у отдельных обучающихся 11-х классов, а также к дальнейшей социализации при выборе ВУЗов.

**Вывод:** проанализировав результаты ЕГЭ необходимо продолжить работу по повышению качества обученности:

- провести ротацию педагогических кадров комплекса в целях качественной подготовки выпускников к ГИА в форме ЕГЭ;

- продолжить работу методического совета и методических объединений по повышению квалификации педагогов, работающих в 10-11 классах, используя мастер-классы по обмену опытом подготовки к ЕГЭ, курсовую подготовку и самообразование, другие формы,

- активно использовать форму независимого тестирования в формате ЕГЭ для педагогов на базе МКЦО;

- совершенствовать формы ВШК за качеством обучения и подготовки к ГИА обучающихся;

- в 10-11 классах продолжить многопрофильное обучение по индивидуальным учебным планам в соответствии с запросами обучающихся и обеспечить их качественное психолого-педагогическое сопровождение при определении профиля обучения и подготовки к ГИА;

- вести индивидуальную (коррекционную) работу с обучающимися с учетом уровня образовательной подготовки, а также вызывающими тревогу в вопросах подготовки и сдачи ГИА;

- в учебный план 2016-2017 учебного года включить часы индивидуально-групповых занятий по основным предметам, а также учебным дисциплинам, вызывающим трудности в изучении;

- совершенствовать формы урочной и внеурочной деятельности, используя современные технологии для подготовки к ГИА.